

**FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN
WITH DISABILITIES****Term-End Examination****01201****December, 2012****FCED (Eng. & Tam.) : FOUNDATION COURSE ON
EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES***Time : 2 hours**Maximum Marks : 80*

Note : There are **forty** (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has **four** (4) choices. You need to select best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries **two** (2) marks.

2x40=80

1. The type of communication that can be encouraged in children who have difficulty in speaking is :
(1) Vocal (2) Verbal (3) Gesture (4) Reading
2. _____ must be provided while teaching daily living skill to the persons with visual impairment.
(1) Learning (2) Prompting (3) Integration (4) Assessment
3. The obstacles and cause of hindrance in the development process of disability rehabilitation and empowerment is/are _____.
(1) education (2) empowerment
(3) inclusion (4) Traditional attitudes and beliefs
4. Which of the following model of services for persons with disability will justify the statement 'reading the unreachable' ?
(1) Home based model (2) Resource model
(3) Itinerant model (4) Distance learning model

5. The co-curricular activities can be viewed in _____ categories.
(1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. A child swipes at objects at the age group of :
(1) 4 months (2) 3 months (3) 5 months (4) 6 months
7. The most effective method of teaching the persons with visual impairment is :
(1) multi-sensory (2) interview (3) discussion (4) observation
8. Which method is the most effective in knowing the child well ?
(1) Questionnaire (2) Interview (3) Case Work (4) Check List
9. Education for all is the key principle of :
(1) Segregated education (2) Inclusive education
(3) Integrated education (4) Secondary education
10. Appliances used to prevent or correct deformities are called :
(1) Canes (2) Orthoses (3) Crutches (4) Adaptive device
11. During colonial rule Christian Missionaries and voluntary Organisations engaged in providing services to persons with disabilities as a matter of _____.
(1) Charity (2) Right (3) Policy (4) Law
12. Braille learning requires some pre requisite skills called :
(1) Readiness skills (2) Sensory motor skills
(3) Braille mechanism (4) Verbalism
13. Which of the following is **not** a device for a person with visual impairment ?
(1) Audible Ball (2) Playing Card
(3) Liquid Level Indicator (4) Audiometer

14. A three year old child who cannot sit in class for more than 2 - 3 minutes may have :
- (1) Mental Retardation (2) ADHD
(3) Locomotors Difficulties (4) Cerebral palsy
15. _____ like a typewriter for the children with visual impairment.
- (1) Abacus (2) Braille slate (3) Brailler (4) Taylor frame
16. Technique that gives the feedback whether the objectives, which had been set, are fulfilled or not is called _____.
- (1) Evaluation (2) Assessment (3) Calculation (4) (1) and (2) both
17. Technology Development projects in mission mode provides funds for _____.
- (1) Research (2) Services
(3) Aids and appliances (4) Entrepreneurship
18. Concrete material used for the teaching children with mental retardation is helpful to develop understanding and _____.
- (1) shaping (2) concept formation
(3) motivation (4) reinforcement
19. Which of the following is **not** the activity to be taught by a speech and language therapist ?
- (1) Colouring (2) Spellings
(3) Jumping (4) Following one step instruction
20. If a hearing aid is used only in one ear, it is called :
- (1) Binaural (2) Pseudo binaural
(3) Monaural (4) Pseudo monaural
21. Which of the following is **not** an assistive device used in kitchen ?
- (1) Dishwashers (2) Electric knives
(3) Dressing sticks (4) Blenders

22. CBR stands for :
- (1) Community Based Rehabilitation (2) Construction Based Rehabilitation
(3) Communication Based Rehabilitation (4) Common Basic Rehabilitation
23. As per ICF ; disability is a term covering :
- (1) Impairment (2) Activity limitation
(3) Participation Restriction (4) All of above
24. Behaviour modification involves altering the environmental events to _____ the behaviour.
- (1) influence (2) boost (3) decrease (4) push
25. The full form of CRE is :
- (1) Central Rehabilitation Education
(2) Centre for Rehabilitation Education
(3) Continuing Rehabilitation Education
(4) Council of Rehabilitation Education
26. Teaching of daily living skills is best done :
- (1) By verbal explanatory (2) In natural setting
(3) Through models (4) Through simulating conditions
27. A child in pre-school learns :
- (1) multiplication table (2) addition and subtraction
(3) concepts of place value (4) concept of big and small
28. Awareness campaign make people aware about their :
- (1) Rights (2) Duties (3) Responsibilities (4) All of the above

