

**FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN  
WITH DISABILITIES**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

00368

**FCED (Eng. & Hin.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION  
OF CHILDREN WITH DISABILITIES**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Enrolment No. :

Signature of Candidate :

*Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to select the best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.*

2x40=80

1. The type of communication that can be encouraged in children who have difficulty in speaking is :  
(1) Vocal (2) Verbal (3) Gesture (4) Reading
2. \_\_\_\_\_ must be provided while teaching daily living skill to the persons with visual impairment.  
(1) Learning (2) Prompting (3) Integration (4) Assessment
3. The obstacles and cause of hindrance in the development process of disability rehabilitation and empowerment is/are \_\_\_\_\_.  
(1) education (2) empowerment  
(3) inclusion (4) Traditional attitudes and beliefs
4. Which of the following model of services for persons with disability will justify the statement 'reading the unreached' ?  
(1) Home based model (2) Resource model  
(3) Itinerant model (4) Distance learning model

5. The co-curricular activities can be viewed in \_\_\_\_\_ categories.  
(1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. A child swipes at objects at the age group of :  
(1) 4 months (2) 3 months (3) 5 months (4) 6 months
7. The most effective method of teaching the persons with visual impairment is :  
(1) multi-sensory (2) interview (3) discussion (4) observation
8. Which method is the most effective in knowing the child well ?  
(1) Questionnaire (2) Interview (3) Case Work (4) Check List
9. Education for all is the key principle of :  
(1) Segregated education (2) Inclusive education  
(3) Integrated education (4) Secondary education
10. Appliances used to prevent or correct deformities are called :  
(1) Canes (2) Orthoses (3) Crutches (4) Adaptive device
11. During colonial rule Christian Missionaries and voluntary Organisations engaged in providing services to persons with disabilities as a matter of \_\_\_\_\_.  
(1) Charity (2) Right (3) Policy (4) Law
12. Braille learning requires some pre requisite skills called :  
(1) Readiness skills (2) Sensory motor skills  
(3) Braille mechanism (4) Verbalism
13. Which of the following is **not** a device for a person with visual impairment ?  
(1) Audible Ball (2) Playing Card  
(3) Liquid Level Indicator (4) Audiometer

14. A three year old child who cannot sit in class for more than 2 - 3 minutes may have :
- (1) Mental Retardation (2) ADHD  
(3) Locomotors Difficulties (4) Cerebral palsy
15. \_\_\_\_\_ like a typewriter for the children with visual impairment.
- (1) Abacus (2) Braille slate (3) Braille (4) Taylor frame
16. Technique that gives the feedback whether the objectives, which had been set, are fulfilled or not is called \_\_\_\_\_.
- (1) Evaluation (2) Assessment (3) Calculation (4) (1) and (2) both
17. Technology Development projects in mission mode provides funds for \_\_\_\_\_.
- (1) Research (2) Services  
(3) Aids and appliances (4) Entrepreneurship
18. Concrete material used for the teaching children with mental retardation is helpful to develop understanding and \_\_\_\_\_.
- (1) shaping (2) concept formation  
(3) motivation (4) reinforcement
19. Which of the following is **not** the activity to be taught by a speech and language therapist ?
- (1) Colouring (2) Spellings  
(3) Jumping (4) Following one step instruction
20. If a hearing aid is used only in one ear, it is called :
- (1) Binaural (2) Pseudo binaural  
(3) Monaural (4) Pseudo monaural
21. Which of the following is **not** an assistive device used in kitchen ?
- (1) Dishwashers (2) Electric knives  
(3) Dressing sticks (4) Blenders

22. CBR stands for :
- (1) Community Based Rehabilitation      (2) Construction Based Rehabilitation  
(3) Communication Based Rehabilitation      (4) Common Basic Rehabilitation
23. As per ICF ; disability is a term covering :
- (1) Impairment      (2) Activity limitation  
(3) Participation Restriction      (4) All of above
24. Behaviour modification involves altering the environmental events to \_\_\_\_\_ the behaviour.
- (1) influence      (2) boost      (3) decrease      (4) push
25. The full form of CRE is :
- (1) Central Rehabilitation Education  
(2) Centre for Rehabilitation Education  
(3) Continuing Rehabilitation Education  
(4) Council of Rehabilitation Education
26. Teaching of daily living skills is best done :
- (1) By verbal explanatory      (2) In natural setting  
(3) Through models      (4) Through simulating conditions
27. A child in pre-school learns :
- (1) multiplication table      (2) addition and subtraction  
(3) concepts of place value      (4) concept of big and small
28. Awareness campaign make people aware about their :
- (1) Rights      (2) Duties      (3) Responsibilities      (4) All of the above

