

M.Ed. (Master of Education)

Term-End Examination

December, 2014

MESE-064 : SPECIAL NEEDS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All the questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

What are different kinds of needs of students with disabilities ? How does their understanding help a teacher in pedagogical adaptations for their education ?

OR

What techniques and activities are used by the teacher in planning early interventions for children with disabilities ? Why parent's involvement in these interventions is important and vital ? Discuss.

2. Answer the following question in about 600 words.

What are the various models of education for schooling of children with disabilities ? Which one of these you find to be the best and why ?

OR

What adaptations in teaching are required for children with hearing impairment ? What modes do you follow while communicating with them ? Support your answer with examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Characteristics of multi-sensory materials.
- (b) Family related factors affecting development of a child with impairment.
- (c) Planning adaptations in co - curricular activities.
- (d) Functional assessment and its nature.
- (e) Main features of Biwako Millenium Framework.
- (f) Learning aids for children with visual impairment.

4. Answer the following question in about **600** words :

“Effective technology helps in reducing the work force and yields higher output”. Examine this statement in the light of use of technology for improving quality of learning by children with disabilities.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.ई.एस.ई.-064 : विशेष आवश्यकता शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
निःशक्तता वाले विद्यार्थियों की विभिन्न आवश्यकताएँ किस प्रकार की होती हैं? इनका ज्ञान उनकी शिक्षा के लिए एक शिक्षक द्वारा अध्यापन विधा में अनुकूलन करने में किस प्रकार सहायक होता है?

अथवा

निःशक्तता वाले बच्चों के लिए मध्यस्थ अंतःक्रिया की योजना बनाते समय अध्यापक द्वारा किन तकनीकियों तथा क्रिया कलापों का प्रयोग किया जाता है? इन मध्यस्थ अंतःक्रियाओं में माता - पिता का सम्मिलित होना क्यों महत्वपूर्ण और अति आवश्यक है? विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
निःशक्तता वाले बच्चों की स्कूल शिक्षा के विभिन्न प्रतिरूप (मॉडल) क्या हैं? इनमें से आपको कौन सा प्रतिरूप सबसे अच्छा लगता है और क्यों ?

अथवा

श्रवण विकार वाले बच्चों के अध्यापन के लिए किस प्रकार के अनुकूलन की आवश्यकता होती है? आप उनके साथ विचारों के आदान प्रदान के लिए किन नियमों/मोड्स का अनुसरण करते हैं? अपने उत्तर के पक्ष में उदाहरण दीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए :

- (a) बहु-संवेदीय पाठ्य उपकरणों की विशेषताएँ
- (b) विकार वाले बच्चों के विकास को प्रभावित करने वाले परिवार सम्बंधी कारक
- (c) पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाकलापों के अनुकूलन की योजना बनाना
- (d) कार्यात्मक निर्धारण तथा उसकी प्रकृति
- (e) बिवाको मिलेनियम फ्रेमवर्क की मुख्य विशेषताएँ
- (f) दृष्टि विकार वाले बच्चों के लिए अधिगम सहायक सामग्री

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

“प्रभावी तकनीकी जन-बल को कम करने तथा उत्पादन (कार्यक्षमता) को बढ़ाने में सहायता करती है।” निःशक्तता वाले बच्चों के अधिगम की गुणवत्ता को बढ़ाने के संदर्भ में इस कथन का परीक्षण कीजिए।