29. As per the current trend; every school has to become inclusive to meet the _____ provisions.
- (1) national (2) legal (3) state (4) special
30. The most commonly used approach in teaching functional reading is :
- (1) Alphabetical (2) Whole word
(3) Phonetic (4) Sentence to sentence
31. To make teaching more effective, one should depend most on the :
- (1) Feedback (2) Teaching aids (3) Management (4) Knowledge
32. For the sound cognitive development of a child, what is most essential is :
- (1) Good nutrition (2) Love
(3) Strict attitude (4) Stimulating environment
33. Slow writing, problems of laterality, reversal of numbers are functional deficits seen in :
- (1) Learning Disability (2) Mental retardation
(3) Mental illness (4) Visual impairment
34. Teaching the first step first, then second step chained with the first till the child masters the last step is called _____.
- (1) Backward chaining (2) Forward chaining
(3) Shaping (4) Modeling
35. All the activities done before classroom instruction is referred to as :
- (1) Interactive activities (2) Post-active activities
(3) Pre-active activities (4) None of the above

36. The Braille and abacus becomes necessity for a child with :
- (1) MR (2) VI (3) HI (4) PH
37. Deen Dayal Upadhyaya Rehabilitation Scheme is also known as :
- (1) DDRC (2) DRC (3) DDRS (4) IEDC
38. The most important member of the multidisciplinary team is :
- (1) Special Educator (2) Parents
(3) Therapist (4) Doctor
39. _____ should not be viewed as an end in itself but as part of a process to enable persons with disabilities as equals in community life.
- (1) Orthosis (2) Assistive devices (3) Splints (4) Rehabilitation
40. Inclusive education is beneficial as all children are :
- (1) Enriched (2) Able to play
(3) Able to walk (4) Become free
-

மாற்றுத்திறன் குழுந்தைகளுக்கான அடிப்படைக் கல்வி

Term-End Examination

December, 2012

FCED (Eng. & Tam.) : மாற்றுத்திறன் குழுந்தைகளுக்கான
அடிப்படைக் கல்வி

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

குறிப்புகள் : இந்த கேள்வித்தாளில் மொத்தம் 40 கேள்விகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் 4 பதில்கள் உள்ளன. அதிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்து ஓ.எம்.ஆர். தாளில் குறிக்கவும். பதில்களை குறிப்பதற்கு முன் ஓ.எம்.ஆர். தாளில் உள்ள விதிமுறைகளை கவனமாக படிக்கவும். ஒவ்வொரு சரியான பதிலுக்கும் 2 மதிப்பெண்கள் அளிக்கப்படும்.

2x40=80

1. பேசும் திறனில் கஷ்டப்படும் குழுந்தைகளை கீழ்க்கண்ட தொடர்பு திறன்கள் மூலம்
 - (1) குரல்
 - (2) சொற்கள்
 - (3) சைகை
 - (4) படித்தல்
2. _____ கண்பார்வை அற்றவர்களின் தினசரி வாழ்க்கை முறை திறமைக்காக போதித்தல் வேண்டும்
 - (1) கற்பித்தல்
 - (2) தூண்டுதல்
 - (3) ஒருமைப்பாடு
 - (4) மதிப்பீடு
3. ஊனமுற்றவர்களின் வளர்ச்சி முறைக்கான மறுவாழ்வு சட்டப்பூர்வமான அதிகாரம் ஆகியவற்றிற்கான இடையூறுகள்/தடைகள்:
 - (1) கல்வி
 - (2) அதிகாரம்
 - (3) சேர்த்தல்
 - (4) சம்பிரதாயமான மனப்பான்மை மற்றும் நம்பிக்கை