29. As per the current trend; every school has to become inclusive to meet the \_\_\_\_\_ provisions.
- (1) national (2) legal (3) state (4) special
30. The most commonly used approach in teaching functional reading is :
- (1) Alphabetical (2) Whole word  
(3) Phonetic (4) Sentence to sentence
31. To make teaching more effective, one should depend most on the :
- (1) Feedback (2) Teaching aids (3) Management (4) Knowledge
32. For the sound cognitive development of a child, what is most essential is :
- (1) Good nutrition (2) Love  
(3) Strict attitude (4) Stimulating environment
33. Slow writing, problems of laterality, reversal of numbers are functional deficits seen in :
- (1) Learning Disability (2) Mental retardation  
(3) Mental illness (4) Visual impairment
34. Teaching the first step first, then second step chained with the first till the child masters the last step is called \_\_\_\_\_.
- (1) Backward chaining (2) Forward chaining  
(3) Shaping (4) Modeling
35. All the activities done before classroom instruction is referred to as :
- (1) Interactive activities (2) Post-active activities  
(3) Pre-active activities (4) None of the above

36. The Braille and abacus becomes necessity for a child with :
- (1) MR                      (2) VI                      (3) HI                      (4) PH
37. Deen Dayal Upadhyaya Rehabilitation Scheme is also known as :
- (1) DDRC                      (2) DRC                      (3) DDRS                      (4) IEDC
38. The most important member of the multidisciplinary team is :
- (1) Special Educator                      (2) Parents  
(3) Therapist                      (4) Doctor
39. \_\_\_\_\_ should not be viewed as an end in itself but as part of a process to enable persons with disabilities as equals in community life.
- (1) Orthosis                      (2) Assistive devices                      (3) Splints                      (4) Rehabilitation
40. Inclusive education is beneficial as all children are :
- (1) Enriched                      (2) Able to play  
(3) Able to walk                      (4) Become free
-

## विकलांग बच्चों की शिक्षा से संबद्ध आधार-पाठ्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

### एफ.सी.ई.डी. (Eng. & Hin.) : निशक्त बच्चों की शिक्षा का आधार-पाठ्यक्रम

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

**नोट :** इस प्रश्न पुस्तिका में (40) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के चार विकल्प हैं। दिए गए विकल्पों में से समुचित उत्तर चुनकर आपको ओ.एम.आर. शीट में सही निशान लगाना है। ओ.एम.आर. शीट भरने से पूर्व निर्देशों को सावधानी से पढ़िए। सभी प्रश्नों के लिए दो अंक निर्धारित हैं।

2x40=80

- जिन बच्चों को बोलने में कठिनाई होती है उन्हें संवाद के किस प्रकार के द्वारा प्रोत्साहित किया जा सकता है ?  
 (1) मौखिक (2) शाब्दिक (3) संकेत (4) पढ़ने
- दृष्टि बाधित व्यक्तियों को दैनिक जीवन कौशलों के शिक्षण में \_\_\_\_\_ प्रदान की जानी चाहिए।  
 (1) सीखना (2) समय-समय पर उपयुक्त सहायता  
 (3) एकीकरण (4) आकलन के लिए स्थितियाँ
- अपंगता पुनः प्रतिष्ठा एवं उसके सशक्तिकरण की विकास प्रक्रिया में रुकावटें और उसके कारण हैं :  
 (1) शिक्षा (2) सशक्तिकरण  
 (3) अन्तर्वेश (4) पारम्परिक दृष्टिकोण तथा मान्यता
- निम्नलिखित में से कौन-सा मॉडल इस कथन - 'रीचिंग द अनरीच' को न्यायसंगत बनाता है ?  
 (1) गृह आधारित मॉडल (2) संसाधन मॉडल  
 (3) परिभ्रामी मॉडल (4) दूर शिक्षण मॉडल

