

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

December, 2012

**MESE-061 : OPEN AND DISTANCE LEARNING
SYSTEMS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All the questions are compulsory.
(ii) All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about **600** words :
Explain the characteristics of self-learning materials. Compare self-learning materials with text books.

OR

Describe Rogerian counselling approach to open and distance learning. How does it facilitate learning ? Discuss.

2. Answer the following question in about **600** words :
Discuss the role of Instructional design in the development of self-learning materials. Illustrate your answer with suitable examples.

OR

How is tutoring different from counselling ? Clarify with examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) How can self-help peer groups be used for extending support to distance learners ?
 - (b) Describe the important features of e-learning.
 - (c) What type of questions should be presented in self-learning materials (SLMs) and why ?
 - (d) Should we state the objectives in behavioural terms ? Justify your response.
 - (e) Justify the selection of video media for teaching the content.
 - (f) How will you use the principle of cybernetics in teaching and learning ? Explain it with the help of an example.
4. Answer the following question in about **600** words :
As a unit writer of a self-learning material, you are finalizing the tentative framework for the unit. Select a topic of your choice and prepare 3-4 concept maps. Judge the strengths and weaknesses of each concept map. Select the best map and justify your answer.
-

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.ई.एस.ई.-061 : मुक्त तथा दूरस्थ अधिगम प्रणाली

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
स्व-अधिगम सामग्रियों की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
स्व-अधिगम सामग्रियों की पाठ्यपुस्तकों से तुलना कीजिए।

अथवा

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के रोजेरियन परामर्श उपागम (Rogerian counselling approach) का वर्णन कीजिए। यह अधिगम को किस प्रकार सहज बनाता है? चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
स्व-अधिगम सामग्रियों के विकास में अनुदेशनात्मक ढाँचे/
प्रारूप की भूमिका की चर्चा कीजिए। अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अनुशिक्षण परामर्श से किस प्रकार भिन्न है? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए :

- (a) स्व-सहायता समकक्ष समूहों (self-help peer groups) को दूरस्थ अधिगन्ताओं के प्रोत्साहन को बढ़ाने के लिए किस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है?
- (b) ई-अधिगम की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- (c) स्व-अधिगम सामग्रियों (SLMs) में किस प्रकार के प्रश्नों को दिया जाना चाहिए और क्यों?
- (d) क्या हमें व्यवहार्य पदों में उद्देश्यों का कथन करना चाहिए? अपने उत्तर को न्यायोचित ठहराइये।
- (e) विषय वस्तु के शिक्षण के लिए दृश्य माध्यमों के चयन को न्यायोचित ठहराइये।
- (f) शिक्षण एवं अधिगम में आप संतांत्रिकी (cybernetics) का प्रयोग किस प्रकार करेंगे?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

स्व-अधिगम सामग्री के इकाई लेखक के रूप में आप इकाई के लिए प्रायोगिक/अस्थायी (tentative) ढाँचे/प्रारूप को अन्तिम रूप दे रहे हैं। अपनी रूचि के शीर्षक का चयन कीजिए और 3-4 संकल्पना मानचित्र (कान्सेप्ट मैप) (concept maps) तैयार कीजिए। प्रत्येक संकल्पना मानचित्र की क्षमताओं। शक्तियों सामर्थ्य और कमजोरियों को समझिये। सर्वोत्तम मानचित्र का चयन कीजिए और अपने उत्तर को न्यायोचित ठहराइये।