

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2014

00388

MESE-062 : VOCATIONAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following in about **600** words :
Discuss in chronological order the salient features of development of Vocational Education (VE) in India based on policy recommendations made by different committees and commissions on education. Describe briefly a viable Vocational Education Programme (VEP) of your vision taking into account current economic and social perspectives of our country.

OR

Explain how Vocational Education Programme (VEP) is implemented at different stages under the School Education System ? Describe the current status of VEP and suggest important policy interventions for success of the programme.

2. Answer the following in about **600** words :
How Vocational Education Programme has been placed in the National Curriculum Framework for School Education (NCF, 2005) ? Explain the important features. Discuss the steps you would suggest to make the Vocational Education Programme more successful and meaningful to the development of our country.

OR

Explain the concept and nature of competency-based curriculum. Discuss the process and institutional arrangements for development of a set of competencies in one of the vocational areas.

3. Answer **any four** of the following in **150** words each.

- (a) Analyse the implications of “Effectively terminal nature of vocational stream of studies”.
- (b) Explain the various steps needed to ensure quality in Vocational Education Programme (VEP).
- (c) Explain the salient features of the dual system of VET in Germany.
- (d) Describe the important features of Vocational Education in China.
- (e) Describe the distinctive features of Vocational Education Programme of Australia.
- (f) Discuss the initiatives to be taken by schools in Vocational Education.

4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the issues and concerns to be taken care in achieving “Universalisation of Vocational Education” in our country. What considerations can facilitate access of vocational education to women and the marginalised youth ?

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.ई.एस.ई.-062 : व्यावसायिक शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

भारत में नीतिगत संस्तुतियों पर आधारित शिक्षा पर विभिन्न समितियों और आयोगों द्वारा बनायी गयी व्यावसायिक शिक्षा (वी.ई.) के विकास की मुख्य विशेषताओं की काल-क्रमानुसार चर्चा कीजिए। अपने देश के अद्यतन आर्थिक और सामाजिक परिप्रेक्ष्यों को ध्यान में रखते हुए अपने आदर्श के किसी व्यवहार्य (Viable) व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम (वेप VEP) का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

अथवा

विद्यालय शिक्षा व्यवस्था के अन्तर्गत विभिन्न चरणों में व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम (वेप VEP) को किस प्रकार क्रियान्वित किया जाता है? व्याख्या कीजिए। व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम की अद्यतन स्थिति का वर्णन कीजिए और कार्यक्रम की सफलता के लिए महत्वपूर्ण नीतिगत हस्तक्षेप (Intervention) सुझाइये।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम को विद्यालयी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा 2005 (एन.सी.एफ 2005) में किस प्रकार रखा गया है? महत्वपूर्ण विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए। अपने देश के विकास के लिए व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम को और अधिक सफल और अर्थपूर्ण बनाने के लिए आप कौनसे कदम उठायेंगे? चर्चा कीजिए।

अथवा

दक्षता-आधारित पाठ्यचर्या की अवधारणा और प्रकृति की व्याख्या कीजिए। किसी एक व्यावसायिक क्षेत्र में दक्षताओं के एक समूह के विकास के लिए प्रक्रिया और संस्थागत विन्यास (प्रबन्ध) की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए।

- (a) “व्यावसायिक वर्ग के अध्ययन की प्रभावी रूप से चरम प्रकृति (Effectively terminal nature of vocational stream of studies)” के निहितार्थों का विश्लेषण कीजिए।
- (b) व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम (वेप VEP) में गुणवत्ता को सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक विविध कदमों की व्याख्या कीजिए।
- (c) जर्मनी में व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (वेट-VET Vocational Education and Training) की द्वैत पद्धति (dual system) की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

- (d) चीन में व्यावसायिक शिक्षा की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- (e) आस्ट्रेलिया के व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम की प्रभेदक (distinctive) विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए।
- (f) व्यावसायिक शिक्षा में विद्यालयों द्वारा किये जाने वाले उपक्रमणों (पहल Initiatives) की चर्चा कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
हमारे देश में “व्यावसायिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण” की प्राप्ति में कौन-कौन सी समस्याओं/मुद्दों (Issues) और सरोकारों (Concerns) को ध्यान में रखा जाना चाहिए? चर्चा कीजिए।
हाशिये पर पड़े युवकों और महिलाओं तक व्यावसायिक शिक्षा की पहुँच बनाने के लिए कौनसे विचार सुसाध्यकारी हो सकते हैं?
-