5. पाठ्यसहभागी गतिविधियों को \_\_\_\_\_ श्रेणियों में रख कर देखा जा सकता है।  
 (1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. एक बच्चा निम्न आयु समूह में चीजों को छीनने लगता है :  
 (1) 4 माह (2) 3 माह (3) 5 माह (4) 6 माह
7. दृश्य दोष से पीड़ित व्यक्ति को पढ़ाने का सबसे प्रभावी तरीका है :  
 (1) बहु संवेदीय (2) साक्षात्कार (3) विचार विमर्श (4) अवलोकन
8. एक बच्चे को भली प्रकार जानने के लिए सबसे प्रभावी विधि कौन सी है ?  
 (1) प्रश्नावली (2) साक्षात्कार (3) केस वर्क (4) जाँच सूची
9. सभी के लिए शिक्षा निम्नलिखित के लिए मुख्य सिद्धान्त है :  
 (1) पृथक्कृत शिक्षा (2) समावेशित शिक्षा  
 (3) समेकित शिक्षा (4) माध्यमिक शिक्षा
10. विकृति रोकने या सुधारने के लिए प्रयुक्त होने वाले उपकरण कहलाते हैं :  
 (1) छड़ियाँ (2) ऑर्थोसिस (3) बैसाखियाँ (4) अनुकूलक युक्तियाँ
11. उपनिवेशी शासन के दौरान ईसाई मिशनरी और स्वैच्छिक संगठनों ने अपंग व्यक्तियों को सेवा प्रदान करने का काम किस रूप में किया था ?  
 (1) परोपकार के रूप में (2) उनके अधिकार के रूप में  
 (3) अपनी नीति के रूप में (4) कानून के रूप में
12. ब्रेल सीखने के लिए कुछ पूर्व-अपेक्षित कौशलों की आवश्यकता होती है, जिन्हें कहते हैं :  
 (1) तत्परता कौशल (2) संवेदी गामक कौशल  
 (3) ब्रेल तंत्र (4) मौखिकता



13. निम्नलिखित में से कौन-सी दृष्टि बाधित व्यक्ति के लिए युक्ति नहीं है ?
- (1) श्रव्य गेंद (2) ताश  
(3) द्रव स्तर संसूचक (4) श्रव्यतामापक
14. एक तीन वर्षीय बच्चा जो कक्षा में 2 - 3 मिनट से ज्यादा नहीं बैठ सकता वह पीड़ित हो सकता है :
- (1) मानसिक विकलांगता (2) अटेंशन डेफिसिट हाइपर एक्टिविटी डिसऑर्डर  
(3) अंग चलन में कठिनाई (4) प्रमस्तिष्क अंगघात
15. दृष्टि बाधित बच्चे के लिए \_\_\_\_\_ एक टाइपराइटर की तरह है।
- (1) एबेकस (2) ब्रेल स्लेट (3) ब्रेलर (4) टेलर फ्रेम
16. वह तकनीक जिसके द्वारा हमें यह पता चलता है कि जो उद्देश्य निर्धारित किए गए थे वह पूरे हुए हैं या नहीं, कहलाती हैं \_\_\_\_\_।
- (1) मूल्यांकन (2) आंकलन (3) परिकलन (4) (1) एवं (2) दोनों
17. मिशन मोड में प्रौद्योगिकी विकास परियोजनाएँ निम्नलिखित के लिए निधि की व्यवस्था करती हैं :
- (1) अनुसंधान (2) सेवाएँ  
(3) उपकरण एवं सहायता (4) उद्यमशीलता
18. मानसिक रूप से विकलांग बच्चों के शिक्षण में प्रयोग लायी जाने वाली मूर्त सामग्री सहायक होती है, समझ का विकास करने और \_\_\_\_\_।
- (1) आकार (2) विचार निर्माण (3) अभिप्रेरण (4) प्रबलीकरण
19. निम्न में से वह कौन सी क्रिया है जो वाक् और भाषा थेरेपिस्ट द्वारा सिखायी नहीं जाती ?
- (1) रंग भरना (2) वर्ण विन्यास  
(3) कूदना (4) एक-एक चरण के निर्देश का अनुसरण करना

20. यदि श्रवण सहायक यंत्र को केवल एक कान में उपयोग किया जाए तो यह कहलाता है :
- (1) द्वि-पथ ध्वनिक (2) स्यूडो द्विपथ ध्वनिक  
(3) एकपथ ध्वनिक (4) स्यूडो एकपथ ध्वनिक
21. निम्नलिखित में कौन सा रसोई में उपयोग किए जाने वाला सहायक उपकरण **नहीं** है ?
- (1) बर्तन प्रक्षालक (2) वैद्युत चाकू (3) ड्रेसिंग स्टिक (4) ब्लेंडर
22. CBR से निरूपित होता है :
- (1) कम्युनिटी बेस्ड रिहैबिलिटेशन (2) कन्स्ट्रक्शन बेस्ड रिहैबिलिटेशन  
(3) कम्युनिकेशन बेस्ड रिहैबिलिटेशन (4) कॉमन बेसिक रिहैबिलिटेशन
23. आई सी एफ के अनुसार निशक्तता शब्द के अंतर्गत आता है :
- (1) क्षति (2) सीमित गतिविधि  
(3) सीमित सहभागिता (4) उपर्युक्त सभी
24. व्यवहार संशोधन में व्यवहार को \_\_\_\_\_ करने के लिए वातावरणीय घटनाओं में बदलाव शामिल होता है।
- (1) प्रभावित (2) बढ़ोत्तरी (3) कम करने (4) आगे ले जाने
25. सी आर ई का पूरा रूप है :
- (1) सेन्ट्रल रिहैबिलिटेशन एजुकेशन (2) रिहैबिलिटेशन एजुकेशन केंद्र  
(3) कंटिन्यूइंग रिहैबिलिटेशन एजुकेशन (4) काउंसिल ऑफ रिहैबिलिटेशन एजुकेशन
26. दैनिक जीवन कौशलों के शिक्षण की सर्वोत्तम विधि है :
- (1) मौखिक रूप से समझाना (2) स्वाभाविक पृष्ठभूमि में सिखाना  
(3) मॉडलों के उपयोग द्वारा समझाना (4) विशेष परिस्थिति निर्माण करके सिखाना
27. स्कूल से पहले एक बच्चा सीखता है :
- (1) पहाड़ (2) जमा और घटा  
(3) स्थान मूल्य की अवधारणा (4) छोटे और बड़े की अवधारणा

