

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2012

00956

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT
AND SPECIAL EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and Part B are Compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following questions. Each question carries 5 marks. **3x5=15**

1. Community centred model of curriculum planning.
2. Active reading strategies.
3. Difference between measurement, assessment and evaluation.
4. Steps involved in the development of an evaluation tool.
5. Mental development considerations in curriculum designing.

PART-B

Answer **any four** of the following questions. Each question carries **15** marks. **4x15=60**

6. What is curriculum planning ? Discuss various issues related to curriculum planning.
 7. Discuss the role of various audio visual aids in making the classroom intractions more beneficial for children with mental retardation.
 8. Define curriculum evaluation and explain the models of curriculum evaluation.
 9. Describe the concept, principles and processes of development approach.
 10. Explain the importance of need based curriculum in the context of children with disabilities.
 11. Discuss the essential components of collateral curriculum. Explain the need of collateral curriculum for children with disabilities.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं
विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' एवं भाग 'ब' अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर लघु टिप्पणी लिखिये।

प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

3x5=15

1. पाठ्यक्रम योजना का समुदाय केन्द्रित प्रतिरूप
2. सक्रिय रूप से पढ़ने की रणनीतियाँ
3. मापन, मूल्य-निर्धारण एवं मूल्यांकन में अन्तर।
4. मूल्यांकन उपकरण बनाने में निहित विभिन्न चरण।
5. पाठ्यक्रम बनाने में मानसिक विकास सम्बन्धित ध्यान रखने योग्य बातें।

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। 4x15=60

6. पाठ्यक्रम योजना क्या है? पाठ्यक्रम योजना से सम्बन्धित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा कीजिये।
7. मानसिक मन्दता वाले बच्चों के लिये कक्षा में होने वाली क्रियाओं को अधिक लाभदायक बनाने के लिये विभिन्न दृश्य श्रव्य साधनों की भूमिका की चर्चा कीजिये।
8. पाठ्यक्रम मूल्यांकन को परिभाषित कीजिये एवं इसके विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिये।
9. विकासात्मक उपागम की अवधारणा, सिद्धान्तों एवं प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिये।
10. विकलांगता वाले बच्चों के सन्दर्भ में आवश्यकता आधारित पाठ्यक्रम के महत्व का वर्णन कीजिये।
11. अतिरिक्त पाठ्यक्रम के आवश्यक तत्वों का उल्लेख कीजिये एवं विकलांग बच्चों के लिये अतिरिक्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता का वर्णन कीजिये।