

B.ED. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2016

MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

-
- Note :** (i) *The question paper is divided into three parts.*
(ii) *All the parts, A, B and C are compulsory.*
(iii) *Marks are allotted against each part.*
-

PART - A

Answer the following questions in 2 - 3 sentences each : **5x2=10**

1. Give any two reasons for having an 'Ecology Based Curriculum' for children with mental retardation. **2**
2. Can you use IEP goals in group instruction ? Write one justification to support your answer. **2**
3. Is 'imitation' and 'leading' the same ? Justify your answer. **2**
4. Continuous evaluation is a formative evaluation. Justify. **2**
5. What is adapted physical education for children with mental retardation ? **2**

PART - B

Answer **any four** questions in 100 - 150 words each :

4x5=20

6. Discuss features of a 'Centre Based-Early Intervention Programme'. 5
7. List various social skills you would like to include in curriculum at pre-vocational level in children with mental retardation. 5
8. What is prompt fading ? Explain how different prompts can be faded ? 5
9. Write the steps involved in 'Error Analysis' and explain the steps. 5
10. What do you understand by 'Special Olympics Unified Sports' ? Explain. 5

PART - C

Answer **any two** questions in about 300 words :

2x10=20

11. Discuss the role of community awareness programme in 'Early Identification and Early Intervention'. 10
12. How would you develop functional writing skill in children with mental retardation ? Explain in detail. 10
13. Discuss about the 'monitoring progress' of the children with mental retardation. What are the procedures for monitoring progress ? 10
14. What are the emerging trends in co-curricular activities for children and adults with mental retardation ? Discuss. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

- नोट : (i) प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित हैं।
(ii) सभी भाग अ, ब और स अनिवार्य हैं।
(iii) प्रत्येक भाग के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दो या तीन वाक्यों में दीजिये : $5 \times 2 = 10$

1. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये पर्यावरण आधारित पाठ्यक्रम रखने के दो कारण बताइये। 2
2. क्या आप समूह निर्देश में आई.ई.पी. उद्देश्यों को रख सकते हैं? अपने उत्तर को न्यायोचित करने का एक कारण लिखिये। 2
3. क्या 'नकल' एवं 'नेतृत्व' एक है? अपने उत्तर को न्यायोचित करें। 2
4. निरन्तर मूल्यांकन एक संरचनात्मक मूल्यांकन है बताइए। 2
5. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये अडैप्टिड शारीरिक शिक्षा क्या है? 2

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 100 - 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिये : 4x5=20

6. संस्था आधारित शीघ्र हस्तक्षेप कार्यक्रम की विशेषताओं की चर्चा कीजिये। 5
7. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये पूर्व व्यवसायिक स्तर के पाठ्यक्रम में आप जिन विभिन्न कौशलों को शामिल करेंगे उनकी सूची बनाइये। 5
8. प्राम्प्ट फेडिंग क्या है? बताइये कि किस प्रकार विभिन्न प्राम्प्ट को फेड किया जा सकता है? 5
9. त्रुटि विश्लेषण में शामिल विभिन्न चरणों को लिखिये एवं इसके चरणों की व्याख्या कीजिये। 5
10. 'स्पेशल ओलंपिक यूनिफाइड स्पोर्ट्स' से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिये। 5

भाग - स

किन्हीं दो प्रश्नों का 300 शब्दों (प्रत्येक) में उत्तर दीजिये : 2x10=20

11. शीघ्र पहचान एवं शीघ्र हस्तक्षेप में समुदाय जागरुकता कार्यक्रम की भूमिका की चर्चा कीजिये। 10
12. मानसिक मन्दता वाले बच्चों में आप किस प्रकार कार्यात्मक लेखन कौशलों का विकास करेंगे? विस्तार से समझाइये। 10
13. मानसिक मन्दता वाले बच्चों की मॉनीटरिंग प्रोग्रेस की चर्चा कीजिये। इनकी उन्नति को मॉनीटर करने के क्या तरीके हैं? 10
14. मानसिक मन्दता वाले बच्चों एवं वयस्कों के लिये पाठ्य-सहगामी गतिविधियों के उभरते हुए चलन क्या हैं? चर्चा कीजिए। 10