No. of Printed Pages : 6

CYP-VII

CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

Term-End Examination

00058

December, 2014

CYP-VII : Module-13 : Sustainable Development and Environmental Issues

Module-14 : Asian Regional Module 1 : Personality Development and Communication

Asian Regional Module 2 : Population and Family Life Education

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Attempt any **five** questions, selecting at least two questions from each of sections A and B. The fifth question could be from any section. All questions carry equal marks.*

SECTION A

1. What is meant by the term 'environment' ? Describe the major environmental problems being faced by the world today. *5+15*

2. (a) How can women be considered as users, managers and conservers of environmental resources ? *10*

(b) Explain why it is important for youth to participate in the process of sustainable development. *10*

3. Describe various elements of a sustainable development project with the help of a case-study. *20*

4. (a) How can poverty be considered an environmental pollutant ? Explain this with reference to your country's economic condition. *10*

(b) Describe the effects of external debts on the environment of a country. *10*

SECTION B

5. List and discuss several ways in which we communicate with one another. *20*

6. (a) Describe the four quadrants of the Johari-window in understanding self. *10*

   (b) Discuss the role of the family and of the social and cultural environment in the mental and physical development of the child. *10*

7. What is meant by the term 'population' ? Discuss the impact of population increase on the development and environment of a country. *20*

8. (a) It is said that marriage is the emotional, physical and social union of two adults. They may be called soul-mates, but still there are certain situations and factors which can lead to unavoidable conflicts. Discuss these conflicts and also the possible ways to resolve them. *10*

   (b) Write about the changes which occur both in boys and girls at the time of adolescence and puberty. *10*

सी.वाई.पी.-VII

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र / डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

मॉड्यूल-13 : स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे

सी.वाई.पी.-VII :

मॉड्यूल-14 : एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 1 : व्यक्तित्व विकास एवं सम्प्रेषण

एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 2 : जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन शिक्षा

समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक भाग (क और ख) में से कम-से-कम दो प्रश्न अवश्य कीजिए । पाँचवाँ प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

भाग क

1. 'पर्यावरण' से क्या आशय है ? आज विश्व के सम्मुख आने वाली मुख्य पर्यावरणीय समस्याओं का वर्णन कीजिए । *5+15*

2. (क) महिलाओं को पर्यावरणीय संसाधनों के प्रयोगकर्ता, प्रबंधक एवं संरक्षक कैसे माना जा सकता है ? 10

(ख) युवाओं के लिए चिरस्थायी विकास की प्रक्रिया में भाग लेना क्यों महत्त्वपूर्ण है ? व्याख्या कीजिए । 10

3. चिरस्थायी विकास परियोजना के विविध मूलतत्त्वों का वर्णन केस-अध्ययन की सहायता से कीजिए । 20

4. (क) निर्धनता को पर्यावरणीय प्रदूषक कैसे माना जा सकता है ? अपने देश की आर्थिक दशा को ध्यान में रखते हुए, अपने उत्तर को सविस्तार लिखिए । 10

(ख) देश के पर्यावरण पर बाह्य ऋण के प्रभावों का वर्णन कीजिए । 10

भाग ख

5. हम एक-दूसरे से किन-किन तरीकों से संप्रेषण करते हैं ? सूची बनाइए एवं चर्चा कीजिए । *20*

6. (क) स्वयं (self) को समझने में जोहरी-विंडो के चार क्वाड्रेन्ट का वर्णन कीजिए । *10*

   (ख) बच्चे के मानसिक एवं शारीरिक विकास में परिवार और सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवेश की भूमिका की चर्चा कीजिए । *10*

7. 'आबादी' से क्या अभिप्राय है ? देश के विकास एवं पर्यावरण पर आबादी बढ़ोतरी के प्रभाव की चर्चा कीजिए । *20*

8. (क) कहा जाता है कि विवाह दो वयस्कों का भावुक, शारीरिक एवं सामाजिक संगम है । इन्हें जीवन संगी/संगिनी कहते हैं, लेकिन कुछ खास स्थितियों और 3 कारकों की वजह से पति-पत्नी में अपरिहार्य द्वंद्व पैदा हो सकते हैं । इन द्वंद्वों की चर्चा कीजिए और इन्हें निपटाने के संभावित तरीकों को भी लिखिए । *10*

   (ख) किशोरावस्था और यौवनारंभ के दौरान लड़कों और लड़कियों दोनों में उत्पन्न होने वाले बदलावों के बारे में लिखिए । *10*