

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN
WITH DISABILITIES

02792

Term-End Examination

December, 2012

FCED (Eng. & Ori.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION
OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Note : There are **forty** (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has **four** (4) choices. You need to select best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries **two** (2) marks.

2x40=80

1. The type of communication that can be encouraged in children who have difficulty in speaking is :
(1) Vocal (2) Verbal (3) Gesture (4) Reading
2. _____ must be provided while teaching daily living skill to the persons with visual impairment.
(1) Learning (2) Prompting (3) Integration (4) Assessment
3. The obstacles and cause of hindrance in the development process of disability rehabilitation and empowerment is/are _____.
(1) education (2) empowerment
(3) inclusion (4) Traditional attitudes and beliefs
4. Which of the following model of services for persons with disability will justify the statement 'reading the unreached' ?
(1) Home based model (2) Resource model
(3) Itinerant model (4) Distance learning model

5. The co-curricular activities can be viewed in _____ categories.
(1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. A child swipes at objects at the age group of :
(1) 4 months (2) 3 months (3) 5 months (4) 6 months
7. The most effective method of teaching the persons with visual impairment is :
(1) multi-sensory (2) interview (3) discussion (4) observation
8. Which method is the most effective in knowing the child well ?
(1) Questionnaire (2) Interview (3) Case Work (4) Check List
9. Education for all is the key principle of :
(1) Segregated education (2) Inclusive education
(3) Integrated education (4) Secondary education
10. Appliances used to prevent or correct deformities are called :
(1) Canes (2) Orthoses (3) Crutches (4) Adaptive device
11. During colonial rule Christian Missionaries and voluntary Organisations engaged in providing services to persons with disabilities as a matter of _____.
(1) Charity (2) Right (3) Policy (4) Law
12. Braille learning requires some pre requisite skills called :
(1) Readiness skills (2) Sensory motor skills
(3) Braille mechanism (4) Verbalism
13. Which of the following is **not** a device for a person with visual impairment ?
(1) Audible Ball (2) Playing Card
(3) Liquid Level Indicator (4) Audiometer

14. A three year old child who cannot sit in class for more than 2 - 3 minutes may have :
- (1) Mental Retardation (2) ADHD
(3) Locomotors Difficulties (4) Cerebral palsy
15. _____ like a typewriter for the children with visual impairment.
- (1) Abacus (2) Braille slate (3) Braille (4) Taylor frame
16. Technique that gives the feedback whether the objectives, which had been set, are fulfilled or not is called _____.
- (1) Evaluation (2) Assessment (3) Calculation (4) (1) and (2) both
17. Technology Development projects in mission mode provides funds for _____.
- (1) Research (2) Services
(3) Aids and appliances (4) Entrepreneurship
18. Concrete material used for the teaching children with mental retardation is helpful to develop understanding and _____.
- (1) shaping (2) concept formation
(3) motivation (4) reinforcement
19. Which of the following is **not** the activity to be taught by a speech and language therapist ?
- (1) Colouring (2) Spellings
(3) Jumping (4) Following one step instruction
20. If a hearing aid is used only in one ear, it is called :
- (1) Binaural (2) Pseudo binaural
(3) Monaural (4) Pseudo monaural
21. Which of the following is **not** an assistive device used in kitchen ?
- (1) Dishwashers (2) Electric knives
(3) Dressing sticks (4) Blenders

22. CBR stands for :
- (1) Community Based Rehabilitation (2) Construction Based Rehabilitation
(3) Communication Based Rehabilitation (4) Common Basic Rehabilitation
23. As per ICF ; disability is a term covering :
- (1) Impairment (2) Activity limitation
(3) Participation Restriction (4) All of above
24. Behaviour modification involves altering the environmental events to _____ the behaviour.
- (1) influence (2) boost (3) decrease (4) push
25. The full form of CRE is :
- (1) Central Rehabilitation Education
(2) Centre for Rehabilitation Education
(3) Continuing Rehabilitation Education
(4) Council of Rehabilitation Education
26. Teaching of daily living skills is best done :
- (1) By verbal explanatory (2) In natural setting
(3) Through models (4) Through simulating conditions
27. A child in pre-school learns :
- (1) multiplication table (2) addition and subtraction
(3) concepts of place value (4) concept of big and small
28. Awareness campaign make people aware about their :
- (1) Rights (2) Duties (3) Responsibilities (4) All of the above

