

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

00075

**MESE-060 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND TRANSACTION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- Note : (i) All questions are compulsory.  
(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Briefly explain the different dimensions of curriculum planning. Discuss the different stages of curriculum development.

**OR**

Explain different requirements the curriculum planners need to study in order to properly plan the curriculum. Discuss various issues involved in curriculum planning.

2. Answer the following question in about 600 words :

Briefly explain various learner centered techniques used to impart instruction. Discuss the group-techniques in detail using examples, wherever needed.

**OR**

Why do we need to use audio-visual aids while imparting instruction ? Describe the major types of such aids.

3. Answer *any four* of the following in about **150** words each.

- (a) Illustrate the concepts of formative and summative evaluation.
- (b) Explain with appropriate examples the need for curriculum evaluation.
- (c) Discuss team-teaching as a technique of imparting instruction.
- (d) Using appropriate examples, differentiate between norm-referenced tests and the criterion referenced tests.
- (e) On what bases are the evaluation tools selected ? Explain briefly.
- (f) What is counselling ? How is it different from tutoring ?

4. Answer the following question in about **600** words :

In preparing a tool of evaluation what principles and the process need to be kept in view. Discuss your answer in detail using a concrete example from your subject of specialization.

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.ई.एस.ई.-060 : पाठ्यचर्या विकास एवं कार्यान्वयन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :
- पाठ्यचर्या योजना के विभिन्न आयामों की संक्षिप्त व्याख्या करें।  
पाठ्यचर्या विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना करें।

अथवा

पाठ्यचर्या के उपयुक्त रूप से योजनाबद्ध करने के लिए पाठ्यचर्या योजनाकारों को किन-किन आवश्यकताओं को ध्यान में रखना पड़ता है? पाठ्यचर्या आयोजन में निहित विभिन्न मुद्दों की संक्षिप्त विवेचना करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :
- अनुदेशन में प्रयुक्त होने वाली अध्येता केंद्रित विभिन्न तकनीकों की संक्षेप में व्याख्या करें। जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उदाहरण का प्रयोग करते हुए समूह-तकनीकों की सविस्तार विवेचना करें।

अथवा

अनुदेशन करते समय हमें श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री की आवश्यकता क्यों होती है? इस प्रकार की सहायक सामग्री के मुख्य प्रकारों का वर्णन करें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में हो।

- (a) निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन नामक अवधारणाओं की उदाहरण सहित व्याख्या करें।
- (b) उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से पाठ्यचर्या मूल्यांकन की अवधारणा तथा इसकी आवश्यकता की व्याख्या करें।
- (c) अनुदेशन में टीम-टीचिंग की एक तकनीक के रूप में विवेचना करें।
- (d) उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से प्रसमा संदर्भित परीक्षणों तथा निकष संदर्भित परीक्षणों का भेद स्पष्ट करें।
- (e) मूल्यांकन उपकरणों का किन आधारों पर चयन किया जाता है? संक्षिप्त व्याख्या करें।
- (f) परामर्श से क्या अभिप्राय है? यह ट्यूटोरिंग (अनुशिक्षण) से किस भाँति भिन्न होता है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में लिखें।

मूल्यांकन के किसी उपकरण के निर्माण में किन सिद्धांतों और प्रक्रिया को ध्यान में रखा जाता है? उस विषय का स्थूल उदाहरण लेते हुए जिस के आप विशेषज्ञ हैं अपने उत्तर की विस्तार से विवेचना करें।