

MASTER OF ARTS (HISTORY)

Term-End Examination

December, 2014

MHI-03 : HISTORIOGRAPHY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

- Note :** (i) Answer *any five* questions in about **500** words each.
- (ii) Attempt at least *two* questions from each section.
- (iii) *All* questions carry *equal* marks.

SECTION - A

1. What is causality ? Discuss the relationship between historians and causation. **20**
2. Write a note on the historiographical traditions in ancient India. **20**
3. Give an analytical account of the various traditions of historiography which constitute the positivist tradition. **20**
4. Discuss the important features of Indo-Persian tradition of history-writing during the Mughal period. **20**

5. Who are considered to be the founders of the *Annales* school of historiography ? Discuss their works. 20

SECTION - B

6. What do you understand by the term 'subaltern' ? Discuss the development of the *subaltern studies*. 20
7. Discuss the features of feminist historiography in India. 20
8. Write a note on the post-war Marxist historiography in the West. 20
9. Write a note on the conflicting views on Indian Renaissance. 20
10. Write short notes on **any two** of the following in about **250** words each : 10+10
- (a) Oral history
 - (b) Race as a political and social construct
 - (c) D.D. Kosambi
 - (d) Early Arabic Historiography
-

स्नातकोत्तर उपाधि कार्यक्रम (इतिहास)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एच.आई.-03 : इतिहास-लेखन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।
- (ii) प्रत्येक खंड में से दो प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

खंड - क

1. कारण-कार्य संबंध क्या है? इतिहासकार और कारण-कार्य के बीच के संबंध की विवेचना कीजिए। 20
2. प्राचीन भारत में इतिहास-लेखन की परम्पराओं पर एक टिप्पणी लिखिए। 20
3. इतिहास-लेखन की प्रत्यक्षवादी परम्परा का निर्माण करने वाली विभिन्न परम्पराओं का एक विश्लेषणात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए। 20
4. मुगल काल के दौरान इंडो-फ़ारसी इतिहास-लेखन की परम्परा की महत्वपूर्ण विशेषताओं की विवेचना कीजिए। 20

5. इतिहास-लेखन में अनाल स्कूल के संस्थापक कौन थे? उनके कार्यों की चर्चा कीजिए। 20

खंड - ख

6. 'सबाल्टर्न' शब्द से आप क्या समझते हैं? सबाल्टर्न अध्ययन के विकास की चर्चा कीजिए। 20
7. भारत में महिलावादी इतिहास-लेखन की विशिष्टताओं की विवेचना कीजिए। 20
8. पश्चिम में द्वितीय विश्व युद्ध के बाद विकसित मार्क्सवादी इतिहास-लेखन पर एक टिप्पणी लिखिए। 20
9. भारतीय पुनर्जागरण के बारे में विभिन्न दृष्टिकोणों पर एक लेख लिखिए। 20
10. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए : 10+10
- (a) मौखिक इतिहास
- (b) नस्ल, एक राजनीतिक और सामाजिक रचना के रूप में
- (c) डी.डी. कोसाम्बी
- (d) आरंभिक अरबी इतिहास-लेखन