

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION MENTAL
RETARDATION (MEDSEMR)**

**Term-End Examination
December, 2012**

**MMDE-066 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*Note : Both Part 'A' and Part 'B' are Compulsory. Attempt
any three questions from Part A. Attempt any four (4)
questions from Part B.*

PART-A

Answer *any three* of the following questions. Each
question carries 5 marks : **5x3=15**

1. Explain the different needs of family having persons with mental retardation.
2. Discuss the advantages of play way method.
3. Suggest few activities for developing different skills in adults with mental retardation.

4. What is TLM? Explain the advantages of TLM in teaching children with mental retardation.
5. Explain the Dever's taxonomy model of independent living.

PART-B

15x4=60

Answer **any four** of the following questions.

6. What do you mean by behaviour modification?
Discuss the different strategies to manage problem behaviours with suitable examples.
7. Define diagnostic prescriptive teaching (DPT).
Explain the different steps in DPT with examples.
8. Explain the project method for children with mental retardation with suitable examples.
9. Critically evaluate different living environments for adults with mental retardation in Indian context.
10. Discuss the different approaches to teach children with mental retardation with suitable examples.
11. Cooperative learning promotes social and academic achievement in children with mental retardation. Discuss.
12. What is record maintenance? Discuss the importance of record keeping in special educational setup.

विशेष शिक्षा में एम.एड. मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई.-066 : मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए
पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ और भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं। भाग-अ से किन्हीं तीन प्रश्नों पर लघु टिप्पणी लिखिए। भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

भाग- A

किन्ही **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न **पाँच** अंकों का है। 5x3=15

1. मानसिक मंद व्यक्तियों के परिवारों की विभिन्न आवश्यकताओं को समझायें।
2. खेल विधि के लाभों पर चर्चा करें।
3. मानसिक मंद वयस्कों में विभिन्न कौशल विकास के लिए कुछ गतिविधियों का सुझाव दें।

4. TLM क्या है? मानसिक मंद बच्चों को पढ़ाने में TLM के लाभों पर चर्चा करें।
5. स्वतंत्र रहने के लिए डेवर के टेक्सोनोमी माडल की व्याख्या करें।

भाग - B

किन्ही चार प्रश्नों का उत्तर लिखें।

15x4=60

6. व्यवहार संशोधन से आप क्या समझते हैं? व्यवहारिक समस्या के प्रबंधन के विभिन्न रणनितियों पर उदाहरण सहित चर्चा करें।
7. नैदानिक आदेशात्मक शिक्षण को परिभाषित करें तथा इसके विभिन्न चरणों की उदाहरण सहित व्याख्या करें।
8. उपयुक्त उदाहरणों के साथ मानसिक मंद बच्चों के लिए परियोजना विधि (Project Method) पर विस्तार से चर्चा करें।
9. भारतीय संदर्भ में मानसिक मंद वयस्कों के अलग रहने वाले विभिन्न वातावरणों पर परिचर्चा करें।
10. उपयुक्त उदाहरणों के साथ मानसिक मंद बच्चों को सिखाने / पढ़ाने के विभिन्न दृष्टिकोणों पर चर्चा करें।
11. सहकारी अधिगम के द्वारा मानसिक मंद बच्चों में समाजिक एवं शैक्षिक लाभ होता है, विस्तार से चर्चा करें।
12. रिकॉर्ड रख-रखाव से आप क्या समझते हैं? विशेष शिक्षा में इसके महत्व पर विस्तार से चर्चा करें।