

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-MENTAL
RETARDATION (MEDSEMR)**

00284

Term-End Examination

December, 2014

**MMDE-066 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part - A and Part - B are compulsory. Attempt any three questions from Part - A. Attempt any four questions from Part - B.

PART - A

Answer **any three** of the following questions. **5x3=15**

1. Explain the different types of employment in view of persons with mental retardation.
2. Write short note on differential reinforcement.
3. Briefly discuss the methods of teaching functional academics to children with mental retardation.
4. Explain the importance of family in rehabilitation of persons with mental retardation.
5. Describe the importance of task analysis in teaching children with mental retardation.

PART - B

Answer **any four** of the following questions.

15x4=60

6. Define curriculum. Describe the procedures of curriculum development for persons with mental retardation.
7. Discuss the role of special teacher while applying non-directive teaching strategy in the classroom.
8. Explain the importance of vocational transition programme and elaborate how this programme bridges the gap between school and work place.
9. Compare the effectiveness of peer tutoring programme in special schools and inclusive setting with suitable examples.
10. Discuss the different types of activities which could be carried out in the classroom for improving communication skills of children with mental retardation.
11. Explain the plan of action for inclusion of children with severe and profound level of mental retardation.
12. Discuss the use of programmed instruction in the education of children with mental retardation with suitable examples.

एम.एड. विशेष शिक्षा-मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-066 : मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए
पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ और भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं। भाग-अ से
किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों
के उत्तर लिखें।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर लिखें। 5x3=15

1. मानसिक मन्द व्यक्तियों को ध्यान में रखते हुये रोजगार के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
2. विभेदी प्रबलन (differential reinforcement) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. मानसिक मन्द बच्चों के कार्यात्मक शैक्षणिक क्रियायों के विभिन्न विधियों की चर्चा करें।
4. मानसिक मन्द व्यक्तियों के पुनर्वास में परिवार के महत्त्व का वर्णन करें।
5. मानसिक मन्द बच्चों के शिक्षण में कार्य विश्लेषण के महत्त्व का उल्लेख करें।

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें। 15x4=60

6. पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। मानसिक मन्द व्यक्ति के लिए पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया का वर्णन करें।
7. गैर-निर्देश शिक्षण रणनीति के कक्षा के उपयोग में विशेष शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें।
8. व्यावसायिक स्थानान्तरण कार्यक्रम के उपयोगिता का वर्णन करें तथा इस कार्यक्रम के द्वारा कैसे विद्यालय तथा कार्य-स्थान के अन्तर को कम किया जा सकता है, चर्चा करें।
9. विशेष विद्यालय एवं समावेशी शिक्षा में सहपाठी शिक्षण के प्रभावों की तुलना उदाहरण सहित करें।
10. कक्षा में मानसिक मन्द बच्चों के संचार कौशल में सुधार करने हेतु विभिन्न गतिविधियों पर चर्चा करें।
11. गंभीर एवं अति-गंभीर मानसिक मन्द बच्चों के समावेशन के लिए आप कैसी योजना तैयार करेंगे ?
12. उपयुक्त उदाहरणों के साथ मानसिक मन्द बच्चों की शिक्षा के क्षेत्र में क्रमादेशित अनुदेश के उपयोगों पर चर्चा करें।