

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION :  
NATIONAL AND INTERNATIONAL  
PERSPECTIVES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

Answer the following question in about 600 words.

1. Clarify the concept of Comparative Education. Why is a student of education expected to have knowledge of Comparative Education?

**OR**

Based on the discussion on the origin and development of comparative education, describe the major trends which mark the growth of comparative education as a distinct field of study.

2. Answer the following question in about 600 words.

Compare the teacher education system of the United States (USA) with that of India. Briefly indicate the steps that can be taken to strengthen our teacher education programme in the light of teacher education programmes followed in the U.S.A.

**OR**

Briefly outline the salient features of a teacher education programme in China. How can India be benefited from teacher education programmes of China ?

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each ?
- (a) What is the role of the Central Advisory Board of Education - (CABE)
  - (b) Outline the objective and functions of the University Grants Commission (UGC) in India.
  - (c) What is NCTE ? Describe its role in the maintenance of standards in teacher education.
  - (d) Discuss the impact of Globalization and privatization on Secondary Education in India.
  - (e) What initiatives have been taken to ensure 'Education for ALL' ?
  - (f) Highlight recent schemes for decentralisation of Educational Planning and Administration.

4. Answer the following question in about **600** words.

To what extent has the World Bank assistance contributed to the growth and development of primary education in India? Critically evaluate the progress made in primary education in India during the last two decades.

---

## एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.ई.एस-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय  
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए । तुलनात्मक शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करें । शिक्षा शास्त्र के विद्यार्थी से यह अपेक्षा क्यों की जाती है कि उसे तुलनात्मक शिक्षा का ज्ञान हो ?

या

तुलनात्मक शिक्षा की उत्पत्ति तथा विकास पर चर्चा पर आधारित उन मुख्य प्रवृत्तियों का वर्णन करें जिनके कारण तुलनात्मक शिक्षा के विकास को एक सुस्पष्ट अध्ययन क्षेत्र के रूप में स्वीकार किया गया है ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें। संयुक्त राज्य अमेरिका (यू.एस.ए.) तथा भारत की अध्यापक शिक्षा प्रणालियों की तुलना करें । यू एस ए में प्रचलित अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के प्रकाश में उन पदों का संक्षिप्त वर्णन करें जिनसे हमारा अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम मजबूत हो सके ।

या

चीन के अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के मुख्य लक्ष्यों की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत करें। बताइए कि चीन का यह अध्ययन कार्यक्रम। भारत को कैसे लाभान्वित कर सकता है?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के उत्तर दें प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों का हो।

- (a) केंद्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड (CABE) की क्या भूमिका होती है ?
- (b) भारत में विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के उद्देश्यों तथा कार्यों की रूपरेखा लिखें।
- (c) एन सी टी ई क्या है ? अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता स्तर कायम करने में इसकी क्या भूमिका है ?
- (d) भारत में माध्यमिक शिक्षा पर वैश्वीकरण तथा निजीकरण के प्रभाव की विवेचना करें।
- (e) “सब के लिए शिक्षा” सुनिश्चित करने के लिए कौन-कौन सी पहल की गई है ?
- (f) शैक्षिक योजना और प्रबंधन के विकेंद्रीकरण के लिए हाल में अपनाई गई स्कीमों पर प्रकाश डालें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दें।

विश्व बैंक सहायता का भारत में प्राथमिक शिक्षा के विकास में किस सीमा तक योगदान रहा है ? अन्तिम दो दशकों में भारत द्वारा प्राथमिक शिक्षा में की गई प्रगति का विवेचित रूप से मूल्यांकन करें।