29. As per the current trend; every school has to become inclusive to meet the _____ provisions.
- (1) national (2) legal (3) state (4) special
30. The most commonly used approach in teaching functional reading is :
- (1) Alphabetical (2) Whole word
(3) Phonetic (4) Sentence to sentence
31. To make teaching more effective, one should depend most on the :
- (1) Feedback (2) Teaching aids (3) Management (4) Knowledge
32. For the sound cognitive development of a child, what is most essential is :
- (1) Good nutrition (2) Love
(3) Strict attitude (4) Stimulating environment
33. Slow writing, problems of laterality, reversal of numbers are functional deficits seen in :
- (1) Learning Disability (2) Mental retardation
(3) Mental illness (4) Visual impairment
34. Teaching the first step first, then second step chained with the first till the child masters the last step is called _____.
- (1) Backward chaining (2) Forward chaining
(3) Shaping (4) Modeling
35. All the activities done before classroom instruction is referred to as :
- (1) Interactive activities (2) Post-active activities
(3) Pre-active activities (4) None of the above

36. The Braille and abacus becomes necessity for a child with :
- (1) MR (2) VI (3) HI (4) PH
37. Deen Dayal Upadhyaya Rehabilitation Scheme is also known as :
- (1) DDRC (2) DRC (3) DDRS (4) IEDC
38. The most important member of the multidisciplinary team is :
- (1) Special Educator (2) Parents
(3) Therapist (4) Doctor
39. _____ should not be viewed as an end in itself but as part of a process to enable persons with disabilities as equals in community life.
- (1) Orthosis (2) Assistive devices (3) Splints (4) Rehabilitation
40. Inclusive education is beneficial as all children are :
- (1) Enriched (2) Able to play
(3) Able to walk (4) Become free
-

ଅକ୍ଷୟ ଶିଶୁ ମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଆଧାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

Term-End Examination

December, 2012

FCED (Eng. & Ori.) : ଅକ୍ଷୟ ଶିଶୁ ମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଆଧାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Note : ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟାରୁ କେତୋଟି ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେବ ତାହା ନିମ୍ନରେ ସୂଚୀତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପୁସ୍ତିକାରେ 40 ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଚାରିଟି ଲେଖାଏଁ ବିକଳ୍ପ ଅଛି । ତୁମକୁ ସେଥିରୁ ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେବ ଏବଂ OMR ପତ୍ରରେ ତାହାକୁ ଚିହ୍ନିତ କର । ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ସାବଧାନତା ସହକାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ପଢ଼ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଦୁଇ ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ ।

- ଯେଉଁ ପିଲାଙ୍କୁ କଥା କହିବାରେ କଷ୍ଟ ହୁଏ ସେମାନଙ୍କୁ ସଂବାଦର କେଉଁ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଇପାରେ :
 (1) ମୌଖିକ (2) ଶାବ୍ଦିକ (3) ସଂକେତ (4) ପତ୍ରେଇ 2x40=80
- ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ଯାପନ ପାଇଁ _____ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।
 (1) ଶିଖିବା (2) ମଝିରେ-ମଝିରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସହାୟତା
 (3) ଏକୀକରଣ (4) ଆକଳନ ପାଇଁ ପରିସ୍ଥିତି
- ଅପଂଗତା ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ତାର ସଶକ୍ତିକରଣର ବିଶେଷ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବାଧା ଏବଂ ତାର କାରଣ :
 (1) ଶିକ୍ଷା (2) ସଶକ୍ତିକରଣ
 (3) ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ (4) ପାରମ୍ପରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ତଥା ବିଶ୍ୱାସ
- ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ମଡେଲ୍ ଏଇ କଥନ - 'ରିଟିଂର୍ ଦି ଅନରିର୍' କୁ ନ୍ୟାୟସଂଗତ କରାଏ
 (1) ଗୃହ ଆଧାରିତ ମଡେଲ୍ (2) ସଂଶୋଧନ ମଡେଲ୍
 (3) ପରିଭ୍ରାମୀ ମଡେଲ୍ (4) ଦୂରଶିକ୍ଷା ମଡେଲ୍

