

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

00192

Term-End Examination

December, 2016

**MMDE-062 : LEARNING DISABILITY :
CURRICULUM AND INTERVENTION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : *Both Part-A and Part-B are compulsory. Attempt any three questions from Part-A and any four questions from Part-B. Question no. 11 is compulsory.*

PART - A

Answer any three of the following questions.

1. What do you mean by Curriculum Development ? Explain. 5
2. Explain the different approaches to Curriculum Development. 5
3. What is the importance of learning Study Skills for students with learning disabilities ? 5
4. What do you understand by 'Cognitive Behaviour Modification (CBM)' ? Explain. 5
5. Discuss the concept of guidance and counselling for students with learning disabilities. 5

PART - B

Answer any four of the following questions.
Question no. 11 is compulsory.

6. Describe Orton - Gillingham method. What are the distinguishing features of Orton - Gillingham method ? 15
7. What do you mean by adaptive curriculum ? What are the principles of adaptive curriculum ? Describe with examples. 15
8. What do you mean by 'Applied Behaviour Analysis (ABA)' ? Discuss the various steps involved in implementing ABA. 15
9. Discuss various specific intervention strategies in the area of writing for children with learning disabilities. 15
10. Discuss how drama, music and dance therapies can help students with learning disability. 15
11. What is vocational counselling ? Why is it an important area of counselling ? Justify. 15

OR

Discuss essential life skills for independent and adult living.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-062 : अधिगम विकलांगता :

पाठ्यक्रम एवं हस्तक्षेप

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग - अ व भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं। भाग - अ में से किन्हीं तीन तथा भाग - ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए। 5
2. पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागमों को समझाइये। 5
3. अधिगम विकलांग बालकों के लिए अध्ययन कौशलों के सीखने का क्या महत्व है? 5
4. 'संज्ञानात्मक व्यवहार परिवर्तन' (सी.बी.एम्.) से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए। 5
5. अधिगम विकलांग छात्रों के लिए निर्देशन एवं परामर्श के संप्रत्यय की चर्चा कीजिए। 5

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. आर्टन-गिलंघम विधि का वर्णन कीजिए। आर्टन-गिलंघम विधि के विशिष्ट गुण क्या हैं? 15
7. अनुकूल पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? अनुकूल पाठ्यक्रम के क्या सिद्धान्त हैं? उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए। 15
8. 'अनुप्रयुक्त व्यवहार विश्लेषण (ए.बी.ए.)' से आप क्या समझते हैं? ए.बी.ए. लागू करने में सम्मिलित विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए। 15
9. अधिगम विकलांग बालकों के लिए लेखन क्षेत्र में विभिन्न विशिष्ट हस्तक्षेप रणनीतियों की चर्चा कीजिए। 15
10. ड्रामा, संगीत एवं नृत्य थैरेपियाँ अधिगम विकलांग बालकों की सहायता कैसे कर सकती हैं? चर्चा कीजिए। 15
11. व्यावसायिक परामर्श क्या है? यह परामर्श का एक महत्वपूर्ण क्षेत्र क्यों है? पुष्टि कीजिए। 15

अथवा

स्वतंत्र एवं वयस्क जीवनयापन के लिए आवश्यक जीवन कौशलों की चर्चा कीजिए।