

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2016

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF PERSONS
WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : Answer all the questions as per the instructions in each section.

SECTION - I

Answer all the questions in 2-3 sentences.

1. What is 'Rehabilitation Register' ? 2
2. What do you understand by the term 'institutionalization' ? 2
3. What is the difference between mental retardation and mental illness ? 2
4. What do you mean by adaptive behaviour ? 2
5. What is pre-referral intervention ? 2

SECTION - II

Answer **any four** of the following questions :

6. Briefly discuss educational classification of mental retardation. 5
7. Mention common sexual problems seen in persons with mental retardation. 5
8. Briefly mention the functions of Rehabilitation Council of India (RCI). 5
9. Mention the purpose of counselling parents of a child with mental retardation. 5
10. What is criterion reference test ? Give 2 examples of CRT. 5
11. What is the difference between assessment and evaluation ? 5

SECTION - III

Answer the following questions :

12. What do you understand by the term 'assessment' ? Explain the purpose and the process of assessment. 10

OR

Describe about any tool which is used for the assessment of children with mental retardation. 10

13. What do you mean by screening ? Mention the prenatal and post-natal screening procedures. 10

OR

Community plays a vital role in rehabilitation of children with mental retardation. How will you utilize and mobilize community resources for rehabilitation of a child with mental retardation ? 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की
पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देश के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दें।

खण्ड - I

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर 2-3 शब्दों में दीजिए।

1. 'पुनर्वास पंजीयक' क्या है? 2
2. संस्थानीकरण (इंस्टीट्यूशनलाइजेशन)से आप क्या समझते हैं? 2
3. मानसिक मंदता एवं मानसिक रोग में क्या अन्तर है? 2
4. अनुकूलन व्यवहार से आप क्या समझते हैं? 2
5. पूर्व रेफरल हस्तक्षेप क्या है? 2

खण्ड - II

निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

6. मानसिक मंदता के शैक्षिक वर्गीकरण को संक्षेप में लिखिए। 5
7. मानसिक मंद व्यक्तियों में देखी गयी सामान्य यौन समस्यायें लिखिए। 5
8. भारतीय पुनर्वास परिषद् (आर.सी.आई.) के कार्यों को संक्षेप में लिखिए। 5
9. मानसिक मंद बच्चे के माता पिता के परामर्श के उद्देश्यों को लिखिए। 5
10. कसौटी संदर्भ परीक्षण (क्राइटेरियन रिफरेन्स टेस्ट) क्या है? सी.आर.टी. के 2 उदाहरण दीजिए। 5
11. आंकलन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है? 5

खण्ड - III

निम्न प्रश्नों के उत्तर दें :

12. 'आंकलन' से आप क्या समझते हैं? आंकलन के उद्देश्यों एवं प्रक्रिया को विस्तार से लिखिए। 10

या

मानसिक मंद बच्चों के आंकलन के लिए प्रयोग किये जाने वाले किसी उपकरण के बारे में विस्तार से लिखिए। 10

13. जाँच से आपका क्या तात्पर्य है। गर्भावस्था के समय एवं जन्म के बाद को जाँच प्रक्रियाओं के बारे में लिखिए। 10

या

समुदाय मानसिक मन्द बच्चों के पुनर्वास में बृहद भूमिका निर्वाह करता है। आप समुदाय के संसाधनों को मानसिक मन्द बच्चे के पुनर्वास के लिए कैसे संगठित एवं प्रयोग करेंगे? 10