4. “அடைய முடியாதவர்களை அடைதல்” என்ற சொற்றொடருக்கு கீழ்க்கண்ட எந்த எடுத்துக்காட்டு பொருந்தும்?
- (1) இல்ல அடிப்படை உதாரணம் (2) வாய்ப்பு வள உதாரணம்
(3) அலைந்து திரிகிற உதாரணம் (4) தொலைதூர கல்வி உதாரணம்
5. பாடத்திட்டம் சார்ந்த செயல்களை கீழ்க்கண்ட _____ பிரிவுகளில் காணலாம்
- (1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. ஒரு குழந்தை எந்த வயதில் பொருட்களை வீசி அடிக்கிறது?
- (1) நான்கு மாதத்தில் (2) மூன்று மாதத்தில்
(3) ஐந்து மாதத்தில் (4) ஆறு மாதத்தில்
7. கண் பார்வை அற்றவர்களுக்கான மிக்க பயன் அளிக்கக்கூடிய கல்வி முறை
- (1) பலதரப்பட்ட உணர்ச்சிகள் (2) நேர்முகத் தேர்வு
(3) உரையாடல் (4) கவனித்தல்
8. ஒரு குழந்தையினை நன்றாக அறிவற்கு எந்த செயல்முறை நன்கு பயன அளிக்கக்கூடியது
- (1) வினாப் பட்டியல் (2) நேர்முகத் தேர்வு
(3) ஒரு குறிப்பிட்ட வேலை (4) சரிபார்க்கும் பட்டியல்
9. “எல்லோருக்கும் கல்வி” என்பது கீழ்க்கண்டவற்றின் ஒரு முக்கியமான கொள்கை ஆகும்.
- (1) பிரிக்கப்பட்ட கல்வி (2) உள்ளடங்கிய கல்வி
(3) ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கல்வி (4) இடை நிலைக் கல்வி
10. ஊனத்தினை தடுப்பதற்கு அல்லது சரி செய்வதற்காக உபயோகப்படுத்தும் துணைக் கருவிகள்
- (1) பிரம்புகள் (2) ஆர்த்தோலிஸ்
(3) ஊன்றுகோல் (4) மாற்றி அமைக்கத்தக்க கருவி
11. குடியேற்ற ஆட்சியில் கிறிஸ்துவ சேரிட்டிகளும் (மத பிரசாரகர்கள்) தன்னார்வ அமைப்புகளும் ஊனமுற்ற மனிதர்களுக்கு சேவைகளை ஒரு _____ ஆகச் செய்கிறது.
- (1) கருணை (2) உரிமை (3) கொள்கை (4) சட்டம்
12. பிரெய் கற்பதற்கு சில முன் தேவையான திறன்கள் இவ்வாறு அழைக்கப்படும்
- (1) தயார் திறன்கள் (2) உணர்ச்சி மோட்டார் திறன்கள்
(3) பிரெய்ல் இயங்குமுறை (4) சொற்கள் அமைக்கும் பாங்கு

13. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது பார்வை கோளாறு உள்ளவர்களுக்கு தினசரி வாழ்வு சாதனம் இல்லாதது
 (1) கேட்கக் கூடிய பந்து (2) அட்டை விளையாட்டு
 (3) திரவ நிலை அடையாளம் (4) ஒலிச் செறிவு மணி
14. ஒரு வகுப்பறையில் இரண்டு அல்லது மூன்று நிமிடங்களுக்கு மேல் உட்கார முடியாத ஒரு மூன்று வயது குழந்தைக்கு கீழ்க்கண்டவை இருக்கலாம்.
 (1) மனநிலை பாதிப்பு
 (2) ஏடிஎச்டி
 (3) லோகோ மோட்டோர்ஸ் சிரமங்கள்
 (4) பெருமுளை வாதம்
15. கண்பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு இது ஒரு தட்டச்சு இயந்திரம் மாதிரி
 (1) அபாகஸ் (2) பிரெய்ல் கற்பலகை
 (3) பிரெய்லர் (4) டெய்லர் வடிவம்
16. ஒரு தொழில்நுட்ப இலக்கு அதற்கான குறிக்கோளினை அடைந்து விட்டதா இல்லையா என்பதனை கீழ்க்கண்ட தொழில்நுட்பம் மூலம் அறியலாம்.
 (1) மதிப்பிடுதல் (2) கணிப்பீடு
 (3) கணக்கிடுதல் (4) (1) மற்றும் (2) இரண்டும்
17. பணிமுறையிலான தொழில்நுட்ப வளர்த்தி திட்டங்களுக்கு கீழ்க்கண்டவை நிதிகள் வழங்கும்
 (1) ஆராய்ச்சி (2) சேவைகள்
 (3) உதவி மற்றும் உபகரணங்கள் (4) தொழில்
18. மனநிலை பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கு கற்றுக்கொடுப்பதற்காக பயன்படுத்தப்படும் ஸ்திரமான பொருட்கள் அவர்களின் புரிந்து கொள்கின்ற தன்மையினை வளர்ப்பதுடன் அவர்களை
 (1) வடிவமைக்கும் (2) கருத்து உருவாக்கும்
 (3) ஊக்கமளிக்கும் (4) அதிக வலிமையூட்டும்
19. கீழ்க்கண்ட எந்த செயலினை ஒரு பேச்சு மற்றும் மொழி சிகிச்சையாளர் செய்தல் கூடாது:
 (1) நிறமேற்றுதல் (2) உச்சரிப்புகள்
 (3) குதித்தல் (4) ஒரு கட்டளையினை தொடர்தல்

