

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2016** 00212

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON  
VISUAL IMPAIRMENT**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted  
against each question.*

---

**PART - A**

Answer the following in **one** or **two** sentences.

1. Define the term 'visual field'. 2
2. What is the main objective of the National Handicapped Finance and Development Corporation ? 2
3. Differentiate orientation and mobility. 2
4. List any two educational implication of glaucoma. 2
5. What is 'Viklang Bandhus' program ? 2

## PART - B

Write short notes on **any four** of the following :

6. Discuss any two common causes of eye diseases and how these causes can be prevented. 5
7. Briefly discuss the importance of 'Early Identification' of children with visual impairment. 5
8. Why do we need linkage between education and rehabilitation professionals ? 5
9. Write short note on advantages of micro computer in education of children with visual impairment. 5
10. What is the role of creative arts for disabled children ? Briefly discuss by mentioning different types of creative arts. 5
11. Why is yoga for visually impaired children useful ? Discuss. 5

## PART - C

Answer the following questions elaborately.

12. Discuss the growth of services for visually impaired in India. 10

OR

Discuss the components of plus curriculum in detail. Describe how these components are covered in your school.

13. Discuss the pre-requisite skills for successful rehabilitation of visually impaired persons. 10

OR

Discuss the modern appliances that are used in Indian schools for the education of visually impaired children. What are the problems being faced by these schools ?

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-039 : दृष्टि बाधिता के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित का उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए।

1. 'दृष्टि क्षेत्र' शब्द परिभाषित कीजिए। 2
2. राष्ट्रीय विकलांग वित्त एवं विकास निगम का मुख्य उद्देश्य क्या है? 2
3. गामकता एवं चलिष्णुता में अन्तर करें। 2
4. ग्लूकोमा के किन्हीं दो शैक्षिक निहितार्थों को सूचीबद्ध कीजिए। 2
5. विकलांग बंधु कार्यक्रम क्या है? 2

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

6. आँख के रोगों के किन्हीं दो सामान्य कारणों की चर्चा कीजिए तथा इन कारणों की रोकथाम कैसे की जा सकती है बताइये। 5
7. दृष्टिबाधित बच्चों की 'शीघ्र पहचान' के महत्व की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 5
8. शैक्षिक एवं पुनर्वास पेशेवरों के बीच संयोजन की आवश्यकता हमें क्यों है? 5
9. दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा में माइक्रो कम्प्यूटर के लाभ पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5
10. अक्षम बालकों के लिए क्रियात्मक कलाओं की क्या भूमिका है? विभिन्न प्रकार की क्रियात्मक कलाओं को सम्मिलित करते हुए संक्षेप में चर्चा कीजिए। 5
11. दृष्टिबाधित बालकों के लिए योगा क्यों उपयोगी है? चर्चा कीजिए। 5

## भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर विस्तार से दीजिए।

12. भारत में दृष्टिबाधितों के लिए सेवाओं को वृद्धि पर चर्चा कीजिए। 10

### अथवा

‘प्लस पाठ्यक्रम’ के घटकों की विस्तार से चर्चा कीजिए।  
आपके विद्यालय में इन घटकों को कैसा पूर्ण किया जाता है?  
वर्णन कीजिए।

13. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के सफल पुनर्वास के लिए पूर्व-आवश्यक कौशलों की चर्चा कीजिए। 10

### अथवा

भारतीय विद्यालयों में दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा में उपयोग होने वाले आधुनिक उपकरणों की चर्चा कीजिए। इन विद्यालयों द्वारा किन समस्याओं का सामना किया जाता है?

---