

**POST GRADUATE DIPLOMA IN SCHOOL
LEADERSHIP AND MANAGEMENT (PGDSLM)**

Term-End Examination

December, 2012

**MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER
SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions carry equal weightage.
(ii) All questions are compulsory.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

What are the objectives of school analysis ?
Discuss how school analysis can be done in the following areas.

- (a) Learning outcomes
(b) Teaching

OR

What are the indications that can be used for measuring the teaching learning process in schools to make it more effective ? Give examples to substantiate your answer.

2. Answer the following question in about 600 words :

In what ways can a headteacher provide academic and emotional support to children with emotional disturbances ? Give examples to illustrate your answer.

OR

How can critical thinking skills help the teacher in appreciating and promoting pluralism in school ? Give examples to substantiate your answer.

3. Answer **any four** of the following questions in about 150 words each :

- (a) Discuss the role and functions of textbook preparation bodies at the state level.
- (b) In what way does a reluctant participation by parents and community in school affairs impact the school ?
- (c) What are 'good' and 'bad' key performance indicators ?
- (d) What are the factors associated with a good school ethos ?
- (e) Why should the budget be aligned to the school development plan ?
- (f) What is meant by 'inclusive education' ? How can it be put to practice in the classroom ?

4. Answer the following question in about 600 words :

As a headteacher, how will you introduce the concept and the process of School Development Plan to the stakeholders? Imagine you have called a meeting for the purpose. What are the preparations ?

- (a) before the meeting
 - (b) during the meeting and
 - (c) after the meeting that need to be undertaken for this.
-

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.ई.एस. - 008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान हैं।

(ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

विद्यालय विश्लेषण के क्या उद्देश्य होते हैं? विवेचन कीजिए कि निम्न क्षेत्रों में विद्यालय विश्लेषण किस प्रकार किया जा सकता है :

(a) अधिगम परिणाम

(b) शिक्षण

अथवा

विद्यालयों को अधिक प्रभावी बनाने हेतु शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के मापन हेतु किन संकेतों का उपयोग किया जा सकता है? अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:
संवेगात्मक उत्तेजना वाले बालकों को संवेगात्मक एवं शैक्षिक समर्थन एक प्रधान अध्यापक किस प्रकार प्रदान कर सकता है? अपने उत्तर को स्पष्ट करने हेतु उदाहरण दीजिए।

अथवा

अध्यापकों का आलोचनात्मक विचार कौशल विद्यालय में बहुलवाद को महत्व देने एवं विकास में किस प्रकार सहायता कर सकता है? अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

3. निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 150 शब्द प्रति प्रश्न दीजिए :
- प्रदेश के स्तर पर पाठ्य पुस्तक निर्माण संस्थाओं की भूमिका एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।
 - अभिभावकों एवं समाज की उदासीन भागेदारी विद्यालय को किस प्रकार प्रभावित करती है?
 - अच्छे व बुरे (खराब) मुख्य निष्पादन संकेत (कारक) कौन-कौन से हैं?
 - अच्छे विद्यालय स्वभाव (ethos) के सम्बन्धित कारक क्या हैं?
 - बजट विद्यालय विकास योजना के अनुरूप क्यों होना चाहिए?
 - समायोजित शिक्षा का क्या अर्थ है? इसे कक्षा में किस प्रकार लागू किया जा सकता है?

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक प्रधानाध्यापक के नाते आप अपने विद्यालय के विभिन्न पात्रों को विद्यालय विकास योजना की अवधारणा एवं प्रक्रिया से अवगत करायेगें ? यदि आपने इस कार्य के लिए एक मीटिंग का आयोजन किया है। आप इसके लिए किन सावधानियों का पालन करेंगे ?

- (a) मीटिंग से पहले
 - (b) मीटिंग के दौरान
 - (c) मीटिंग के बाद
-