5. ପାଠ୍ୟ ସହଗାମୀ ଗତିବିଧିକୁ _____ ଶ୍ରେଣୀରେ ରଖି ଦେଖାଯାଇପାରେ
 (1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. ପିଲାଟିଏ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବୟସରେ ଜିନିଷପତ୍ର ଟାଣିବାରେ ଲାଗେ ।
 (1) 4 ମାସ (2) 3 ମାସ (3) 5 ମାସ (4) 6 ମାସ
7. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷରେ ପାଠିତକୁ ପଢ଼େଇବା ପାଇଁ ସବୁଠୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଉପାୟ :
 (1) ବହୁ ତତ୍ତ୍ୱକୀୟ (2) ସାକ୍ଷାତକାର (3) ବିଚାର ବିମର୍ଷ (4) ଅବଲୋକନ
8. ଏକ ଶିଶୁକୁ ଭଲରୂପେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସବୁଠୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଉପାୟ କେଉଁଟି :
 (1) ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ (2) ସାକ୍ଷାତକାର
 (3) କୋର୍ସ୍ ଥ୍ରାକ୍ (4) ତନଖିବା ସୂଚୀ (check list)
9. ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଉଛି
 (1) ପୃଥକକୃତ ଶିକ୍ଷା (2) ସମେବିତ ଶିକ୍ଷା (3) ଏକୀକୃତ ଶିକ୍ଷା (4) ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା
10. ବିକୃତି ରୋକିବା କିମ୍ବା ସୁଧାରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଉପକରଣକୁ କୁହାଯାଏ -
 (1) ବାଡ଼ି (2) ଅର୍ଥୋସିସ୍
 (3) ଆଶାବାଡ଼ି (4) ଅନୁକୂଳକ ଯୁକ୍ତି (Adaptive device)
11. ଉପନିବେଶୀୟ ଶାସନ ସମୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ୍ ମିଶନାରୀ ଏବଂ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ସଂଗଠନମାନେ ଅପଂଗ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସେବା ପ୍ରଦାନ କରିବା କାମକୁ କେଉଁ ରୂପରେ କରିଥିଲେ ?
 (1) ପରୋପକାର ରୂପରେ (2) ସେମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ରୂପରେ
 (3) ନିଜ ନୀତି ରୂପରେ (4) ଆଇନ ରୂପରେ
12. ବ୍ରେଲ ଶିଖିବା ପୂର୍ବରୁ କିଛି କୌଶଳର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ :
 (1) ତତପରତା କୌଶଳ (2) ସଂବେଦୀ ଗମକ କୌଶଳ
 (3) ବ୍ରେଲ ତନ୍ତ୍ର (4) ମୌଖିକତା

13. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୈନିକ ଜୀବନ ସହ ଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ -
- (1) ଶବ୍ଦ ବଳ (2) ତାପ (3) ସରଳ ସ୍ତର ସୂଚକ (4) ଶ୍ରବ୍ୟମାପକ
14. ଏକ ତିନି ବର୍ଷର ଶିଶୁ ଯିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ 2-3 ମିନିଟ୍ ରୁ ବେଶି ସମୟ ବସି ପାରେ ନାହିଁ :
- (1) ମାନସିକ ବିକଳାଂଗତା
(2) ଆଟେନସନ୍ ଡେଫିସିଟ୍ ହାଇପ ଏକଟିଭିଟି ଡିସଅର୍ଡର
(3) ଅଂଗତାଳନାରେ କଷ୍ଟ
(4) ମସ୍ତିଷ୍କ ଅଂଗଘାତ (cerebral palsy)
15. ଦୃଷ୍ଟିରହିତ ପିଲା ପାଇଁ ଇଏ ଏକ ପ୍ରକାରର ଟାଇପ୍ ରାଇଟର ଅଟେ :
- (1) ଆବାକସ୍ (2) ବ୍ରେଲ୍ ସ୍କ୍ରେନ୍ (3) ବ୍ରେଲର୍ (4) ଟେଲର ପ୍ରେମ୍
16. ଏମିତି ଏକ ଟେକନିକ୍ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଆମେ ଜାଣିପାରୁ ଯେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ କରାଯାଇଥିଲା ତାହା ପୂରା ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ତାକୁ କୁହାଯାଏ :
- (1) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ (2) ଆକଳନ (3) Calculation (4) (1) ଓ (2) ଉଭୟ
17. ମିଶନ୍ ମୋଡରେ ପ୍ରାବ୍ୟୋଗିକା ବିକାଶ ପରିଯୋଜନାମାନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପାଇଁ ଅର୍ଥର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥାଏ :
- (1) ଅନୁସନ୍ଧାନ (2) ସେବା
(3) ଉପକରଣ ଏବଂ ସହାୟତା (4) ଉଦ୍ୟମଶୀଳତା
18. ମାନସିକ ରୂପେ ବିକଳାଙ୍ଗ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବା ମୂର୍ତ୍ତି ସାମଗ୍ରୀ ସହାୟକ ହେଉଛି ବୁଝିପାରିବାର ବିକାଶ କରିବା ଏବଂ _____
- (1) ଆକାର (2) ବିଚାର ନିର୍ମାଣ
(3) ଅଭିପ୍ରେରଣ (4) ପ୍ରବନ୍ଧୀକରଣ (reinforcement)
19. ନିମ୍ନଲିଖିତରୁ ସେଇଟି କେଉଁ କ୍ରୀୟା ଯାହା ବାକ୍ ଏବଂ ଭାଷା ଥେରାପିଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ଶିଖାଯାଏ ନାହିଁ :
- (1) ରଂଗ କରିବା (2) ବର୍ଣ୍ଣ ବିନ୍ୟାସ
(3) ଡେଇଁବା (4) ପ୍ରତିଟି ଚରଣର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା

