

**POST GRADUATE DIPLOMA IN DISABILITY
MANAGEMENT FOR MEDICAL
PRACTITIONER**

Term-End Examination

00664

December, 2014

PAPER – II : PART – I

MMD-003 : BLINDNESS AND LOW VISION

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

(25×2 Parts)

Separate answer books shall be provided for each course.

Note : Answer any five questions. Question no. 1 is compulsory. Each question carries equal marks. Each part of the question paper is to answered on a separate sheet.

1. Define the term Visual Acuity and write the three characteristics of a child with visual impairment. 5
2. What is ciliary body ? Write its main functions also. 5
3. Describe the implications of Hyperopia and Myopia. 5
4. Write the five most important measures of prevention of blindness. 5

5. Define Incidence and Prevalence and write down the incidence and prevalence of visual impairment in India according to NSSO (2002). 5
6. Explain the three basic limitations of blindness with examples. 5
7. Describe briefly educational implications of blindness. 5

चिकित्साकर्ता के लिए अक्षमता प्रबंधन में
स्नातकोत्तर उपाधि
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2014

प्रश्न-पत्र - II : भाग - I

एम.एम.डी.-003 : अंधता एवं मंद दृष्टि

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

(25 × 2 भाग)

प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए अलग-अलग उत्तर-पुस्तिकाएँ प्रदान की जाएँ।

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के समान अंक हैं। प्रश्न-पत्र के प्रत्येक भाग के उत्तर अलग-अलग उत्तर-पुस्तिका में दिए जाएँ।

1. दृष्टि तीक्ष्णता शब्द को परिभाषित कीजिए तथा एक दृष्टिबाधित बच्चे की तीन विशेषताओं को लिखिए। 5
2. पक्ष्माभिकी (सीलीएरी बाँडी) क्या है ? इसके प्रमुख कार्यों को भी लिखिए। 5
3. दूर दृष्टि दोष एवं निकट दृष्टि दोष के प्रभावों का वर्णन कीजिए। 5
4. अंधता को रोकने के लिए पाँच महत्वपूर्ण उपायों को लिखिए। 5

5. घटना औसत दर एवं प्रसार को परिभाषित कीजिए तथा एन.एस.एस.ओ. (2002) के अनुसार भारत में दृष्टिबाधित की घटना औसत दर एवं प्रसार को लिखिए । 5
6. उदाहरण देते हुए अंधता की तीन मुख्य कमियों की व्याख्या कीजिए । 5
7. अंधता के शैक्षिक प्रभावों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए । 5

**POST GRADUATE DIPLOMA IN DISABILITY
MANAGEMENT FOR MEDICAL
PRACTITIONER**

Term-End Examination

December, 2014

PAPER – II : PART – II

**MMD-004 : MENTAL RETARDATION AND SPECIFIC
LEARNING DISABILITIES**

*Note : There are eight questions. Each question carries equal marks. Attempt any **five** questions.*

1. Differentiate between MR and LD. 5
2. Explain the various models available to implement Early Intervention Programme. 5
3. What is a case file and how will you maintain it? 5
4. Enumerate the principles of Special Education and various methods of teaching used for PWMR. 5
5. Differentiate between Inclusive Education and Integrated Education. 5
6. Describe the role of Multidisciplinary Team in management of individuals with Mental Retardation. 5

7. "Community Awareness Programme is an essential part of Early Intervention Programme." Justify. 5
8. "Parents are partners in Special Education." Justify your views with the role of parents in the progress and management of children with MR. 5

चिकित्साकर्ता के लिए अक्षमता प्रबंधन में
स्नातकोत्तर उपाधि

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

प्रश्न-पत्र - II : भाग - II

एम.एम.डी.-004 : मानसिक मंदता एवं विशेष अधिगम अक्षमता

नोट : इस प्रश्न-पत्र में आठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के समान अंक हैं। किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. मानसिक मंदता एवं अधिगम अक्षमता में अंतर स्पष्ट कीजिए। 5
2. शीघ्र हस्तक्षेप कार्यक्रम को क्रियान्वित करने के लिए उपलब्ध विभिन्न प्रतिरूपों (मॉडलों) की व्याख्या कीजिए। 5
3. व्यक्ति दस्तावेज़ क्या है एवं इसका रखरखाव आप कैसे करेंगे? 5
4. मानसिक मंद व्यक्तियों के शिक्षण में प्रयोग होने वाली विभिन्न विधियों एवं विशेष शिक्षा के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। 5
5. समावेशित शिक्षा एवं एकीकृत शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए। 5
6. मानसिक मंदता के व्यक्तिगत प्रबंधन में बहु-आयामी टीम की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5

7. “शीघ्र हस्तक्षेप कार्यक्रम के लिए समुदाय जागरूकता कार्यक्रम एक अभिन्न (अनिवार्य) अंग है।” साबित कीजिए। 5
8. “अभिभावक विशेष शिक्षा के सहयोगी हैं।” मानसिक मंद बच्चों की प्रगति एवं प्रबंधन में अभिभावकों की भूमिका पर अपने विचारों को न्यायसंगत रूप में प्रस्तुत कीजिए। 5
-