#### **DIPLOMA IN WATERSHED MANAGEMENT**

# Term-End Examination December, 2012

## BNRI-107: FUNDING, MONITORING, EVALUATION AND CAPACITY BUILDING

Time	2:2hc	ours Maximum Marks : 50				
Note: Attempt any five questions.						
1.	(a)	What are the main functions performed by 5 the nodal agency at the central level?				
	(b)	Name the members of SLNA. 3				
	(c)	What is the role of Panchayati Raj 2 Institutions at district and intermediate levels?				
2.	(a)	What are the different criteria used by nodal ministry for allocating the budgetary outlay for the projects among the states? Explain in detail.				
	(b)	Write the full form of the following. 5x1=5  (i) WDT  (ii) NDC  (iii) NRM  (iv) PRA and  (v) SHG				

3.	(a)	What is the maindatory condition for selection of village for watershed project? Explain.	2
	(b)	Who maintains a completely separate WDF account of the income and expenditure?	1
	(c)	Explain share of contributions cost by different watershed beneficiaries to WDF for execution of NRM work.	2
	(d)	Describe the procedure of phase wise release of funds to the DWDUs by the nodal ministry.	5
4.		cuss the need for evaluation of watershed nagement project.	10
5.	(a)	Describe the importance and need of human resource development for watershed programmes.	5
	(b)	What are different participatory tools? Explain one tool in detail.	5
6.	(a)	List two principles of extension education. Explain the principle of cultural differences in detail.	5
	(b)	What are the different functions of	5

communication?

- 7. (a) Classify audio-visual aids with suitable 4 examples.
  (b) Distinguish between individual and group 3
  - (c) Differentiate between chalk board and 3 flannel bulletin boards.
- 8. (a) What do you understand by microfinance? 5
  Describe its aim and objectives.
  - (b) Write short note on any five of the following: 5x1=5
    - (i) Extension education process
    - (ii) Learning

contact method.

- (iii) Communication
- (iv) Payback period
- (v) Financial intermediation
- (vi) Non-arable land.

### जलसंभर प्रबंधन में डिप्लोमा कार्यक्रम

### सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एन.आर.आई-107 : निधीयन, परिवीक्षण, मूल्यांकन और क्षमता निर्माण

समय: 2 घण्टे अधिकतम अंक : 50 **नोट : किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। केंद्र स्तर पर नोडल एजेंसी के मुख्य प्रकार्य क्या हैं? 5 1. (a) वर्णन कीजिए। एस एल एन ए के सदस्यों के नाम लिखिए। (b) 3 जिला एवं मध्यवर्ती स्तरों पर पंचायती राज संस्थानों की (c) 2 भूमिका क्या है? राज्यों में परियोजनाओं के बजटीय आबंटन व्यय हेत् 5 2. (a) नोडल मंत्रालय द्वारा प्रयुक्त विभिन्न मानदंड क्या हैं? सविस्तार वर्णन कीजिए। निम्नलिखित के पूरे नाम लिखिए: (b) 5x1=5डब्ल्यू डी टी (i) (ii) एन डी सी (iii) एन आर एम (iv) पी आर ए और (v) एस एच जी

3.	(a) -	जलसंभर परियोजना के लिए ग्राम चयन संबंधी अनिवार्य शर्त क्या है? वर्णन कीजिए।	2
	(b)	आय-व्यय के डब्ल्यू डी एफ खाते का पूर्णतया स्वतंत्र रूप से रखरखाव, कौन करता है?	1
	(c)	एन आर एम कार्य को लागू करने हेतु डब्ल्यू डी एफ के संबंध में विभिन्न जलसंभर लाभार्थियों द्वारा प्रदत्त अंशदान लागत में, इनके हिस्से का वर्णन कीजिए।	2
	(d)	नोडल मंत्रालय द्वारा डी डब्ल्यू डी यू को प्रावस्था-वार निधि वितरण की कार्यविधि का वर्णन कीजिए।	5
4.	जलस् कीज़ि	गंभर प्रबंधन प्रोजेक्ट्स के मूल्यांकन के ज़रूरत की विवेचना ए।	10
5.	(a)	जलसंभर कार्यक्रमों के लिए मानव संसाधन विकास के महत्व एवं इसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए।	5
	(b)	विभिन्न सहभागितापरक साधन (tools) कौन से हैं? किसी एक साधन (tool) का सिवस्तार वर्णन कीजिए।	5
6.	(a)	विस्तार शिक्षा के दो सिद्धांतों की सूची बनाइए। सांस्कृतिक	5

(b)

अंतरों के सिद्धांत का सविस्तार वर्णन कीजिए।

संप्रेषण (संचार) के विभिन्न प्रकार्यों का वर्णन कीजिए।

5

- 7. (a) श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्रियों को उचित उदाहरणों से 4 वर्गीकृत कीजिए।
  - (b) व्यक्ति-विशेष और समूह संपर्क विधि के अंतर को स्पष्ट 3 कीजिए।
  - (c) चॉकबोर्ड और फ्लानेल (flannel) बुलेटिन बोर्ड के 3 अंतर को स्पष्ट कीजिए।
- (a) सूक्ष्मिवित्त से आप क्या समझते हैं? इसके लक्ष्य एवं 5
   उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
  - (b) संक्षेप में किन्हीं पाँच पर नोट लिखिए:

5x1=5

- (i) विस्तार शिक्षा प्रक्रिया
- (ii) अधिगम (सीखना)
- (iii) संप्रेषण (संचार)
- (iv) चुकौती (Payback) अविध
- (v) वित्तीय मध्यस्थता
- (vi) गैर-कृषि योग्य भूमि