

00472

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL
RETARDATION (MEDSE MR)**

Term-End Examination

December, 2016

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Parts A and B are compulsory.

PART - A

Answer any three of the following questions : **5x3=15**

1. Discuss the salient features of any one of the Acts enacted in India, for person with Disabilities. **5**
2. List down environmental and social factors affecting mental retardation. **5**
3. What are the emotional characteristics of children with mental retardation ? **5**
4. Mention basic principles and assumptions of occupational therapy. **5**
5. How will a teacher develop a teacher made test ? Enlist different steps. **5**

PART - B

Answer any four of the following questions : $15 \times 4 = 60$

6. How do different methods of physiotherapy help in rehabilitation of individuals with mental retardation ? Explain. 15
 7. Discuss the development of Dance and Movement therapy. What kind of remediation are being provided through this therapy to children with disabilities ? 15
 8. Discuss the role of Yoga therapy in intervention process of children with different disabilities. List the conditions in which yoga therapy can be used effectively. 15
 9. As a special educator, how will you form a self advocacy group for the benefit of children with disabilities ? Explain the role and responsibilities of such group. 15
 10. Elaborate the major features covered under National Trust Act, 1999 for the benefit of special children. Also suggest some points for amendment in this Act. 15
 11. Discuss in detail about any three functional assessment tools for children with mental retardation. $5 \times 3 = 15$
-

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये : 5x3=15

1. भारत में विकलांग व्यक्तियों के लिये पारित अधिनियमों में से 5
किसी एक अधिनियम की चर्चा कीजिये।
2. मानसिक मन्दता को प्रभावित करने वाले वातावरणीय एवं 5
सामाजिक कारकों की सूची बनाइये।
3. मानसिक मन्दता वाले बच्चों की संवेदनात्मक विशेषताएँ क्या 5
हैं?
4. आक्यूपेशनल थैरेपी के मूल सिद्धान्तों एवं अवधारणाओं की 5
चर्चा कीजिये।
5. एक शिक्षक किस प्रकार शिक्षक द्वारा बनाये गये परीक्षण का 5
विकास करेगा? विभिन्न चरणों की सूची बनाइये।

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये : 15x4=60

6. फिजियोथैरेपी की विभिन्न पद्धतियाँ मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों के पुनर्वास में किस प्रकार मदद करती है? व्याख्या कीजिये। 15
7. नृत्य एवं चलन थैरेपी के विकास की चर्चा कीजिये। इस थैरेपी से मानसिक मन्दता वाले बच्चों को किस प्रकार की निदानात्मक सहायता दी जा सकती है? 15
8. विभिन्न विकलांगताओं वाले बच्चे की मध्यस्थता की प्रक्रिया में योग थैरेपी की चर्चा कीजिये। ऐसी अवस्थाओं की चर्चा कीजिये जिसमें योग थैरेपी की प्रभावकारी रूप में प्रयोग किया जा सकता है। 15
9. एक विशिष्ट शिक्षक के रूप में विकलांगता वाले बच्चों के लाभ के लिये आप किस प्रकार के स्व समर्थन समूह बनायेंगे? इस प्रकार के समूह की भूमिका एवं जिम्मेदारियों की व्याख्या कीजिये। 15
10. विशेष बच्चों के फायदे के लिये राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 में दी गई मुख्य विशेषताओं का विस्तार कीजिये। इस अधिनियम में बदलाव के कुछ बिन्दुओं की चर्चा कीजिये। 15
11. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के कार्यात्मक आकलन के लिये किन्हीं तीन उपकरणों की चर्चा कीजिये। 5x3=15