

BDP/BCA/BTS**Term-End Examination****December, 2014****BSHF-101 : FOUNDATION COURSE IN HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

Note : All sections are compulsory. Choice of questions is indicated in each section.

SECTION I*Answer any two questions in about 500 words each.*

1. Discuss the Western and Indian viewpoints on the impact of Colonial rule. 20
2. Define and elaborate the notion of marginalised social groups. Describe the Constitutional provisions for them in India. 20
3. What are the main objectives of planning in India ? Discuss the resource allocation under the first two Five Year Plans in India. 20
4. Discuss the role and significance of Information and Communication Technology (ICT). 20

SECTION II

Answer any **four** questions in about 250 words each.

5. Discuss the salient features of Renaissance. 12
6. Describe the main contributions of the Scientific revolution. 12
7. Discuss the main functions of family as an institution. 12
8. Evaluate the role of non-State actors in the democratic process. 12
9. Critically analyse the concept of mixed economy. 12
10. Evaluate the significance of the Protestant revolution. 12
11. What is the role of education in nurturing democracy? 12
12. Discuss the three main constituents of music. 12

SECTION III

13. Write short notes on any *two* of the following in about 100 words each : 6+6=12

- (a) Importance of Environmental Education
 - (b) Swadeshi Movement
 - (c) Notion of Human Security
 - (d) Issues in 'Good Governance'
-

बी.डी.पी./बी.सी.ए./बी.टी.एस.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

बी.एस.एच.एफ.-101 : मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान में
आधार पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग में प्रश्नों के चयन के बारे में बताया गया है।

भाग I

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

1. औपनिवेशिक शासन के प्रभाव के बारे में पाश्चात्य तथा भारतीय मतों की विवेचना कीजिए। 20
2. मुख्य-धारा से कटे हुए (हाशिए पर) सामाजिक समूहों की संकल्पना की परिभाषा बताइए तथा इनका विस्तृत विवरण दीजिए। भारत में उनके लिए संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए। 20
3. भारत में योजना के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? पहली दो पंचवर्षीय योजनाओं में संसाधनों के आबंटन (नियतन) की विवेचना कीजिए। 20
4. सूचना एवं प्रसारण प्रौद्योगिकी की भूमिका तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए। 20

भाग II

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए ।

5. पुनर्जागरण की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए । 12
6. वैज्ञानिक क्रांति के मुख्य योगदानों का वर्णन कीजिए । 12
7. एक संस्था के रूप में परिवार के प्रमुख कार्यों की विवेचना कीजिए । 12
8. जनतांत्रिक प्रक्रिया में राज्य के शासन से अलग घटकों (कर्ताओं) की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 12
9. मिश्रित अर्थव्यवस्था की अवधारणा का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए । 12
10. प्रोटेस्टेंट क्रांति के महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए । 12
11. जनतंत्र को पोषित करने में शिक्षा की भूमिका क्या है ? 12
12. संगीत के तीन प्रमुख संघटक तत्त्वों की विवेचना कीजिए । 12

भाग III

13. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लगभग 100 शब्दों (प्रत्येक)
में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

6+6=12

- (क) पर्यावरण से सम्बन्धित शिक्षा का महत्त्व
(ख) स्वदेशी आंदोलन
(ग) मानवीय सुरक्षा की अवधारणा
(घ) 'अच्छे शासन' से जुड़े मुद्दे
-

BDP/BCA/BTS
Term-End Examination
December, 2014

FHS-1 : FOUNDATION COURSE IN HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : All sections are **compulsory**. Choice of questions is indicated in each section.

SECTION I

Answer any two questions in about 500 words each.

1. Give a detailed account of the Egyptian Civilization and the rule of Pharaohs. 20
2. Discuss the views of prominent social reformers during the nineteenth century in India. 20
3. In what way does public distribution system help in improving the welfare of the people ? Suggest some measures to strengthen it. 20
4. Enumerate the activities which have seriously damaged the global eco-system. What measures can save it ? 20

SECTION II

Answer any four questions in about 250 words each.

5. How did the introduction of iron tools improve the socio-economic life of human beings ? 12
6. Discuss in brief the socio-economic factors that gave rise to Renaissance. 12
7. Examine the process of deindustrialization in India under the British rule. 12
8. Discuss the functions of the Planning Commission in India. 12
9. How does regionalism affect the process of national unity in India ? 12
10. What do you understand by Reservation ? How has the policy of reservations helped the marginalised social groups ? 12
11. What was the education policy followed by the British in India ? 12
12. What do we mean by Ecological crisis ? Discuss with examples. 12

SECTION III

13. Write short notes on any *two* of the following in about 100 words each : 6+6=12

- (a) Slavery in Ancient India
 - (b) Importance of Public Sector
 - (c) Sarva Dharm Sambhav and Dharm Nirpekshta
 - (d) Conditions of Women in Modern times
-

बी.डी.पी./बी.सी.ए./बी.टी.एस.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एफ.एच.एस.-1 : मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान में
आधार पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग में प्रश्नों के चयन के बारे में बताया गया है।

भाग I

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

1. मिस्र की सभ्यता तथा फैरो के शासन का विस्तृत विवरण दीजिए। 20
2. 19वीं शताब्दी में भारत में प्रमुख सामाजिक सुधारकों के विचारों की चर्चा कीजिए। 20
3. सार्वजनिक वितरण-व्यवस्था आम जनता के कल्याण में किस प्रकार सहायक होती है ? इसे बेहतर बनाने के कुछ उपाय सुझाइए। 20
4. किन गतिविधियों ने वैश्विक पारिस्थितिक तंत्र को गंभीर रूप से क्षति पहुँचाई है ? किन उपायों द्वारा इसे बचाया जा सकता है ? 20

भाग II

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए ।

5. मानव के सामाजिक-आर्थिक जीवन के विकास में लौह औजारों के प्रादुर्भाव ने क्या भूमिका अदा की ? 12
6. पुनर्जागरण के उदय के लिए उत्तरदायी सामाजिक-आर्थिक कारकों की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए । 12
7. ब्रिटिश शासन के अधीन भारत में निरौद्योगीकरण की प्रक्रिया का परीक्षण कीजिए । 12
8. भारत में योजना आयोग के कार्यों की चर्चा कीजिए । 12
9. किस प्रकार क्षेत्रवाद राष्ट्रीय एकता की प्रक्रिया को प्रभावित करता है ? 12
10. आरक्षण से आप क्या समझते हैं ? आरक्षण नीति ने किस प्रकार मुख्य-धारा से कटे हुए (हाशिए पर) सामाजिक समूहों को सहायता पहुँचाई है ? 12
11. भारत में ब्रिटिश (अंग्रेजों) द्वारा अपनाई गई शिक्षा नीति क्या थी ? 12
12. पारिस्थितिक संकट से हम क्या समझते हैं ? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए । 12

भाग III

13. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लगभग 100 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

6+6=12

- (क) प्राचीन भारत में दास-प्रथा
(ख) सार्वजनिक क्षेत्र का महत्त्व
(ग) सर्व धर्म सम्भाव और धर्म निरपेक्षता
(घ) आधुनिक काल में महिलाओं की स्थिति
-