

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2014

**MMDE-056 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND
SPECIAL EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part-A and Part-B are compulsory.

PART - A

Answer **any three** of the following questions (1-5) in about **300** words each. Each question carries **5** marks.

1. Explain the term 'concept attainment'. Describe the syntax of the concept attainment model.
2. Describe a model of teaching that upholds negotiation as the key to resolving complex social issues.
3. Describe the significance of 'cost analysis' and 'learner analysis' for instruction designing for training.
4. List the projected visual and audio visual teaching aids you would like to use for teaching a topic of your choice to students of secondary level. Explain the rationale underlying your choice.
5. State the main differences in the teaching learning approaches adopted by the formal system of education and the open learning system.

PART - B

Answer **any four** questions from Part B in about **900** words each. Question number **11** is however **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Do you think group learning is possible in open learning systems ? Justify with the help of examples.
7. Explain different types of programmed learning materials with examples.
8. Write a note on ERNET.
9. Describe various types of teleconferencing.
10. List the formats commonly used for audio programmes. Describe the formats with the help of examples from content you would like to teach through the audio medium.
11. Discuss the significance of convergence of technologies in the light of a device with converged technologies, used in our daily life.

OR

For teaching a particular topic to secondary level students through the video medium, describe the steps you will take to prepare the video. Write a short script and a story board depicting the first few shots of the video.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-056 : शैक्षिक तकनीकी तथा विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ एवं भाग-ब अनिवार्य हैं।

भाग-अ

- निम्नलिखित प्रश्नों (1-5) में से किसी तीन प्रश्नों के उत्तर 300 शब्दों प्रत्येक में दें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
1. 'पत्यय उपार्जन' शब्द की व्याख्या करें। प्रत्यय उपार्जन मॉडल के रचनाक्रम की व्याख्या करें।
 2. जटिल सामाजिक मुद्दों का समाधान करने के लिए कुंजी के रूप में समझौता करने में शिक्षण के मॉडल की व्याख्या करें।
 3. 'कॉस्ट एनैलिसिस' और 'लर्नर एनैलिसिस' के महत्व का वर्णन प्रशिक्षण के लिए अनुदेशात्मक डिजाइन के लिए करें।
 4. माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों को अपने पसंद के विषय पढ़ाने के समय प्रयोग करने वाले प्रक्षेपित दृश्य एवं श्रव्य-दृश्य शिक्षण सामग्री की सूची बनाये। अपने पसंद के लिए तर्क की व्याख्या करें।
 5. शिक्षा के औपचारिक व्यवस्था एवं मुक्त अधिगम व्यवस्था द्वारा अंगीकृत शिक्षण अधिगम उपागमों में मुख्य अंतरों को लिखें।

भाग-ब

इस भाग से किसी चार प्रश्नों के उत्तर 900 शब्दों प्रत्येक में लिखें। प्रश्न संख्या 11 को हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. क्या आप सोचते हैं कि मुक्त अधिगम व्यवस्था में समूह अधिगम संभव है? उदाहरण के माध्यम से न्यायोचित करें।
7. उदाहरण के माध्यम से विभिन्न प्रकार के योजनाबद्ध अधिगम सामग्री की व्याख्या करें।
8. ई.आर.एन.ई.टी. पर टिप्पणी लिखें।
9. विभिन्न प्रकार के दूर सम्मेलन (संवाद)की व्याख्या करें।
10. श्रव्य कार्यक्रम के लिए सामान्य तौर पर प्रयोग होने वाले फॉर्मेट (प्रारूप)की सूची बनाये। फार्मेट की व्याख्या अपने पसंद के विषय को श्रव्य माध्यम से पढ़ाने के उदाहरण को लेते हुए करें।
11. हमारे दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले एक अभिसरित तकनीकी उपकरण पर प्रकाश डालते हुए तकनीकी के अभिसरण के महत्व की चर्चा करें।

अथवा

माध्यमिक स्तर के छात्रों को एक विशेष विषय दृष्य (विडियो)माध्यम से पढ़ाने के लिए उन चरणों की व्याख्या करें जिनको आप विडियो बनाते समय लेंगे। एक छोटा स्क्रिप्ट और कहानी बोर्ड लिखें जिसका कि प्रथम कुछ विडियो का फोटो चित्रित हो।