FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

00342

December, 2012

FCED (Eng. & Kan.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours *Maximum Marks : 80*

Enrolment No. : *Signature of Candidate :*

Note : *There are **forty** (**40**) multiple choice questions in the booklet. Each question has **four** (**4**) choices. You need to select the best answer out of the given choices and mark the same in the **OMR** sheet. Read the instructions carefully given on the **OMR** sheet before filling the answer. Each question carries **two** (2) marks.*

2x40=80

1. The type of communication that can be encouraged in children who have difficulty in speaking is :

(1) Vocal (2) Verbal (3) Gesture (4) Reading

2. __________ must be provided while teaching daily living skill to the persons with visual impairment.

(1) Learning (2) Prompting (3) Integration (4) Assessment

3. The obstacles and cause of hindrance in the development process of disability rehabilitation and empowerment is/are __________.

(1) education (2) empowerment

(3) inclusion (4) Traditional attitudes and beliefs

4. Which of the following model of services for persons with disability will justify the statement 'reading the unreached' ?

(1) Home based model (2) Resource model

(3) Itinerant model (4) Distance learning model

5. The co-curricular activities can be viewed in __________ categories.

(1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4

6. A child swipes at objects at the age group of :

(1) 4 months (2) 3 months (3) 5 months (4) 6 months

7. The most effective method of teaching the persons with visual impairment is :

(1) multi-sensory (2) interview (3) discussion (4) observation

8. Which method is the most effective in knowing the child well ?

(1) Questionnaire (2) Interview (3) Case Work (4) Check List

9. Education for all is the key principle of :

(1) Segregated education (2) Inclusive education

(3) Integrated education (4) Secondary education

10. Appliances used to prevent or correct deformities are called :

(1) Canes (2) Orthoses (3) Crutches (4) Adaptive device

11. During colonial rule Christian Missionaries and voluntary Organisations engaged in providing services to persons with disabilities as a matter of ___________.

(1) Charity (2) Right (3) Policy (4) Law

12. Braille learning requires some pre requisite skills called :

(1) Readiness skills (2) Sensory motor skills

(3) Braille mechanism (4) Verbalism

13. Which of the following is **not** a device for a person with visual impairment ?

(1) Audible Ball (2) Playing Card

(3) Liquid Level Indicator (4) Audiometer

14. A three year old child who cannot sit in class for more than 2 - 3 minutes may have :

(1) Mental Retardation (2) ADHD

(3) Locomotors Difficulties (4) Cerebral palsy

15. __________ like a typewriter for the children with visual impairment.

(1) Abacus (2) Braille slate (3) Brailler (4) Taylor frame

16. Technique that gives the feedback whether the objectives, which had been set, are fulfilled or not is called _________.

(1) Evaluation (2) Assessment (3) Calculation (4) (1) and (2) both

17. Technology Development projects in mission mode provides funds for _________.

(1) Research (2) Services

(3) Aids and appliances (4) Entrepreneurship

18. Concrete material used for the teaching children with mental retardation is helpful to develop understanding and _________.