20. செவி சாதனத்தினை ஒரு செவியில் மட்டும் உபயோகப்படுத்தினால் அதனை இவ்வாறு அழைப்பார்கள்
 (1) இரு செவிகளையும் சார்ந்தது (2) போலியான இரு செவி சாதனம்
 (3) ஒரு செவி சாதனம் (4) போலியான ஒரு செவி சாதனம்
21. சமையலறையில் கீழ்க்கண்ட எந்த துணை சாதனம் உபயோகப்படுத்தப்படாமல் உள்ளது?
 (1) பாத்திர துவைப்பிகள் (2) மின்சாரக் கத்திகள்
 (3) ஆடை மாட்டும் குச்சிகள் (4) மின் கலப்பி
22. சி.பி.ஆர். (C.B.R.) என்பது
 (1) சமுதாய அடிப்படை மறுவாழ்வு
 (2) கட்டிட அடிப்படை மறுவாழ்வு
 (3) கருத்து பரிமாற்றம் அடிப்படை மறுவாழ்வு
 (4) பொது அடிப்படை மறுவாழ்வு
23. ஐ.சி.எஃப். (ICF) ன்படி ஊனம் என்ற சொற்றொடர்
 (1) வலிமை இழப்பு (2) நடவடிக்கை வரையறை
 (3) பங்கேற்று கட்டுப்பாடு (4) மேற்கூறிய யாவும்
24. நடத்தை மாற்றத்தில், சுற்றுச்சூழல் நிகழ்வுகளை மாற்றுவதற்காக உபயோகப்படுத்தும் நடத்தை _____ ஈடுபடுகிறது.
 (1) செல்வாக்கிற்காக (2) ஊக்கத்திற்காக
 (3) நிறுத்தல் (4) தன்ருதல்
25. சி.ஆர்.இ. (CRE) -ன் முழு வடிவம்
 (1) மத்திய மறுவாழ்வு கல்வி
 (2) புனர்வாழ்வு கல்வி மையம்
 (3) தொடர்ச்சியான மறுவாழ்வு கல்வி
 (4) புனர் வாழ்வு கல்வி கவுன்சில்
26. தினசரி வாழ்க்கை திறனை கற்பிப்பதற்கான சிறந்த போதனை
 (1) விளக்கமளிக்கும் சொற்றொடர்கள்
 (2) இயற்கை சூழ்நிலைகள்
 (3) மாதிரிகள் மூலம்
 (4) உருவகப்படுத்தும் நிலைமைகள் மூலம்

