

00482

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND
FAMILY EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2012

BFEE-102 : ELECTIVE ON FAMILY EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt *any five* of the following questions in about
300 words each.

(ii) All questions *carry equal marks.*

1. Explain the three types of family structures in India along with its advantages and disadvantages. 20
2. Define the concept of marriage. What are the reasons to consider a Hindu marriage a sacrament ? 20
3. Discuss family as the agent of a new society. 20
4. Describe the typical role changes that occur in marital life over the years. 20

5. Identify the factors responsible for disorganisation of families and suggest appropriate intervention programmes. 20
 6. What are the objectives and scope of family planning services ? 20
 7. State the consequences of separation, migration and bereavement. 20
 8. Explain the provisions in the Christian Marriage Act, 1872. 20
-

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2012

बी.एफ.ई.ई.-102 : परिवार शिक्षा में ऐच्छिक पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- (ii) **सभी** प्रश्नों के **अंक समान** हैं।

1. भारत में तीन प्रकार की परिवार संरचनाओं की उनके लाभ तथा हानियों के साथ व्याख्या कीजिए। 20
2. विवाह की संकल्पना को समझाइये। हिन्दु विवाह को एक संस्कार के रूप में मानने के पीछे क्या कारण है ? 20
3. एक नये समाज के एजेंट के रूप में परिवार पर चर्चा कीजिए। 20
4. पिछले कुछ वर्षों में वैवाहिक जीवन में हुए विशिष्ट भूमिका परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। 20

5. परिवारों के विघटन के लिए जिम्मेदार कारकों की पहचान करते हुए उचित हस्तक्षेप कार्यक्रमों को सुझाइये । 20
6. परिवार नियोजन सेवाओं के उद्देश्य तथा कार्यक्षेत्र /अवसर (scope) क्या हैं ? 20
7. सम्बन्ध-विच्छेद (अलगाव), प्रवास तथा मृत्युशोक के परिणामों का विवरण दीजिए । 20
8. ईसाई विवाह अधिनियम ,1872 के प्रावधानों की व्याख्या कीजिए। 20
-