

07463

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**BES-009 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR  
THE PRIMARY SCHOOL CHILD**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate between instant of time and duration of time. A child of V<sup>th</sup> class made the following mistake while adding times. How will you help them to correct their mistake ?

H.	M	
4.	55	
3.	52	
7.	107	(7 Hour 107 minutes)

**OR**

Explain how will you introduce decimal numbers to children ? What are the pre-requisites children should have to learn decimal representations of fractions ?

2. Answer the following question in about **600** words :

“As an elementary teacher it is important to have knowledge about the ways by which children learn” ? Discuss the four ways by which children learn mathematics.

**OR**

What is place value ? Explain the activities that you would use in your classrooms to make children understand HTO (Hundred, Tens and Ones).

3. Answer **any four** of the following questions in **150** words each :

- What do you mean by procedural knowledge ? Give three examples.
- How will you introduce ‘zero’ to children ?
- Differentiate between regular and irregular figures with examples.
- Explain two activities to teach ‘units of weights’.
- What is estimation ? How can we help children to develop the ability to estimate the size of a fraction using real life example ?
- “Paper folding activities are good to teach addition of fractions”. Discuss.

4. Answer the following question in about **600** words.

Explain the different types of word problems related to subtraction with examples. Complementary addition is the most difficult type of word problem for children. Discuss the activities that you would design to make complementary addition easy for primary children.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

बी.ई.एस.-009 : प्राथमिक विद्यालय के बच्चे के लिए गणित  
शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्न की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें :  
समय के एक अंतराल / क्षण तथा अवधि में क्या अंतर है ?  
कक्षा पाँचवी का एक बच्चा समय को जोड़ते समय निम्नलिखित  
गलती करता है। इस गलती के सुधार के लिए आप उसकी  
कैसे सहायता करेंगे ?

घण्टे	मिनट
4.	55
3.	52
7.	107 (7 घण्टे 107 मिनट)

अथवा

आप दशमलव अंक की पहचान बच्चों में कैसे करायेंगे ? भिन्न  
के दशमलव निरूपण के लिए बच्चों को क्या पूर्व ज्ञान होना  
चाहिए ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
“एक शिक्षक के रूप में यह बहुत आवश्यक है कि आपको जानकारी हो कि बच्चे कैसे सीखते हैं?” बच्चे गणित कैसे सीखते हैं, इसके चार तरीकों की चर्चा कीजिए।

### अथवा

स्थानीय मान से क्या अभिप्राय है? कक्षा में बच्चों को HTO (सैकड़ा, दहाई, इकाई) समझने के लिए आप कौन से क्रियाकलाप करायेंगे?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

- (a) प्रक्रियात्मक ज्ञान से क्या तात्पर्य है? कोई तीन उदाहरण दीजिए।  
(b) शून्य की संकल्पना की पहचान बच्चों में कैसे करायेंगे?  
(c) नियमित और अनियमित आकृतियों के बीच अंतर को उदाहरणों द्वारा समझाइये।  
(d) ‘वजन की इकाइयों’ को पढ़ाने के लिए दो क्रियाकलाप समझाइये।  
(e) आकलन से क्या अभिप्राय है? एक भिन्न की माप को आकलित करने की क्षमता का बच्चों में विकास आप कैसे करेंगे? वास्तविक जीवन के उदाहरण द्वारा समझाइये।  
(f) “भिन्न को जोड़ने, पढ़ाने के लिए कागज़ मोड़ने के क्रियाकलाप अच्छे होते हैं।” चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
घटना संक्रिया से जुड़ी विभिन्न प्रकार की शब्द समस्याओं को उदाहरणों द्वारा समझाइये। बच्चों के लिए पूरक जोड़ से जुड़ी शब्द समस्यायें बहुत मुश्किल होती हैं। बच्चों को पूरक जोड़ आसान बनाने के लिए आप कौन से क्रियाकलाप तैयार करेंगे?