

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2014**

**MMDE-038 : INTRODUCTION TO THE  
EDUCATION OF VISUALLY IMPAIRED  
CHILDREN**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

**Note :** *This paper is divided into 3 parts. Part-A for very short answer type questions, Part-B for short answer type questions and Part-C essay type questions. Part -A is compulsory.*

---

**PART - A**

1. Write in 2 - 3 sentences : 5x2=10
- (a) Legal blindness
  - (b) Verbalism
  - (c) Optical aids for low vision
  - (d) Spatial Awareness
  - (e) Visual acuity

**PART - B**

Write the answer of **any four** of the following in  
50 - 75 words : 4x5=20

- 2. Explain the implications of blindness on education of children with blindness.
- 3. Write the importance of medical and social services for children with visual impairment.

4. What kind of services are required for low vision children with hearing impairment ?
5. What are the various parental attitudes towards visually impaired children ?
6. Write the effects of blindness on concept development.
7. What modifications would you do in your teaching strategies and classroom environment for children with low vision ?

### PART - C

Answer the following questions in  
250 - 300 words : 2x10=20

8. Discuss the steps to involve the parents in the educational programmes of their visually impaired child.

OR

Write in brief the salient features of PWD Act, 1995. What changes are seen in the various educational and employment provisions for children with visual impairment in post PWD Act era in India ?

9. Critically examine the historical development of services for visually impaired children in India after Independence.

OR

Define blindness and low vision as per The PWD Act, 1995. Describe the general behaviour and learning patterns of visually impaired children with mental retardation.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई-038 : दृष्टिहीन बच्चों की शिक्षा का परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

**नोट :** यह प्रश्न पत्र तीन भागों में बँटा है। भाग-‘अ’ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-‘ब’ लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग-‘स’ निबंधनात्मक प्रश्न हैं। भाग - अ करना अनिवार्य है।

भाग - अ

1. दो से तीन वाक्यों में उत्तर लिखें : 5x2=10
- (a) वैधानिक दृष्टिबाधा  
(b) अभिव्यक्ति (वर्बलिजम)  
(c) मंद दृष्टि के लिए प्रकाशीय उपकरण  
(d) स्थानिक जानकारी  
(e) दृष्टि तीक्ष्णता

भाग - ब

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 50 - 75 शब्दों में दें : 4x5=20
2. दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा पर दृष्टिबाधा के प्रभावों की व्याख्या करें।
3. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए चिकित्सय एवं सामाजिक सुविधाओं के महत्व को लिखें।

4. मंद दृष्टि के साथ श्रवण बाधित वाले बच्चों के लिए किस प्रकार की सुविधाओं की आवश्यकता पड़ती है?
5. दृष्टिबाधित बच्चों के प्रति माता-पिता के विभिन्न मनोवृत्तियाँ क्या हैं?
6. संप्रत्यय विकास पर दृष्टिबाधा के प्रभावों को लिखें।
7. मंद दृष्टि वाले बच्चों के लिए आप शिक्षण उपायों एवं कक्षा वातावरण में क्या परिवर्तन करेंगे?

### भाग - स

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों में दें :  $2 \times 10 = 20$
8. दृष्टिबाधित बच्चे के शैक्षिक कार्यक्रम में उनके माता-पिता को सम्मिलित करने के लिए पदों की चर्चा करें।

#### अथवा

विकलांगजन अधिनियम, 1995 के प्रमुख विशेषताओं को संक्षेप में लिखें। भारत में विकलांगजन अधिनियम, 1995 के बाद से विभिन्न शैक्षिक एवं रोजगार प्रावधानों में क्या परिवर्तन देखा गया है?

9. भारत में स्वतंत्रता के बाद दृष्टिबाधित बच्चों की सुविधाओं के ऐतिहासिक विकास की आलोचनात्मक परीक्षण करें।

#### अथवा

विकलांगजन अधिनियम, 1995 के अनुसार मंद दृष्टि एवं अंधता को परिभाषित करें। दृष्टिबाधिता के साथ मानसिक मंद वाले बच्चों का सामान्य व्यवहार एवं सीखने के तरीके का वर्णन करें।