

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN  
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination**

**00488 December, 2014**

**Module-3 : Principles and Practice of  
CYP-II : Youth in Development Work**

**Module-4 : Working with People in their  
Communities**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Attempt any five questions, selecting at least two questions from each of sections A and B. The fifth question could be from any section. All questions carry equal marks.*

---

**SECTION A**

1. Describe the central purpose of youth in development work. Discuss the three main functions that are central to the practice of all youth in development work. Give examples wherever possible to support your answer. 20

2. (a) List the various youth work models. As a youth in development work, identify which model or combination of models you use in your work.
- (b) Describe how the model or models you use in your work define issues. 10+10
3. Describe any five settings of youth work practice of which one of the settings should be based on your practice as youth in development work. 20
4. Identify any five professional conduct issues that relate to work with young people. Elaborate in detail on any two of them, giving examples from your own practice. 20

## SECTION B

5. Explain the term 'community' and the changes that have come about in this concept. Discuss the influence of Paulo Freire's work on community development and work. 20
6. Explain what are the various ways in which the community can participate in youth development work. Describe work you can use as a youth worker to enhance participation, giving examples from your own work. 20
7. (a) State the qualities of a good leader.  
(b) Describe ways in which the termination process can be handled, giving examples from your own work, where possible. 10+10
8. Write short notes on any *four* of the following : 5+5+5+5
- (a) Community care
  - (b) The five stages of group development
  - (c) Basic human needs
  - (d) Difference between process goal and product goal
  - (e) Concept of community profile

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र / डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

सी.वाई.पी.-II : माँड्यूल-3 : विकास कार्य में युवाओं के  
सिद्धांत और उनका प्रयोग  
माँड्यूल-4 : अपने समुदाय के  
लोगों के साथ काम करना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक भाग (क और ख) में से कम-से-कम दो प्रश्न अवश्य कीजिए । पाँचवाँ प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

#### भाग क

1. विकास कार्य में युवाओं के मुख्य उद्देश्य का वर्णन कीजिए । ऐसे तीन मुख्य कार्यों की चर्चा कीजिए जो कि विकास कार्य में सभी युवाओं की सैद्धांतिक व्यावहारिकता के लिए अहम् हैं । अपने उत्तर की पुष्टि, जहाँ आवश्यक हो, उचित उदाहरण देकर कीजिए ।

20

2. (क) युवा कार्य के विविध मॉडलों की सूची बनाइए ।  
विकास कार्य में युवाओं के रूप में, अपने कार्य के लिए आवश्यक मॉडल या मॉडलों के मिले-जुले रूप की पहचान कीजिए ।
- (ख) बताइए कि अपने कार्य में आपके द्वारा प्रयुक्त मॉडल, मुद्दों को किस प्रकार परिभाषित करता है/करते हैं । 10+10
3. युवा कार्य व्यवहार के किन्हीं पाँच परिवेशों का वर्णन कीजिए, जिनमें से कोई एक परिवेश विकास कार्य में युवाओं के रूप में आपके सैद्धांतिक व्यवहार पर आधारित होना चाहिए । 20
4. युवा लोगों के काम से सरोकार रखने वाले किन्हीं पाँच व्यावसायिक आचरण संबंधी मुद्दों की पहचान कीजिए । अपने निजी व्यवहार से उदाहरण देते हुए, ऐसे किन्हीं दो मुद्दों का सविस्तार वर्णन कीजिए । 20

## भाग ख

5. 'समुदाय' शब्द का वर्णन कीजिए और इस संकल्पना में आने वाले परिवर्तनों को भी विस्तार से लिखिए। समुदाय विकास और कार्य पर पॉल फ्रेरे के कार्य के प्रभाव की चर्चा कीजिए। 20
6. समुदाय किन विविध तरीकों से युवा विकास कार्य में भाग ले सकता है ? व्याख्या कीजिए। अपने काम से उदाहरण देते हुए बताइए कि आप किन तरीकों से युवा कामगार के रूप में सहभागिता को बढ़ा सकते हैं। 20
7. (क) अच्छे लीडर (लेता) की विशेषताओं को व्यक्त कीजिए।
- (ख) समापन (termination) प्रक्रिया को नियंत्रित करने के तरीकों का वर्णन, जहाँ संभव हो, अपने काम से उदाहरण देते हुए कीजिए। 10+10
8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5
- (क) समुदाय देखभाल
- (ख) समूह विकास के पाँच चरण
- (ग) बुनियादी मानव आवश्यकताएँ
- (घ) प्रक्रिया लक्ष्य और उत्पाद लक्ष्य का अंतर
- (ङ) समुदाय रूपरेखा की संकल्पना