(1) shaping (2) concept formation

(3) motivation (4) reinforcement

19. Which of the following is **not** the activity to be taught by a speech and language therapist ?

(1) Colouring (2) Spellings

(3) Jumping (4) Following one step instruction

20. If a hearing aid is used only in one ear, it is called :

(1) Binaural (2) Pseudo binaural

(3) Monaural (4) Pseudo monaural

21. Which of the following is **not** an assistive device used in kitchen ?

(1) Dishwashers (2) Electric knives

(3) Dressing sticks (4) Blenders

22. CBR stands for :

(1) Community Based Rehabilitation (2) Construction Based Rehabilitation

(3) Communication Based Rehabilitation (4) Common Basic Rehabilitation

23. As per ICF ; disability is a term covering :

(1) Impairment (2) Activity limitation

(3) Participation Restriction (4) All of above

24. Behaviour modification involves altering the environmental events to __________ the behaviour.

(1) influence (2) boost (3) decrease (4) push

25. The full form of CRE is :

(1) Central Rehabilitation Education

(2) Centre for Rehabilitation Education

(3) Continuing Rehabilitation Education

(4) Council of Rehabilitation Education

26. Teaching of daily living skills is best done :

(1) By verbal explanatory (2) In natural setting

(3) Through models (4) Through simulating conditions

27. A child in pre-school learns :

(1) multiplication table (2) addition and substraction

(3) concepts of place value (4) concept of big and small

28. Awareness campaign make people aware about their :

(1) Rights (2) Duties (3) Responsibilities (4) All of the above

29. As per the current trend; every school has to become inclusive to meet the ________ provisions.

(1) national (2) legal (3) state (4) special

30. The most commonly used approach in teaching functional reading is :

(1) Alphabetical (2) Whole word

(3) Phonetic (4) Sentence to sentence

31. To make teaching more effective, one should depend most on the :

(1) Feedback (2) Teaching aids (3) Management (4) Knowledge

32. For the sound cognitive development of a child, what is most essential is :

(1) Good nutrition (2) Love

(3) Strict attitude (4) Stimulating environment

33. Slow writing, problems of laterality, reversal of numbers are functional deficits seen in :

(1) Learning Disability (2) Mental retardation

(3) Mental illness (4) Visual impairment

34. Teaching the first step first, then second step chained with the first till the child masters the last step is called ________.

(1) Backward chaining (2) Forward chaining

(3) Shaping (4) Modeling

35. All the activities done before classroom instruction is referred to as :

(1) Interactive activities (2) Post-active activities

(3) Pre-active activities (4) None of the above

36. The Braille and abacus becomes necessity for a child with :

(1) MR (2) VI (3) HI (4) PH

37. Deen Dayal Upadhyaya Rehabilitation Scheme is also known as :

(1) DDRC (2) DRC (3) DDRS (4) IEDC

38. The most important member of the multidisceplenary team is :

(1) Special Educator (2) Parents

(3) Therapist (4) Doctor

39. __________ should not be viewed as an end in itself but as part of a process to enable persons with disabilities as equals in community life.

(1) Orthosis (2) Assistive devices (3) Splints (4) Rehabilitation

40. Inclusive education is beneficial as all children are :

(1) Enriched (2) Able to play

(3) Able to walk (4) Become free

ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಕೋರ್ಸ್

Term-End Examination

ಡಿಸೆಂಬರ್, 2012

ಎಫ್.ಸಿ.ಇ.ಡಿ. (Eng. & Kan.) : ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಕೋರ್ಸ್

ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು *ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80*

ಟಿಪ್ಪಣಿ : *ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ **40** ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಓದಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 2 ಅಂಕಗಳಿವೆ.*

---

1. ಮಾತನಾಡಲು ಕಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧದ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದು ? **2x40=80**

(1) ಮೌಖಿಕ (2) ಶಾಬ್ದಿಕ (3) ಸಂಕೇತ (4) ಓದು

2. ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವಿರುವವರಿಗೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಕೌಶಲ ಕಲಿಸಲು ________ ಒದಗಿಸಬಹುದು.

(1) ಕಲಿಸುವುದು
(2) ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಹಕಾರ
(3) ಏಕೀಕರಣ
(4) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಅಸೆಸ್‌ಮೆಂಟ್)

3. ಅಂಗವಿಕಲರ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ತಡೆಯೊಡ್ಡುವುದು ________ .

(1) ಶಿಕ್ಷಣ
(2) ಸಬಲೀಕರಣ
(3) ಸಮಗ್ರಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
(4) ಪಾರಂಪರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆ

4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಮಾದರಿ ರೀಚಿಂಗ್‌ದ ಅನರೀಚ್ಡ್ ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ?

(1) ಗೃಹ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿ
(2) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾದರಿ
(3) ಸಂಚಾರಿ ಮಾದರಿ
(4) ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿ

5. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು ?

(1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4

6. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದನ್ನು ಮಗು ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?
   (1) 4 ತಿಂಗಳು (2) 3 ತಿಂಗಳು (3) 5 ತಿಂಗಳು (4) 6 ತಿಂಗಳು

7. ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವಿರುವವರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಇರುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನ __________ .
   (1) ಬಹು ಇಂದ್ರಿಯ ಬಳಕೆ (2) ಸಂದರ್ಶನ
   (3) ವಿಚಾರ ವಿಮರ್ಶೆ (4) ಅವಲೋಕನ

8. ಮಗುವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ?
   (1) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (2) ಸಂದರ್ಶನ (3) ಕೇಸ್ ವರ್ಕ್ (4) ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

9. 'ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ' ಇದು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತ ?
   (1) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಿಕ್ಷಣ (2) ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ (3) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ (4) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ

10. ವಿಕಲತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅಥವಾ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣವನ್ನು __________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
   (1) ಬಿಳಿ ಕೋಲು (2) ಆರ್ಥೋಸಿಸ್
   (3) ಊರುಗೋಲು/ಕಂಕುಳ ದೊಣ್ಣೆ (4) ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಉಪಕರಣ

11. ಕಲೋನಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮಿಷನರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸೇವಕ ಸಂಘಗಳು ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು ?
   (1) ಪರೋಪಕಾರಿ ಸೇವೆ (2) ಅಧಿಕಾರ/ಹಕ್ಕು
   (3) ನಿಯಮ (4) ಕಾನೂನು

12. ಬ್ರೈಲ್ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪೂರ್ವ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕೌಶಲ __________ .
   (1) ತಯಾರಿ ಕೌಶಲ (2) ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಕೌಶಲ
   (3) ಬ್ರೈಲ್ ತಂತ್ರ (4) ಮೌಖಿಕತೆ

13. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದು ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನ ಕೌಶಲವಲ್ಲ ?
   (1) ಶಬ್ದ ಕೇಳುವ ಗಂಟೆ (2) ಆಟದ ಕಾರ್ಡ್
   (3) ದ್ರವ ಮಟ್ಟ ಸೂಚಕ (4) ಶ್ರವಣ ಮಾಪಕ

14. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 2-3 ನಿಮಿಷ ಕುಳಿತಿರಲಾರದ ಮೂರು ವಯಸ್ಸಿನ ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆ ಇರಬಹುದು ?

(1) ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ
(2) ಎ. ಡಿ. ಎಚ್. ಡಿ
(3) ಚಲನೆಯ ತೊಂದರೆ
(4) ಮೆದುಳಿನ ಪಾರ್ಶ್ವವಾಯು

15. ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದು ಒಂದು ಟೈಪ್ ರೈಟರ್ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ :

(1) ಅಬಾಕಸ್
(2) ಬ್ರೈಲ್ ಸ್ಲೇಟ್
(3) ಬ್ರೈಲರ್
(4) ಟೇಲರ್ ಫ್ರೇಂ

16. ನಿರ್ದೇಶಿತ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ತಂತ್ರ :

(1) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(2) ಅಸೆಸ್‌ಮೆಂಟ್
(3) ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ
(4) (1) & (2) ಎರಡೂ

17. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಮಿಷನ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು :

(1) ಸಂಶೋಧನೆಗೆ
(2) ಸೇವೆಗಳು
(3) ಸಹಾಯಕ ಉಪಕರಣ
(4) ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ

18. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪದ ವಸ್ತು :

(1) ಆಕಾರ ನೀಡುವಿಕೆ
(2) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವಿಕೆ
(3) ಪ್ರೇರಣೆ
(4) ಪ್ರಭಲೀಕರಣ

19. ವಾಕ್ ಭಾಷಾ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಕಲಿಸಬಾರದಂತಹ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

(1) ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು
(2) ಕಾಗುಣಿತ
(3) ಹಾರುವುದು
(4) ಒಂದೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸೂಚನೆ

20. ಒಂದೇ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಯಂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ :

(1) ಬೈನೋರಲ್
(2) ಸೂಡೋ ಬೈನೋರಲ್
(3) ಮೋನೋರಲ್
(4) ಸೂಡೋ ಮೋನೋರಲ್

21. ಅಡಿಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಹಾಯಕ ಉಪಕರಣ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ ?

(1) ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯುವ ಯಂತ್ರ
(2) ವಿದ್ಯುತ್‌ಚಾಲಿತ ಚಾಕು
(3) ಡ್ರೆಸ್ಸಿಂಗ್ ಸ್ಟಿಕ್ಸ್
(4) ಬ್ಲೆಂಡರ್ಸ್

22. (C.B.R.) ಸಿ.ಬಿ.ಆರ್. ಎಂದರೆ ಏನು ?

(1) ಕಮ್ಯೂನಿಟಿ ಬೇಸ್ಡ್ ರೀಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್

(2) ಕನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಬೇಸ್ಡ್ ರೀಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್

(3) ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್ ಬೇಸ್ಡ್ ರೀಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್

(4) ಕಾಮನ್ ಬೇಸಿಕ್ ರೀಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್

23. (I.C.F.) ಐ.ಸಿ.ಎಫ್. ಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ?

(1) ನ್ಯೂನತೆ (2) ಸೀಮಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ

(3) ಸೀಮಿತ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

24. ವರ್ತನಾ ಮಾರ್ಪಾಡು ಪರಿಸರದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ವರ್ತನೆಯನ್ನು __________ .