28. चेतना अभियान लोगों को सचेत करता है, उनके अपने :
- (1) अधिकारों के विषय में (2) कर्तव्यों के विषय में  
(3) उत्तरदायित्वों के विषय में (4) उपरोक्त सभी
29. वर्तमान प्रवृत्ति को देखते हुये प्रत्येक स्कूल को \_\_\_\_\_ प्रावधानों को पूरा करने के लिए समेकित होना आवश्यक है।
- (1) राष्ट्रीय (2) कानूनी (3) राज्य (4) विशिष्ट
30. व्यावहारिक पठन के शिक्षण हेतु सर्वाधिक सामान्य रूप से प्रयुक्त होने वाली विधि है :
- (1) अक्षरों द्वारा (2) पूरे शब्दों द्वारा (3) ध्वन्यात्मक (4) वाक्य दर वाक्य
31. शिक्षण को और अधिक प्रभावी बनाने के लिए शिक्षक को सबसे अधिक निर्भर होना चाहिए :
- (1) फीडबैक पर (2) शिक्षण सामग्रियों पर  
(3) प्रबंधन पर (4) ज्ञान पर
32. बच्चे के ठोस ज्ञानात्मक विकास के लिए जो अति आवश्यक है वह है :
- (1) अच्छा पोषण (2) प्यार  
(3) कठोर मनोवृत्ति (4) प्रेरक वातावरण
33. निम्नलिखित दशा में धीमा लेखन, पार्श्विकता की समस्याएँ, अंकों का पलटना देखा जाता है :
- (1) अधिगम अक्षमता (2) मानसिक मन्दता  
(3) मानसिक रोग (4) दृष्टि बाधिता
34. प्रथम चरण सबसे पहले, तब द्वितीय चरण को प्रथम चरण के साथ क्रमबद्ध रूप में आखिरी चरण को शृंखलाबद्ध करके बच्चे को शिक्षित करने की क्रिया को \_\_\_\_\_ कहते हैं।
- (1) उल्टा शृंखला क्रम (2) सीधा शृंखला क्रम  
(3) आकार देना (4) मॉडलिंग

35. कक्षा में निर्देशन से पूर्व की गई सभी गतिविधियों को कहा जाता है :
- (1) अन्योन्यक्रिया गतिविधियाँ (2) उत्तर-सक्रियता गतिविधियाँ  
 (3) पूर्व-सक्रियता गतिविधियाँ (4) उपरोक्त में कोई नहीं
36. ब्रेल और एबेकस आवश्यक होते हैं \_\_\_\_\_ ।
- (1) एम आर बच्चों के लिए। (2) वी आई बच्चों के लिए।  
 (3) एच आई बच्चों के लिए। (4) पी एच बच्चों के लिए।
37. दीन दयाल उपाध्याय पुनर्वास योजना निम्नलिखित नाम से जानी जाती है :
- (1) DDRC (2) DRC (3) DDRS (4) IEDC
38. मल्टीडिसीप्लिनरी टीम का सबसे महत्वपूर्ण सदस्य हैं :
- (1) विशिष्ट शिक्षक (2) माता-पिता (3) थेरेपिस्ट (4) डॉक्टर
39. \_\_\_\_\_ को अपने आप में एक अंतिम स्थिति की तरह नहीं देखा जाना चाहिए बल्कि अक्षमता युक्त व्यक्ति को सामाजिक जीवन में बराबरी से जीने की क्षमता प्रदान करने वाली प्रक्रिया के अंग के रूप में लेना चाहिए।
- (1) ऑर्थोसिस (2) सहयोग युक्तियों (3) खपचियों (4) पुनर्वास को
40. समेकित शिक्षा लाभदायक है, क्योंकि सभी बच्चे :
- (1) लाभान्वित होते हैं (2) खेल सकते हैं  
 (3) चल सकते हैं (4) स्वतंत्र हो जाते हैं