

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

December, 2014

MES-056 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

What do you mean by models of teaching ? Differentiate among and explain the features of four families of models of teaching.

OR

Explain the "Systems Approach" to the teaching - learning processes. Discuss, with examples, its significance in the teaching - learning processes of formal education.

2. Answer the following question in about 600 words.

'Quality of an educational audio or video programme rests mainly on the quality of the script'. Explain the statement with suitable examples.

OR

What is meant by "multimedia" ? Discuss the characteristics and importance of Interactive Multi Media (IMM).

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) How can you use David Ausubel's Advance Organiser Model in your classroom teaching ? Discuss.
 - (b) Identify and discuss five major phases in instructional design for training.
 - (c) Discuss the functions of assignments as a learning input.
 - (d) Compare the importance of linear and branching programming.
 - (e) Discuss the main features of the new telecom policy (1999).
 - (f) Explain the specific uses of VOIP, iTV and podcasting technologies.

4. Answer the following question in about **600** words.

Select a topic of your choice and prepare an interactive radio lesson / script on the following points :

- Learner background
 - Learning objectives
 - Content outline
 - Treatment of topic
 - Format of lesson / script
 - Linkages of the lesson with other kinds of learning activities.
-

शिक्षा स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.ई.एस.-056 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता: 70%

- नोट :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
शिक्षण प्रतिमानों से आप क्या समझते हैं? शिक्षण प्रतिमानों के चार वर्गों के लक्षणों की व्याख्या कीजिए तथा उनमें अन्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की "प्रणाली उपागम" की व्याख्या कीजिए। औपचारिक शिक्षा की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसके महत्व की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
"एक शैक्षिक श्रव्य या दृश्य (video) कार्यक्रम की गुणवत्ता मुख्यतः पटकथा (script) पर निर्भर करती है।" इस कथन की व्याख्या उचित उदाहरणों सहित कीजिए।

अथवा

"बहुसंचार माध्यम" का क्या अर्थ है? अंतःक्रियात्मक बहुसंचार माध्यम (IMM) के लक्षणों तथा महत्व की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें।

- (a) आप डेविस आसुबेल के “अग्रगामी संगठक प्रतिमान” (Advance Organiser Model) का प्रयोग कक्षा शिक्षण में कैसे करेंगे? चर्चा कीजिए।
- (b) प्रशिक्षण के लिए अनुदेशन संरचना के पाँच प्रमुख चरणों की पहचान कीजिए तथा चर्चा कीजिए।
- (c) एक अधिगम अंग के रूप में दत्तकार्यों के प्रकार्यों का वर्णन कीजिए।
- (d) रैखिक और शाखित कार्यक्रमिता के महत्वों की तुलना कीजिए।
- (e) नई दूरसंचार नीति (1999) के प्रमुख लक्षणों की चर्चा कीजिए।
- (f) VOIP, iTV तथा पॉडकॉस्ट प्रौद्योगिकियों की विशिष्ट उपयोगिताओं की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

अपनी इच्छानुसार एक विषय (प्रकरण) चुनिए तथा एक अंतःक्रियात्मक रेडियो पाठ/पटकथा का निर्माण निम्नलिखित बिन्दुओं को ध्यान में रखकर कीजिए :

- अध्येता की पृष्ठभूमि
- अधिगम उद्देश्य
- विषयवस्तु की रूपरेखा
- विषय (प्रकरण) को महत्व देना
- पाठ/पटकथा का प्रारूप
- पाठ का अन्य प्रकार की अधिगम गतिविधियों से सम्बन्ध
