

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM
AND INSTRUCTION (CPC)**

Module 2 of DPE

Term-End Examination

02438

December, 2014

**ES-212 : INTEGRATED LEARNING AND TEACHING
IN PRIMARY SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) *All the four questions are compulsory.*
- (ii) *All questions carry equal weightage.*

-
-
1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss different strategies that can be employed for experiential learning in small groups.

OR

Explain the concept of integrated learning and its implications for classroom teaching.

2. Answer the following question in about 600 words :

What do you understand by graded exercises ? How can graded exercises be used for individualized learning ? Discuss with examples.

OR

What do you understand by cooperative learning ? Discuss the characteristics of a collaborative classroom.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :
- (a) Explain how competencies and skills can be integrated.
 - (b) Differentiate between direct and indirect instructions as strategies for large group learning.
 - (c) Discuss the factors that facilitate integration in learning.
 - (d) Discuss brainstorming as a technique in problem solving.
 - (e) Describe any five resources that you use for providing integrated learning experiences to your students.
 - (f) Explain the importance of the use of themes in integrated learning.

4. Answer the following question in about 600 words :

Choose any subject. Analyse the content of the curriculum. Select themes for integration and make a plan for actual classroom interaction.

प्राथमिक पाठ्यचर्या और अनुदेशन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

ई.एस.-212 : प्राथमिक विद्यालयों में समाकलित अधिगम और
अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

लघु समूहों में आनुभविक अधिगम के लिए प्रयुक्त की जा सकने वाली विभिन्न रणनीतियों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

समाकलित अधिगम की संकल्पना की व्याख्या कीजिए और कक्षा शिक्षण में इसके निहितार्थों को समझाइए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
क्रमिक अभ्यास (graded exercises) से आप क्या समझते हैं ? क्रमिक अभ्यास किस प्रकार व्यक्तिनिष्ठ अधिगम के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है ? उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए ।

अथवा

सहयोगी अधिगम से आप क्या समझते हो ? सहभागी कक्षा-कक्ष की विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
- (अ) समझाइए कि किस प्रकार दक्षताओं और कौशलों को समाकलित किया जा सकता है ।
- (ब) बृहत् समूहों के अधिगम के लिए प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष अनुदेशात्मक रणनीतियों में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
- (स) अधिगम में समाकलन को बढ़ाने वाले कारकों की चर्चा कीजिए ।
- (द) मस्तिष्क उत्खलन (विचारावेशन) समस्या समाधान की एक प्रविधि है । चर्चा कीजिए ।
- (य) किन्हीं पाँच ऐसे संसाधनों का वर्णन कीजिए जिन्हें आप अपने विद्यार्थियों को समाकलित अधिगम अनुभव प्रदान करने में प्रयोग करेंगे ।
- (र) समाकलित अधिगम में प्रकरणों (themes) के उपयोग का महत्त्व समझाइए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

किसी विषय को चुनिए । पाठ्यक्रम की विषयवस्तु का विश्लेषण कीजिए । समाकलन के लिए प्रकरण चुनिए और वास्तविक कक्षागत परिस्थिति में अंतःक्रिया के लिए एक योजना तैयार कीजिए ।
