

00811

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL
RETARDATION (MEDSE MR)**

Term-End Examination

December, 2012

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.

PART-A.

Answer *any three* of the following questions.

5x3=15

1. Define mental retardation and explain the characteristics of mental retardation.
2. Discuss the different principles of normalization.
3. Explain the role of therapeutic assessment information in planning an IEP.

4. Briefly discuss the pre-natal causes of mental retardation.
5. Define habilitation and rehabilitation.

PART-B

Answer *any four* of the following questions. 15x4=60

6. Describe the major milestones in the legal aspects of mental retardation in India.
7. Describe the characteristics of children with borderline intelligence and mild mental retardation. Discuss educational expectation and social competency in view of inclusive education.
8. What is special olympics ? Describe the history, philosophy and activities of special olympics.
9. How will you use play therapy for facilitating the overall development of children with mental retardation ? Explain with suitable examples.
10. Define assessment. Critically analyse the approaches to assessment and comment on the advantages and disadvantages of it from the point of programme planning.
11. Describe the importance of intelligence and adaptive behaviour assessment in education of children with mental retardation.
12. Define self-advocacy. Discuss the importance of forming self-advocacy group and explain the strategies used for teaching self-advocacy.

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं

समय : 3 घंटे

आकलन

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'A' और भाग 'B' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग-A

किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर लिखें

5x3=15

1. मानसिक मन्दता को परिभाषित करें तथा मानसिक मन्द बच्चों की विशेषताओं का उल्लेख करें।
2. सामान्यीकरण के विभिन्न सिद्धांतों पर चर्चा करें।
3. IEP योजना बनाने में चिकित्सा आकलन जानकारी की भूमिका को समझायें।

4. मानसिक मन्दता के प्रसव-पूर्व के कारणों पर चर्चा करें।
5. सुयोग्यकरण एवं पुनर्वास को परिभाषित करें।

भाग - B

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें।

15x4=60

6. भारत में मानसिक मन्दता के प्रमुख कानूनी पहलुओं का विस्तार से वर्णन करें।
7. सीमा रेखा बुद्धिलब्धि एवं हल्के मानसिक मंद बच्चों की विशेषताओं का वर्णन करें। शैक्षिक और सामाजिक योग्यता का समावेशी शिक्षा के दृश्य में उपयोगिता की चर्चा करें।
8. विशेष ऑलिम्पिक क्या है? विशेष ऑलिम्पिक के इतिहास, दर्शन एवं गतिविधियों का विस्तार से वर्णन करें।
9. मानसिक मंद बच्चों के समग्र विकास के लिए आप कैसे खेल चिकित्सा का प्रयोग करेंगे? उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या करें।
10. आकलन को परिभाषित करें। आकलन के दृष्टिकोणों का विश्लेषण करें तथा कार्यक्रम योजना को ध्यान में रखते हुये इनके लाभ एवं कमीयों पर टिप्पणी करें।
11. मानसिक मन्द बच्चों के शिक्षण में बुद्धि एवं अनुकूली व्यवहार आकलन का महत्व के वर्णन करें।
12. आत्म वकालत को परिभाषित करें। आत्म वकालत समुह के गठन के महत्व पर चर्चा करें एवं आत्म वकालत शिक्षण के लिए इस्तेमाल किये गये रणनीति की व्याख्या करें।