

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2014

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :
GROWTH AND DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note :* (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the changing role of teachers in twenty first century. How far do the existing teacher education programmes prepare teachers to meet the new expectations ?

OR

Discuss the evolution of teacher education through distance education mode in India in the light of the need for professional preparation of teachers.

2. Answer the following question in about 600 words

'School experience programme is the most important component of teacher education curriculum'. Discuss the statement with examples.

OR

What do you mean by simulated teaching ? How is it different from real teaching ? Discuss with examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) Analyse the difference between 'training' and 'education'.
 - (b) Discuss the impact of Education Commission (1964-66) on curriculum of teacher education in India.
 - (c) Discuss the role of Academic staff colleges in teacher education programme for higher education.
 - (d) On what basis the content of training of teachers working in alternative schools decided ? Discuss.
 - (e) Differentiate between 'Professional development' and 'in-service education' of teacher educators.
 - (f) Discuss various components of micro-teaching.

4. Answer the following question in about **600** words :
- "A major limitation of our teacher education programme in our country is the unrelatedness of teacher education curriculum with the classroom realities". Discuss the statement with examples and suggest as how to bring teacher education programmes closer to classroom realities.
-

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.ई.एस.ई-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा :

संवृद्धि और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
21वीं शताब्दी में अध्यापकों की बदलती भूमिका की चर्चा कीजिए। नवीन अपेक्षाओं के पूरा करने हेतु अध्यापकों को तैयार करने में वर्तमान अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम किस स्तर तक सक्षम है?

अथवा

अध्यापकों को व्यावसायिक रूप से तैयार करने की आवश्यकता के दृष्टिकोण से भारत में दूरस्थ शिक्षा माध्यम से अध्यापक शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
'अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या का सर्वाधिक महत्वपूर्ण घटक विद्यालय अनुभव कार्यक्रम है'। उदाहरण सहित कथन को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अनुकरण (simulated) शिक्षण से आप क्या समझते हैं? यह वास्तविक शिक्षण से किस प्रकार भिन्न है? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों से **किन्हीं चार** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें।
- 'प्रशिक्षण' और 'शिक्षा' में अन्तर का विश्लेषण कीजिए।
 - भारत में अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या पर शिक्षा आयोग (1964-66)के प्रभाव की चर्चा कीजिए।
 - उच्च शिक्षा में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में शैक्षणिक कार्मिक महाविद्यालय (academic staff colleges) की भूमिका की चर्चा कीजिए।
 - वैकल्पिक विद्यालयों में कार्यरत अध्यापकों की प्रशिक्षण विषयवस्तु का चयन किस आधार पर किया जाता है? चर्चा कीजिए।
 - अध्यापक प्रशिक्षकों (teacher educators) के लिए 'व्यावसायिक विकास' तथा 'सेवारत शिक्षा' में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - सूक्ष्म-शिक्षण के विविध घटकों का वर्णन कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।
"हमारे देश में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की एक प्रमुख कमी अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या की कक्षा-कक्ष वास्तविकताओं से पृथक्ता है"। उदाहरण सहित कथन को स्पष्ट कीजिए तथा सुझाइये कि किस प्रकार अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों को कक्षाकक्ष वास्तविकताओं के नजदीक लाया जा सकता है?
-