(1) ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ (2) ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ (3) ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ (4) ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ

25. (C.R.E.) ಸಿ.ಆರ್.ಇ. ಯ ಪೂರ್ಣ ರೂಪ :

(1) ಸೆಂಟ್ರಲ್ ರೀಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(2) ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ರೀಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(3) ಕಂಟಿನ್ಯೂಯಿಂಗ್ ರೀಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್ ಎಜುಕೇಷನ್

(4) ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಫಾರ್ ರೀಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್ ಎಜುಕೇಷನ್

26. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಕೌಶಲ ಕಲಿಸುವ ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನ :

(1) ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು (2) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ

(3) ಮಾದರಿಗಳ ಮೂಲಕ (4) ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ

27. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಗು __________ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ.

(1) ಮಗ್ಗಿ (2) ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು

(3) ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (4) ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

28. ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಜನರಲ್ಲಿ __________ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

(1) ಹಕ್ಕುಗಳ (2) ಕರ್ತವ್ಯ (3) ಜವಾಬ್ದಾರಿ (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ

29. ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ____________ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಶಾಲೆಗಳು ಸಮಗ್ರತೆಯತ್ತ ಸಾಗಬೇಕು.

(1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ (2) ಕಾನೂನಿನ (3) ರಾಜ್ಯದ (4) ವಿಶೇಷ

30. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಿ ____________ .

(1) ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ (2) ಪೂರ್ತಿ ಪದದ ಮೂಲಕ

(3) ಧ್ವನಿಗಳ ಮೂಲಕ (4) ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ

31. ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿಸಲು ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕು ?

(1) ವಿಮರ್ಶೆ (2) ಬೋಧನ ಸಲಕರಣೆ

(3) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿ (4) ಜ್ಞಾನ

32. ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಮಗುವಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಿರುವುದು :

(1) ಒಳ್ಳೆಯ ಪೋಷಣೆ (2) ಪ್ರೀತಿ

(3) ಕಠೋರ ಮನೋವೃತ್ತಿ (4) ಪ್ರೇರಕ ವಾತಾವರಣ

33. ನಿಧಾನ ಬರವಣಿಗೆ, ಹಿಂದು ಮುಂದಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಇವು ಯಾರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ನ್ಯೂನತೆ ?

(1) ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಇರುವವರಲ್ಲಿ (2) ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆಯಿರುವವರಲ್ಲಿ

(3) ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯುಳ್ಳವರು (4) ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷಉಳ್ಳವರು

34. ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತ, ನಂತರ ಎರಡನೆಯದು ಹೀಗೆ ಮಗು ಕೊನೆಯ ಹಂತ ಕಲಿಯುವವರೆಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು :

(1) ಹಿಮ್ಮುಖ ಶೃಂಖಲೆ (2) ಮುಮ್ಮುಖ ಶೃಂಖಲೆ

(3) ಆಕಾರ ನೀಡುವಿಕೆ (4) ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು

35. ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನಡೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ :

(1) ಸಕ್ರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ (2) ಉತ್ತರ ಸಕ್ರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ

(3) ಪೂರ್ವ ಸಕ್ರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ (4) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

36. ಬ್ರೈಲ್ ಮತ್ತು ಅಬಾಕಸ್ ಈ ಮಗುವಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ :

(1) ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯ (2) ದೃಷ್ಟಿ ಮಾಂದ್ಯ

(3) ಶ್ರವಣ ಮಾಂದ್ಯ (4) ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲತೆ

37. ದೀನ್ ದಯಾಲ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಏನನ್ನುತ್ತಾರೆ ?

(1) DDRC (2) DRC (3) DDRS (4) IEDC

38. ಒಂದು 'ಟೀಮ್' ನ ಮುಖ್ಯ ಸದಸ್ಯ :

(1) ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕ (2) ಪೋಷಕ (3) ಚಿಕಿತ್ಸಕ (4) ವೈದ್ಯ

39. __________ ಅನ್ನು ಒಂದು ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು ನೋಡಬಾರದು, ಬದಲಿಗೆ ಅಂಗವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಮೂಹ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಾನರಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(1) ಆರ್ಥೋಸಿಸ್ (2) ಸಹಾಯಕ ಸಲಕರಣೆ

(3) ಸ್ಪ್ಲಿಂಟ್ (4) ಪುನರ್ವಸತಿ

40. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪಯುಕ್ತ, ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ :

(1) ಸಂಪದೀಕೃತ (2) ಆಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ

(3) ನಡೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ (4) ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