

CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION

Term-End Examination

December, 2012

CPE-03 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal Weightage.*
-

1. Answer the following question in about **600** words :

Prepare a flow-chart showing various components of environment. Assess the impact of man-made environment on natural environment.

OR

What are the various strategies for transacting Environmental studies curriculum at primary level ? Discuss Discovery Approach.

2. Answer the following question in about **600** words :

What is meant by adaptation ? How plants and animals adapt to their environment ? Explain giving at least one example of each.

OR

Discuss various techniques and strategies useful for teaching Environmental studies at lower primary stage i.e. classes I and II.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) EVS is an area of study as well as an approach to learning. Justify.
- (b) What is respiration ? Write an activity to demonstrate that Oxygen is taken in and carbon dioxide is released in the process of breathing.
- (c) How is acid rain caused ? How is it harmful ?
- (d) What is the composition of air ? How would you show that exhaled air contains more carbon dioxide ?
- (e) What are the various applications of air pressure in our life ? Give at least three examples.
- (f) What are communicable diseases ? List three diseases each caused by bacteria and viruses.

4. Answer the following question in about **600** words.

Why is pupil evaluation important ? What are the tools used for evaluating academic achievement in EVS at primary level ? Explain giving examples. Construct two multiple choice test items for evaluating child's understanding of air pollution.

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2012

सी.पी.ई. - 03 : पर्यावरण अध्ययन का अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
वातावरण के विभिन्न घटकों को प्रदर्शित करता हुआ एक प्रवाह-
चित्र (Flow-Chart) तैयार कीजिए। प्राकृतिक वातावरण पर
मानव निर्मित वातावरण के प्रभाव का आकलन कीजिए।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण की विभिन्न
रणनीतियाँ कौन सी हैं? खोज प्रविधि का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
अनुकूलन से क्या तात्पर्य है? पौधे और जन्तु किस प्रकार अपने
वातावरण में अनुकूलित होते हैं? प्रत्येक का कम से कम एक
उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

निम्न प्राथमिक स्तर (कक्षा I व II) पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के लिए उपयोगी विभिन्न तकनीकियों व रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दें।

- “पर्यावरण अध्ययन एक अध्ययन क्षेत्र व अध्ययन प्रविधि दोनों हैं।” स्पष्ट कीजिए।
- श्वसन क्या है? एक गतिविधि लिखें जो यह प्रदर्शित करती हो कि श्वसन क्रिया में ऑक्सीजन अंदर ली जाती है और कार्बन डाइऑक्साइड छोड़ी जाती है।
- अम्लवर्षा कैसे होती है? यह क्यों हानिकारक है?
- वायु का संघटन क्या है? कैसे प्रदर्शित करोगे कि छोड़ी गई हवा में कार्बन डाइऑक्साइड अधिक होती है?
- हमारे जीवन में वायुदाब के विभिन्न अनुप्रयोग कौन से हैं? कोई तीन उदाहरण दीजिए।
- संक्रामक रोग क्या हैं? विषाणु व जीवाणु से होनेवाले तीन-तीन रोग बताइये।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।

विद्यार्थियों का मूल्यांकन क्यों आवश्यक है? प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में शैक्षिक उपलब्धि के मूल्यांकन के लिए प्रयोग होने वाले उपकरण कौन से हैं? सोदाहरण व्याख्या करें। बच्चों में वायु प्रदूषण की समझ की जांच के लिए दो बहुविकल्पी प्रश्न बनाइये।