

00696

CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)

Term-End Examination

December, 2012

**NES-103 : GUIDING CHILDREN'S
LEARNING**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : Answer all the three questions.

1. Answer the following question in about 1000 words :

Explain the concept of learning. Discuss with examples the factors that influence learning.

OR

What do you understand by observational learning? Discuss the importance of observational learning and the role of teachers in enhancing it.

2. Answer the following question in about 1000 words.

Cite a few examples of inattentive behaviour among children. Describe various activities that can be used to promote attentiveness among children.

OR

What is meant by impairment ? Discuss the role of parents and teachers in dealing with social and emotional problems of impaired children.

3. Answer *any four* of the following questions in about **250** words each.
- (a) Differentiate signal learning from stimulus-response learning with suitable examples.
 - (b) Discuss the importance of reinforcers to facilitate learning citing examples.
 - (c) Discuss the role of teachers in developing effective communication skills among students.
 - (d) Describe any two activities that may be initiated by teachers to promote multiple attention among students.
 - (e) Discuss the importance of motivation in enhancing learning.
 - (f) Describe the process of assessing learning disabilities of children.
-

मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र (सी.आई.जी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एन.ई.एस.-103 : अधिगम के लिए मार्गदर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित में से **किसी एक** प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

अधिगम की संकल्पना की व्याख्या कीजिए। अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

अथवा

प्रेक्षणात्मक/अवलोकनात्मक (observational) अधिगम से आप क्या समझते हैं? प्रेक्षणात्मक अधिगम का महत्व एवं इसे बढ़ाने में शिक्षकों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित में से **किसी एक** प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

बच्चों में अनवधानात्मक व्यवहार (Inattentive behaviour) के कुछ उदाहरणों का उल्लेख कीजिए। बच्चों में अवधानात्मकता (Attentiveness) को बढ़ाने के लिए प्रयोग की जा सकने वाली विभिन्न क्रियाओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

क्षति (हानि, क्षीणता) (Impairment) से क्या तात्पर्य है? क्षतियुक्त (Impaired) बच्चों की सामाजिक और संवेगात्मक समस्याओं से निपटने में अभिभावकों एवं शिक्षकों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर लगभग 250 शब्दों में होना चाहिए।
- संकेत-अधिगम (Signal Learning), उद्दीपन अनुक्रिया या अधिगम (Stimulus Response Learning) से किस प्रकार पृथक है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
 - अधिगम को सुगम बनाने के लिए पुनर्बलकों (Reinforcers) के महत्व की सोदाहरण चर्चा कीजिए।
 - विद्यार्थियों में प्रभावकारी सम्प्रेषण कौशलों को विकसित करने में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।
 - विद्यार्थियों में बहुविध अवधान (Multiple attention) के उन्नयन में शिक्षकों द्वारा पहल की जा सकने वाली किन्हीं दो क्रियाओं का वर्णन कीजिए।
 - अधिगम को बढ़ाने में अभिप्रेरणा के महत्व की चर्चा कीजिए।
 - बच्चों में अधिगम असमर्थताओं/अशक्तताओं (Disabilities) का आकलन करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।