20. ଯଦି ଶ୍ରବଣ ସହାୟକ ଯନ୍ତ୍ର କେବଳ ଗୋଟିଏ କାନରେ ଲଗାଯାଏ ତାକୁ କୁହାଯାଏ :
- (1) ଦ୍ଵି-ପଥ ଧ୍ଵନିକ (2) psevdobinacural
(3) ଏକ ପଥ ଧ୍ଵନିକ (4) psevdomonacural
21. ନିମ୍ନରେ ଲିଖିତ କେଉଁଟି ରୋଷେଇ ଉପଯୋଗୀ ସହାୟକ ଉପକରଣ ନୁହେଁ ?
- (1) ବାସନ ପ୍ରକାଳନ (2) ବୈଦ୍ୟୁତିକ କ୍ଷୁରୀ (3) ଡ୍ରେସିଙ୍ଗ୍ ଷ୍ଟିକ୍ (4) ବ୍ଲେଡର
22. CBR ରୁ ନିରୂପୀତ ହୁଏ
- (1) Community based rehabilitation
(2) Construction based rehabilitation
(3) Communication based rehabilitation
(4) Common basic rehabilitation
23. ICF ଅନୁଯାୟୀ ଅପାରଗତା ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥଗତ :
- (1) କ୍ଷତି (2) ସୀମିତ ଗତିବିଧି (3) ସୀମିତ ସହଯୋଗୀତା (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
24. ବ୍ୟବହାର ସଂଶୋଧନକୁ _____ କରିବା ପାଇଁ ବାତାବରଣୀୟ ଘଟଣାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସୀମିତ ହୋଇଥାଏ -
- (1) ପ୍ରଭାବିତ (2) Boost (3) ଅଟକେଇବା (4) ଆଗକୁ ନେଇଯିବା
25. CRE ର ପୁରାରୂପ -
- (1) Central Rehabilitation Education
(2) Centre for Rehabilitation Education
(3) Continuing Rehabilitation Education
(4) Council of Rehabilitation Education
26. ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ନିୟମ ହେଉଛି -
- (1) ମୌଖିକ ରୂପେ ବୁଝାଇବା (2) ସ୍ଵାଭାବିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଶିଖାଇବା
(3) ମଡେଲ ର ଉପଯୋଗ ଦ୍ଵାରା ବୁଝାଇବା (4) ବିଶେଷ ପରିସ୍ଥିତି ନିର୍ମାଣ କରି ଶିଖାଇବା
27. ସ୍କୁଲ ଯିବା ଆଗରୁ ପିଲାଟିଏ ଶିଖେ :
- (1) ପଶିକିଆ (2) ମିଶାଣ ଓ ଫେଡ଼ାଣ
(3) ଜ୍ଞାନ ମୂଲ୍ୟର ଧାରଣା (4) ସାନ ଆଉ ବଡ଼ର ଧାରଣା

28. ଚେତନା ଅଭିଯାନ ଲୋକକୁ ସଚେତନ କରିଥାଏ :

- (1) ଅଧିକାର ବିଷୟରେ (2) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟରେ
(3) ଉତ୍ତର ଦାୟିତ୍ୱ ବିଷୟରେ (4) ଏ ସମସ୍ତ

29. ବର୍ତ୍ତମାନ ଧାରାକୁ ଦେଖି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍କୁଲ - ପ୍ରାବଧାନକୁ ପୁରା କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ବେଳିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ :

- (1) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ (2) ଆଇନ (3) ରାଜ୍ୟ (4) ବିଶିଷ୍ଟ (special)

30. ବ୍ୟବହାରିକ ପଠନର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସାଧାରଣ ରୂପରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହେଉଥିବା ଉପାୟ ହେଉଛି :

