

00625

**CERTIFICATE IN PERFORMING ARTS/
CERTIFICATE IN VISUAL ARTS/
(HINDUSTANI MUSIC/KARNATAK MUSIC/
THEATRE ARTS/BHARATNATYAM/KATHAKA/
PAINTING/APPLIED ART/SCULPTURE)
(CPAHM/CPAKM/CPATHA/CPABN/CPAKT/
CVAP/CVAA/CVAS)**

Term-End Examination

December, 2012

**OVA-002 : UNDERSTANDING INDIAN ART
FORMS**

Time : 2½ hours

Maximum Marks : 70

1. Attempt *any five* questions. Each question carries 10 marks. 5x10=50
- (a) Describe the basic techniques of sculpture.
 - (b) Write about the six limbs of painting.
 - (c) While defining performing Arts, mention its kinds also.
 - (d) Write a short note on any of the following :
(i) Swara (ii) Raga (iii) Tala
 - (e) Throw light upon the classification of Indian Dance.
 - (f) Write down the chief characteristics of folk theatre.

2. Attempt *any one* question. 1x20=20

- (a) Describe principle elements and types of architecture.
- (b) Define the types and techniques of painting.
- (c) Express your view upon the distinction between classical and folk arts.

कला प्रदर्शन में प्रमाण पत्र/दृश्य कला में प्रमाण पत्र
(हिन्दुस्तानी संगीत/कर्णाटक संगीत/नाट्य कला/
भरतनाट्यम/कथक/चित्रकला/व्यवहारिक कला/
मूर्तिकला)

(सी.पी.ए.एच.एम/सी.पी.ए.के.एम/सी.पी.ए.टी.एच.ए/
सी.पी.ए.बी.एन/सी.पी.ए.के.टी/सी.वी.ए.पी/सी.वी.ए.ए/
सी.वी.ए.एस)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

ओ.वी.ए.-002 : भारतीय कला स्वरूपों का बोध

समय : 2½ घण्टे

अधिकतम अंक : 70

1. **कोई पाँच** प्रश्न कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है। 5x10=50
- मूर्तिकला की मूलभूत तकनीक के विषय में लिखें।
 - चित्रकला के छः अंगों को वर्णित करें।
 - प्रदर्शन कला के विषय में वर्णन करते हुये इसके प्रकारों के बारे में भी बताइये।
 - निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(i) स्वर (ii) राग (iii) ताल
 - भारतीय नृत्य में श्रेणी विभाजन पर प्रकाश डालिए।
 - लोक रंगमंच की प्रमुख विशेषताएं लिखिये।

2. **कोई एक** प्रश्न कीजिये।

1x20=20

- (a) स्थापत्य कला के मूलभूत तत्वों एवं प्रकारों के विषय में विस्तार से लिखिये।
 - (b) चित्रकला के प्रकार एवं तकनीक की व्याख्या कीजिए।
 - (c) शास्त्रीय एवं लोक कला के मध्य अंतर पर अपने विचार व्यक्त कीजिये।
-