

4
2
6
0
0

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2014

MMD-012 : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory.

SECTION - A

1. Name four stages of Piaget's theory of cognitive development. 2
2. What is Mental Age ? 2
3. Define educational psychology. 2
4. Write full form of WISC-R and WAIS-R. 2
5. Write the formula of mean for grouped data. 2

SECTION - B

Attempt **any four**.

6. How is concept formation useful in education ? 5
7. Distinguish between short term memory and long term memory. 5

8. Mention three laws of learning. 5
9. Write a short note on perceptual organization. 5
10. Differentiate between convergent and divergent thinking. 5
11. Discuss various areas of guidance. 5

SECTION - C

12. What is forgetting ? Discuss various causes of forgetting. 10

OR

Discuss meaning of counselling. How will you guide children with cognitive exceptionality ?

13. Describe the nature of verbal learning. Discuss factors influencing verbal learning. 10

OR

Define educational psychology. Describe any two methods of educational psychology.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)
(बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.-012 : शैक्षिक मनोविज्ञान

समय : 2 घटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खण्ड - अ

1. पियाँजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के चार स्तरों का नाम लिखें। 2
2. मानसिक आयु क्या है? 2
3. शैक्षिक मनोविज्ञान को परिभाषित करें। 2
4. डब्ल्यू.आई.एस.सी.-आर एवं डब्ल्यू.ए.आई.एस.-आर का पूरा नाम लिखें। 2
5. वर्गबद्ध आँकड़ों के लिए मध्यमान का सूत्र लिखें। 2

खण्ड - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें।

6. संप्रत्यय निर्माण किस प्रकार से शिक्षा में उपयोगी है? 5

7. लघु कालीक स्मृति एवं दीर्घ कालिक स्मृति में अन्तर करें। 5
8. सीखने (अधिगम) के तीन सिद्धांतों के विषय में लिखें। 5
9. प्रत्यक्षीकरण संगठन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 5
10. अभिसारी एवं अपसारी चिन्तन में अन्तर लिखें। 5
11. निर्देशन के विभिन्न क्षेत्रों की व्याख्या करें। 5

खण्ड - स

12. विस्मृति क्या है? विस्मृति के विभिन्न कारणों की व्याख्या करें। 10

या

परामर्श से आप क्या समझते हैं? संज्ञानात्मक वैशिष्ट्य वाले बालकों को आप कैसे निर्देशित करेंगे? व्याख्या करें।

13. मौखिक/वाचिक अधिगम की प्रकृति की व्याख्या करें। 10
मौखिक/वाचिक अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों के विषय में लिखें।

या

शैक्षिक मनोविज्ञान को परिभाषित करें। शैक्षिक मनोविज्ञान की किन्हीं दो विधियों की व्याख्या करें।