- (1) ଅକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା (2) ପୁରା ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା (3) ଧ୍ୱନିଆତ୍ମକ (4) ବାକ୍ୟ ପରେ ବାକ୍ୟ

31. ନିଜ ଶିକ୍ଷାକୁ ଆହୁରି ଅଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସବୁଠୁ ବେଶି ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ :

- (1) ଫିଡ୍‌ବେକ୍ ଉପରେ (2) ଶିକ୍ଷା ସାମଗ୍ରୀ ଉପରେ
(3) Management ଉପରେ (4) ଜ୍ଞାନ ଉପରେ

32. ଶିଶୁର ଜ୍ଞାତ୍ୟ ବିକାଶ ପାଇଁ ଯାହା ଅତି ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ହେଉଛି :

- (1) ସୁସମ୍ପାଦିତ ଖାଦ୍ୟ (2) ସ୍ୱେଚ୍ଛା ଆଦର
(3) କଠୋର ମନୋବୃତ୍ତି (4) ପ୍ରେରଣାଦାୟକ ବାତାବରଣ

33. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦଶାରେ ଆସ୍ତେ ଲେଖିବା, ଶାବ୍ଦିକ ସମସ୍ୟା ଅଙ୍କକୁ ଓଲଟା ଲେଖୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏ :

- (1) ଶିଖିବାରେ ଅକ୍ଷମତା (2) ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଦୁର୍ବଳ
(3) ମାନସିକ ରୋଗ (4) ଦୃଷ୍ଟିହୀନତା

34. ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଥମ ଚରଣ ସବୁଠୁ ଆଗେ, ତା' ପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଚରଣକୁ ପ୍ରଥମ ଚରଣ ସହ କ୍ରମବଦ୍ଧ ରୂପେ ଶେଷ ଚରଣ ସହ ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ କରି ପିଲାକୁ ଶିକ୍ଷିତ କରାଯାଏ । ଶେଷ ଚରଣକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

- (1) ଓଲଟା ଶୃଙ୍ଖଳାଗ୍ରମ (2) ସିଧା ଶୃଙ୍ଖଳାଗ୍ରମ
(3) ଆକାର ଦେବା (4) ମଡେଲିଙ୍ଗ୍ (Modeling)

35. ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପୂର୍ବରୁ କରାଯାଇଥିବା ଗତିବିଧିକୁ କୁହାଯାଏ :
- (1) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ରୀଡ଼ା ଗତିବିଧି (2) ଉତ୍ତର-ସକ୍ରୀୟତା ଗତିବିଧି
 (3) ପୂର୍ବ- ସକ୍ରୀୟତା ଗତିବିଧି (4) ଉପରୋକ୍ତ ଭିତରୁ କେଉଁଟି ବି ନୁହେଁ
36. ବ୍ରେଲ ଏବଂ ଆବାକସ ଆବଶ୍ୟକତା _____ ପାଇଁ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ :
- (1) ଏମ୍ ଆର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ (2) ଚକ୍ଷୁହୀନ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ
 (3) ଏର୍ ଆଇ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ (4) ପି ଏର୍ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ
37. ଦୀନ ଦୟାଲ ଉପାଧ୍ୟାୟ ପୁନର୍ବାସ ଯୋଜନା ନିମ୍ନଲିଖିତ ନାମରେ ପରିଚିତ :
- (1) DDRC (2) DRC (3) DDRS (4) IEDC
38. ଟିମ୍ ର ସବୁଠୁ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସଭ୍ୟ :
- (1) ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷକ (2) ମାତା- ପିତା (3) ଥେରାପିଷ୍ଟ (4) ଡାକ୍ତର
39. _____ କୁ ନିଜ ଭିତରେ ଏକ ଅନ୍ତିମ ସ୍ଥିତି ରୂପେ ଦେଖାଯିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ବରଂ ଅକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ସମାନଭାବେ ବଞ୍ଚିବାର କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅଂଗ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ୍ :
- (1) Orthosis (2) Assistive devices
 (3) Splints (4) Rehabilitation
40. ଏକତ୍ର ଶିକ୍ଷା (inclusive education) ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଉପକାରୀ :
- (1) ଲାଭାନ୍ୱିତ ହୁଅନ୍ତି (2) ଖେଳି ପାରନ୍ତି (3) ଚାଲିପାରନ୍ତି (4) ସ୍ୱାଧୀନ ହୋଇଯାଆନ୍ତି