

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION  
IN EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All the four questions are compulsory.  
(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following in about 600 words :  
Explain the terms Examination, Measurement and Evaluation. Illustrate by giving suitable examples.

**OR**

Describe the criteria for selection of objectives. Also discuss the statement of objectives by giving suitable examples.

2. Answer the following in about 600 words :  
"Evaluation is an integral part of the curriculum". Explain the place of evaluation in the teaching-learning process in view of above statement.

**OR**

Describe Macro, Micro and Elemental evaluation. Give suitable examples to illustrate each.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Observation technique - Essential aspects and importance.
- (b) Rating scale : Need and essential aspects.
- (c) Sociogram : Concept and Importance.
- (d) Validity : Concept and Types.
- (e) Grading : Concept and Types.
- (f) Personality assessment : Need and Justification.

4. Answer the following in about **600** words :

Suppose you have been given the responsibility to plan a "Unit test". Describe with examples the steps you will follow in planning the unit test.

---

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।  
परीक्षण (examination), मापन और मूल्यांकन शब्दों की व्याख्या कीजिए । उचित उदाहरण देकर समझाइये ।

**अथवा**

उद्देश्यों के चयन के लिए मापदण्ड का वर्णन कीजिए । उचित उदाहरण देते हुए उद्देश्यों के कथन की भी चर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।  
“मूल्यांकन पाठ्यचर्या का एक अभिन्न अंग है ।” उपर्युक्त कथन के अवलोकन में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन के स्थान की व्याख्या कीजिए ।

**अथवा**

बृहत्, सूक्ष्म और तात्त्विक (मौलिक) (Macro, Micro and Elemental) मूल्यांकन का वर्णन कीजिए । प्रत्येक को समझाने के लिए उचित उदाहरण दीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए।

- (a) प्रेक्षण (अवलोकन) प्रविधि (observation technique) : आवश्यक पहलू और महत्व।
- (b) निर्धारण मापनी (Rating Scale) : आवश्यकता और आवश्यक पहलू।
- (c) सोशियोग्राम (Sociogram) : सम्प्रत्यय एवं महत्व।
- (d) वैधता (Validity) : सम्प्रत्यय और प्रकार।
- (e) श्रेणीकरण (grading) : सम्प्रत्यय और प्रकार।
- (f) व्यक्तित्व आकलन : आवश्यकता और स्पष्टीकरण।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

मान लीजिए आप को एक "इकाई परीक्षा" (Unit Test) की योजना बनाने की जिम्मेदारी दी गई है। इकाई परीक्षा की योजना बनाने में आप किन पदों (steps) का अनुसरण करेंगे? सोदाहरण वर्णन कीजिए।