27. முன் பள்ளியில் (pre-school) ஒரு குழந்தை கற்றுக் கொள்கிறது
 (1) பெருக்கல் வாய்ப்பாடு (2) கூட்டல் மற்றும் கழித்தல்
 (3) இடம் மதிப்பு கருத்துகள் (4) பெரியது மற்றும் சிறியது பற்றிய கருத்து
28. விழிப்புணர்ச்சி பிரச்சாரம் மக்களுக்கு அவர்களைப் பற்றி தெரியப்படுத்தும்
 (1) உரிமைகள் (2) கடமைகள்
 (3) பொறுப்புகள் (4) மேற்கூறிய யாவையும்
29. தற்போதைய போக்கில் ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் உள்ளடங்கலாக இருப்பதற்கு _____ விதிகளை சந்திக்க வேண்டும்
 (1) தேசம் (2) சட்டம் (3) மாநிலம் (4) சிறப்பு
30. செயல்பாட்டு படிப்பிற்காக, மிகவும் பொதுவாக பயன்படுத்தப்படும் அணுகுமுறை
 (1) அகர வரிசை (2) முழு சொல்
 (3) குரல் ஒலி சார்ந்த (4) வாக்கியத்திற்கு வாக்கியம்
31. கற்பிப்பதனை மிகவும் பயனுள்ளதாக செய்ய ஒருவர் மிகவும் சாரந்து இருக்க வேண்டும்.
 (1) கருத்து (2) கற்பிப்பதற்கான சாதனங்கள்
 (3) நிர்வாகம் (4) அறிவு
32. ஒரு குழந்தையின் ஒலி புலனுணர்வு வளர்ச்சிக்கு மிக அவசியமானது
 (1) ஊட்டச்சத்து (2) அன்பு
 (3) கடுமையான அணுகுமுறை (4) சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலை தூண்டுதல்
33. மெதுவாக எழுதுதல், எண்களை தலைகீழாகப் பார்த்தல் போன்ற செயல்பாடுகள் இவர்களிடம் பற்றாக்குறைகளாக பார்க்கப்படுகிறது.
 (1) கற்றல் முடக்கப்பட்டவர்களிடம்
 (2) மனநிலை பாதிக்கப்பட்டவர்கள்
 (3) மன நோய் உள்ளவர்கள்
 (4) பார்வை அற்றவர்கள்
34. முதலில், முதல் படி கற்பிப்பது பிறகு இரண்டாவது படியில் முதல் படி சங்கிலி தொடர முதுநிலை வரை கடைசி படியில் குழந்தையை அழைத்துச் செல்லப்படுவதை இவ்வாறு அழைக்கலாம்.
 (1) பின்னோக்கிய சங்கிலியாக்கம் (2) முன்னோக்கிய சங்கிலியாக்கம்
 (3) வடிவமைப்பு (4) மாதிரி அமைத்தல்

35. வகுப்பு அறை செல்வதற்கு முன்பு செய்யப்படும் அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் இவ்வாறு குறிப்பிடலாம்
- (1) பறிமாற்ற நடவடிக்கைகள் (2) பிந்தைய செயல் நடவடிக்கைகள்
(3) முன் செயல் நடவடிக்கைகள் (4) மேற்கூறிய எதுவும் இல்லை
36. பிரெய்லி மற்றும் அபாகஸ், இன்றியமையாதது
- (1) மனநிலை சரியில்லாத குழந்தைக்கு
(2) பார்வை அற்ற குழந்தைகளுக்கு
(3) காது கேளாத குழந்தைக்கு
(4) உடல் ஊனமுற்ற குழந்தைக்கு
37. தீனதயால் உபாத்யாயாவின் புனர் வாழ்வுத் திட்டம் இவ்வாறு அறியப்படுகிறது
- (1) டி.டி.ஆர்.சி. (DDRC) (2) டி.ஆர்.சி. (DRC)
(3) டி.டி.ஆர்.எஸ். (DDRS) (4) ஐ.இ.டி.சி. (IEDC)
38. மிகவும் முக்கியமான குழுவின் உறுப்பினர்
- (1) சிறப்பு கல்வியாளர் (2) பெற்றோர்கள்
(3) பிணி நீக்கும் வல்லுனர் (4) மருத்துவர்
39. _____ என்பதனை தனக்குள்ளே ஒரு முடிவாக பார்க்காமல், ஒரு நடவடிக்கையின் ஒரு பகுதியாக, ஊனமுற்றவர்களும் சமூக வாழ்க்கையில் சரிசமம் என எண்ணி நபர்கள் அதனை செயல்படுத்தல் வேண்டும்.
- (1) ஆர்த்தோலிஸ்
(2) உதவி சாதனங்கள்
(3) முறிந்த எலும்பை இணைப்பதற்கான தட்டை
(4) மறுவாழ்வு
40. உள்ளடங்கிய கல்வி அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் உதவியாக இருக்கும். ஏனென்றால், அவர்கள் அதனால்
- (1) பயன் அடைவார்கள் (2) விளையாட முடியும்
(3) நடக்க முடியும் (4) சுதந்திரமாக இருக்க முடியும்.