

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM
AND INSTRUCTION (CPC)**

Module 2 of DPE

02293 Term-End Examination

December, 2014

**ES-211 : TEACHING-LEARNING IN PRIMARY
SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) *All the four questions are compulsory.*
 - (ii) *All questions carry equal weightage.*
-
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the meaning and nature of learning. Discuss the behaviourist view of learning and its educational implications.

OR

Explain the meaning and nature of teaching. Discuss the relationship of teaching and learning.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the meaning and concept of child development. Discuss in detail the cognitive development of primary school children.

OR

Explain the concept of multigrade teaching. Discuss the teaching strategies suitable for large classes at the primary stage.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :
- (a) Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation in schools.
 - (b) Explain teaching in integrated classroom situation.
 - (c) What is learning impairment and its educational implications ?
 - (d) Explain the concept of peer tutoring and its need.
 - (e) What do you mean by communication skills ? Explain its elements.
 - (f) Explain the skill of recitation and how effectively it can be used in primary schools.

4. Answer the following question in about 600 words :

List the problems faced by you as a primary school teacher while managing your classroom. What effective classroom management strategies did you adopt to overcome these problems ? Illustrate your answer with suitable examples.

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

ई.एस.-211 : प्राथमिक विद्यालय स्तर पर अध्यापन-अधिगम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अधिगम के अर्थ व प्रकृति की व्याख्या कीजिए । अधिगम के व्यवहारवादी मत तथा इसके शैक्षिक निहितार्थों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

शिक्षण के अर्थ तथा प्रकृति की व्याख्या कीजिए । शिक्षण तथा अधिगम के संबंध की चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

बाल विकास का अर्थ तथा अवधारणा समझाइए । प्राथमिक विद्यालयी बच्चों के संज्ञानात्मक विकास की विस्तार में चर्चा कीजिए ।

अथवा

बहुस्तर शिक्षण की संकल्पना की व्याख्या कीजिए । प्राथमिक स्तर पर बड़ी कक्षाओं के लिए उपयुक्त शिक्षण युक्तियों/प्रविधियों की चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(अ) विद्यालयों में सतत और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

(ब) समेकित कक्षाकक्ष परिस्थिति में शिक्षण की व्याख्या कीजिए ।

(स) अधिगम अक्षमता क्या है ? इसके शैक्षिक निहितार्थ बतलाइए ।

(द) सहपाठी शिक्षण (peer tutoring) की संकल्पना की व्याख्या कीजिए और इसकी आवश्यकता बतलाइए ।

(य) संप्रेषण कौशलों से आप क्या समझते हैं ? इसके अवयवों की व्याख्या कीजिए ।

(र) अनुवाचन (recitation) कौशल की व्याख्या कीजिए और बताइए यह किस प्रकार से प्राथमिक विद्यालयों में प्रभावी तरह से प्रयोग किया जा सकता है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आपने एक प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक के रूप में अपनी कक्षा के प्रबंधन के समय जिन समस्याओं का सामना किया है, उनकी सूची बनाइए। इन समस्याओं को दूर करने के लिए आपने कक्षा के प्रबंधन की कौन-कौन सी प्रभावी युक्तियाँ अपनाईं ? अपने उत्तर की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
