

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : All sections are compulsory. Marks are allotted against each section.*

**SECTION - I**

Answer *all* questions :

**2x5=10**

1. Define curriculum.
2. Expand FACP.
3. Define early intervention.
4. Define task analysis.
5. What do you mean by 'visual arts' ?

## SECTION - II

Answer *any four* questions :

5x4=20

6. Write the basic steps in curriculum development.
7. List the advantages of record maintenance.
8. Enumerate the use of educational technology.
9. Write the characteristics of children with profound mental retardation.
10. What are the stages of learning ?
11. Briefly discuss the role of special education in training children with mental retardation.

### SECTION - III

Answer the following questions :

20

12. What is IEP ? Make an IEP for teaching buttoning to a 7 years old boy with mental retardation.

**OR**

Training in social skills is important for community participation and future employment of children with mental retardation. Discuss.

13. Explain the principles of teaching. What steps will you follow in teaching the colour concept to a 8 years old girl with mental retardation ?

**OR**

How yoga helps children with mental retardation ? Explain with examples.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - I

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

2x5=10

1. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिये।
2. FACP का पूरा नाम लिखिये।
3. शीघ्र हस्तक्षेप को परिभाषित कीजिये।
4. कार्य विश्लेषण को परिभाषित कीजिये।
5. 'दृश्य कला' से आप क्या समझते हैं?

## भाग - II

निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये :  $5 \times 4 = 20$

6. पाठ्यक्रम विकास के मूल चरणों को लिखिये।
7. रिकार्ड रखने के फायदे बताइये।
8. शैक्षणिक तकनीकी के प्रयोग बताइये।
9. गंभीर मानसिक मन्दता वाले बच्चों की विशेषताएं लिखिये।
10. सीखने की अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।
11. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के प्रशिक्षण में विशेष शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिये।

12. वैयक्तिक शिक्षण योजना क्या है? एक सात वर्षीय मानसिक मन्दता वाले बालक को बटन लगाना सिखाने के लिये वैयक्तिक शिक्षण योजना बनाइये।

**अथवा**

मानसिक मन्दता वाले बच्चों की समाज में सहभागिता एवं भविष्य में रोजगार पाने के लिये सामाजिक कौशलों में प्रशिक्षण अनिवार्य है। चर्चा कीजिये।

13. शिक्षण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये। एक आठ वर्षीय मानसिक मन्दता वाली बालिका को रंगों की रूपरेखा समझाने के लिये आप किन चरणों का उपयोग करेंगे?

**अथवा**

मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये योग किस तरह सहायक है? उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिये।