

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-VISUAL
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

December, 2012

**MMDE-072 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.

PART - A

Write short notes on *any three* of the following questions (1 - 5). Each question carries 5 marks. $5 \times 3 = 15$

1. Explain the impact of visual impairment on language development.
2. Enumerate the skills of Orientation and Mobility.
3. Discuss the challenges faced by the children with visual impairment in learning Mathematics.
4. What are the principles to be adopted for preparing tactile teaching-learning materials ?
5. Compare the Institution Based Rehabilitation with Community Based Rehabilitation.

00631

PART-B

Attempt *any four* questions from Part-B. Question No.11 is compulsory. Each question is of 15 marks.

- 15x4=60**
6. What is verbalism? Explain the strategies to overcome verbalism of persons with visual impairment.
 7. How does plus-curriculum differ from core curriculum? Explains the plus-curricular skills needed for children with visual impairment.
 8. Identify the areas of difficulties in learning science by children with visual impairment. How do they gain laboratory experience?
 9. Give an account of modern technological devices for reading of children with visual impairment.
 10. Enumerate the importance and strategies of guidance services for persons with visual impairment.
 11. What do you mean by 'Adapted Physical Education'? Describe the facilities needed for physical education of children with visual impairment.

OR

"Sensory training compensates the impact of visual impairment"- Justify by explaining the importance and strategies for sensory training.

एम.एड. विशेष शिक्षा-दृष्टिबाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई-072 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
शिक्षण प्रणालियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' तथा 'ब' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

सभी प्रश्न 5 अंक के हैं।

5x3=15

1. भाषा विकास पर दृष्टिबाधिता के प्रभाव की व्याख्या करें।
2. अनुस्थिति एवं चलिष्णुत के कौशलों को लिखें।
3. गणित सीखने में दृष्टिबाधित बच्चों द्वारा सामना की जाने वाली चुनौतियों की चर्चा करें।
4. स्पर्शीय शिक्षण - अधिगम सामग्री बनाते समय क्या सिद्धान्त अपनाते हैं?
5. समुदाय आधारित पुनर्वास और संस्था आधारित पुनर्वास की आपस में तुलना करें।

भाग - ब

भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर हैं। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। सभी प्रश्न 15 अंक के हैं।

15x4=60

6. अभिव्यक्ति (वर्बलिज्म) क्या है? दृष्टिबाधित व्यक्तियों का वर्बलिज्म दूर करने के उपायों की व्याख्या करें।
7. कोर पाठ्यक्रम से जमा पाठ्यक्रम किस प्रकार अलग है? दृष्टिबाधित बच्चों के लिए आवश्यक जमा पाठ्यक्रम कौशलों की व्याख्या करें।
8. दृष्टिबाधित बच्चों द्वारा विज्ञान सीखने से आने वाले कठिनाइयों के क्षेत्र को पहचानें। वे प्रयोगशाला अनुभव कैसे प्राप्त करते हैं?
9. दृष्टिबाधित बच्चों के पढ़ने के लिए आधुनिक तकनीकी उपकरणों का विवरण दें।
10. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए मार्गदर्शन सुविधाओं का महत्व और पद्धतियां लिखें।
11. 'अनुकूलित शारीरिक शिक्षा' से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित बच्चों के शारीरिक शिक्षा के लिए आवश्यक सुविधाओं की व्याख्या करें।

अथवा

“दृष्टिबाधा के प्रभाव को इन्द्रिय प्रशिक्षण क्षतिपूर्ति करता है।” इस कथन को इन्द्रिय प्रशिक्षण का महत्व एवं पद्धतियां बताते हुए सिद्ध करें।