

04796

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2012

**MES-052 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND
TEACHING**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

Describe phenomenological and social learning approaches to personality and their points of difference.

OR

Discuss Gardner's theory of intelligence and differentiate between Gardner's and Sternberg's cognitive theories of intelligence.

2. Answer the following questions in about 600 words.

Discuss Piaget's theory of cognitive development and its implications for classroom teaching.

OR

Explain different types of attitude scales and their use for classroom teachers.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) What is a sociogram? Discuss its classroom applications?
 - (b) Explain the characteristics of cognitive and emotional development during adolescence.
 - (c) Explain briefly the importance of the study of psychology of learning and teaching for a teacher.
 - (d) Differentiate between ability and interest.
 - (e) Discuss behaviourist, cognitivist and neobehaviourist views on learning briefly.
 - (f) Explain cognitive apprenticeship.

4. Answer the following question in about **600** words.

Critically examine Erickson's theory of psychosocial development. Discuss its applications for teaching adolescents.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की अधि भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
व्यक्तित्व के घटना विज्ञान और सामाजिक अधिगम उपागमों
(phenomenological and social learning
approaches) और उनके विभेद के बिन्दुओं का वर्णन
कीजिए ।

अथवा

गार्डनर के बुद्धि के सिद्धान्त की चर्चा कीजिए और गार्डनर तथा
स्टेनबर्ग के बुद्धि के संज्ञानात्मक सिद्धान्तों में अन्तर स्पष्ट
कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त और कक्षा -कक्ष
शिक्षण के लिए इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

विभिन्न प्रकार की अभिवृत्ति (*Attitude*) मापनियों (*scales*) की व्याख्या कीजिए और कक्षा-कक्षा अध्यापक के लिए उनका उपयोग बताइये ।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों (प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों) के उत्तर दीजिए ।

- (a) सोशियोग्राम (*sociogram*) क्या है ? इसके कक्षा-कक्षा अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए ।
- (b) किशोरावस्था के दौरान संज्ञानात्मक और संवेगात्मक विकास की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
- (c) एक अध्यापक के लिए अधिगम एवं शिक्षण के मनोविज्ञान के अध्ययन का क्या महत्व है ? संक्षेप में व्याख्या कीजिए ।
- (d) योग्यता (*ability*) और अभिरुचि (*interest*) में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
- (e) अधिगम पर व्यवहारवादी (*behaviourist*) संज्ञानवादी (*cognitivist*) और नव-व्यवहारवादी (*neobehaviourist*) विचारों की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
- (f) संज्ञानात्मक शिक्षा (शिक्षार्थन) (*cognitive apprenticeship*) की व्याख्या कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए ।
एरिकसन (*Erickson*) के मनोसामाजिक विकास के सिद्धान्त का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए । किशोरों के शिक्षण के लिए इसके अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए ।