

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2012

**MMDE-030 : METHODOLOGY OF TEACHING
LANGUAGE AND OTHER SUBJECTS TO THE
HEARING IMPAIRED**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.

Answer in about 30 words each.

1. What do you mean by Auditory Verbal Approach ? 2
2. What are the Pre-requisites for entry to pre-school ? 2
3. Which period is crucial to the hearing impaired pre-schooler's for subsequent linguistic fluency ? 2
4. What is functional reading ? 2
5. What does MRM stand for ? 2

Answer any four in about 100 words each :

6. (a) Briefly discuss the goals for language and communication for the first year at Pre-school. 5
- (b) Briefly discuss 'Directed Activities' as a method of teaching language for children with hearing impairment. 5
- (c) Discuss incidental learning as a means to develop language in children with hearing impairment. 5
- (d) Explain the process of evaluation of reading. 5
- (e) What should a reading programme include ? 5

Answer in about 300 words :

7. Describe structural approach to language development giving best examples. 10

OR

Discuss the duties of Head Master of special school of children with hearing impairment.

Answer in about 300 words :

8. Select a topic for 'Visit' lesson. Prepare a lesson plan for the same considering the language level of the children with hearing impairment of class II. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई.-030 : श्रवण बाधितों हेतु भाषा एवं अन्य विषयों
की शिक्षण पद्धति

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं।
सभी प्रश्नों के सामने अंक दर्शाये गये हैं।

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (30 शब्द) :

1. श्रवण मौखिक उपागम से आप क्या समझते हैं? 2
2. पूर्व प्राथमिक विद्यालय में प्रवेश पाने हेतु क्या पूर्व आवश्यकतायें हैं? 2
3. पूर्व प्राथमिक विद्यालय के श्रवण बाधित बालक के निरन्तर भाषिक प्रवाह हेतु निर्णायक अवधि क्या है? 2
4. संकार्यात्मक पठन क्या है? 2
5. एम.आर.एम. का पूर्ण रूप क्या है? 2

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (प्रत्येक 100 शब्दों में)

6. (a) पूर्व प्राथमिक विद्यालय के प्रथम वर्ष हेतु भाषा एवं संप्रेषण के लक्ष्यों की संक्षेप में विवेचना कीजिए। 5
- (b) श्रवण बाधित बालकों को भाषा सिखाने की प्रविधि के रूप में 'निर्देशित क्रियाकलाप' की संक्षेप में चर्चा करें। 5
- (c) श्रवण बाधित बालकों में भाषा विकास के साधन के रूप में अकस्मात (घटनात्मक) अधिगम पर चर्चा करें। 5
- (d) पठन के मूल्यांकन की प्रक्रिया की व्याख्या करें। 5
- (e) पठन कार्यक्रम में किन तत्वों का समावेश होना चाहिए? 5

300 शब्दों में उत्तर दीजिए।

7. उत्तम उदाहरण देते हुए भाषा विकास के संरचनात्मक उपागम का वर्णन करें। 10

या

श्रवण बाधित बालकों के विशेष विद्यालयों के प्रधानाचार्य के कर्तव्यों की चर्चा करें।

300 शब्दों में उत्तर लिखिए।

8. 'भ्रमण' पाठ हेतु एक प्रकरण का चयन करें। कक्षा 2 के श्रवण बाधित बालकों के भाषा स्तर को दृष्टिगत रखते हुए एक पाठ योजना प्रस्तुत कीजिए। 10