

**M.A. IN GENDER AND DEVELOPMENT
STUDIES (MAGD)****Term-End Examination****December, 2016****MGS-002 : GENDER, DEVELOPMENT GOALS
AND PRAXIS***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

*Note : Answer any five of the following questions.
All questions carry equal marks.*

1. Define empowerment and discuss the strategies adopted by the Government of India for women's empowerment. 20
2. Discuss Millennium Development Goals and their significance for women's empowerment. 20
3. Discuss the post Doha agenda for feminist action suggested by the Association for Women's Rights in Development. 20
4. Define social and gender justice. Discuss its Theoretical outline. 20
5. "Law is an instrument of empowerment and disempowerment." Discuss with the help of examples. 20

6. Define social exclusion. Explain various forms and mechanisms of social exclusion. 20
7. Write an essay on whether "Democratization in the era of globalization has promoted or obstructed women's development". Discuss in the context of Kerala People's Plan Campaign. 20
8. Write short notes on **any four** of the following : 5x4=20
- (a) New Policy on Education 1986
 - (b) TRIPS
 - (c) Role of women in watershed management
 - (d) Social Infrastructure
 - (e) JNNURM
 - (f) Health Insurance
-

एम.ए. जेंडर एवं विकास अध्ययन (एम.ए.जी.डी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.जी.एस.-002 : जेंडर, विकास लक्ष्य एवं सैद्धांतिक व्यवहार

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. सशक्तिकरण को परिभाषित कीजिए और महिला सशक्तिकरण के संबंध में भारत सरकार द्वारा अंगीकृत कार्यनीतियों की चर्चा कीजिए। 20
2. सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों और महिला सशक्तिकरण के लिए इसके महत्व की चर्चा कीजिए। 20
3. विकास में महिला अधिकार संघ द्वारा सुझाई गई नारीवादी कार्रवाई के लिए पोस्ट दोहा एजेंडा की चर्चा कीजिए। 20
4. सामाजिक और जेंडर न्याय को परिभाषित कीजिए। इसकी सैद्धांतिक रूपरेखा की चर्चा कीजिए। 20
5. “कानून - सशक्त और अशक्त करने का साधन है।”-सोदाहरण चर्चा कीजिए। 20

6. सामाजिक बहिष्कार को परिभाषित कीजिए। सामाजिक बहिष्कार 20
के विविध स्वरूपों और तंत्रों का वर्णन कीजिए।
7. “वैश्वीकरण के युग में क्या लोकतंत्रीकरण ने महिला विकास 20
के महत्व को बढ़ाया है या इसे अवरुद्ध किया है” - शीर्षक पर
निबंध लिखिए। केरल जन योजना अभियान के संदर्भ में चर्चा
कीजिए।
8. संक्षेप में किन्हीं चार पर नोट लिखिए : 5x4=20
- (a) नव शिक्षा नीति 1986
 - (b) ट्रिप्स (TRIPS)
 - (c) जलसंभर प्रबंधन में महिलाओं की भूमिका
 - (d) सामाजिक बुनियादी ढाँचा
 - (e) जे.एन.एन.यू.आर.एम.
 - (f) स्वास्थ्य बीमा
-