

**FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN  
WITH DISABILITIES**

00367

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**FCED (Eng. & Ben.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION  
OF CHILDREN WITH DISABILITIES**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

*Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to select the best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.*

2x40=80

1. The type of communication that can be encouraged in children who have difficulty in speaking is :  
(1) Vocal (2) Verbal (3) Gesture (4) Reading
2. \_\_\_\_\_ must be provided while teaching daily living skill to the persons with visual impairment.  
(1) Learning (2) Prompting (3) Integration (4) Assessment
3. The obstacles and cause of hindrance in the development process of disability rehabilitation and empowerment is/are \_\_\_\_\_.  
(1) education (2) empowerment  
(3) inclusion (4) Traditional attitudes and beliefs
4. Which of the following model of services for persons with disability will justify the statement 'reading the unreached' ?  
(1) Home based model (2) Resource model  
(3) Itinerant model (4) Distance learning model

5. The co-curricular activities can be viewed in \_\_\_\_\_ categories.  
(1) 8                      (2) 6                      (3) 5                      (4) 4
6. A child swipes at objects at the age group of :  
(1) 4 months              (2) 3 months              (3) 5 months              (4) 6 months
7. The most effective method of teaching the persons with visual impairment is :  
(1) multi-sensory      (2) interview              (3) discussion              (4) observation
8. Which method is the most effective in knowing the child well ?  
(1) Questionnaire      (2) Interview              (3) Case Work              (4) Check List
9. Education for all is the key principle of :  
(1) Segregated education              (2) Inclusive education  
(3) Integrated education              (4) Secondary education
10. Appliances used to prevent or correct deformities are called :  
(1) Canes              (2) Orthoses              (3) Crutches              (4) Adaptive device
11. During colonial rule Christian Missionaries and voluntary Organisations engaged in providing services to persons with disabilities as a matter of \_\_\_\_\_.  
(1) Charity              (2) Right              (3) Policy              (4) Law
12. Braille learning requires some pre requisite skills called :  
(1) Readiness skills              (2) Sensory motor skills  
(3) Braille mechanism              (4) Verbalism
13. Which of the following is **not** a device for a person with visual impairment ?  
(1) Audible Ball              (2) Playing Card  
(3) Liquid Level Indicator              (4) Audiometer

14. A three year old child who cannot sit in class for more than 2 - 3 minutes may have :
- (1) Mental Retardation (2) ADHD  
(3) Locomotors Difficulties (4) Cerebral palsy
15. \_\_\_\_\_ like a typewriter for the children with visual impairment.
- (1) Abacus (2) Braille slate (3) Braille (4) Taylor frame
16. Technique that gives the feedback whether the objectives, which had been set, are fulfilled or not is called \_\_\_\_\_.
- (1) Evaluation (2) Assessment (3) Calculation (4) (1) and (2) both
17. Technology Development projects in mission mode provides funds for \_\_\_\_\_.
- (1) Research (2) Services  
(3) Aids and appliances (4) Entrepreneurship
18. Concrete material used for the teaching children with mental retardation is helpful to develop understanding and \_\_\_\_\_.
- (1) shaping (2) concept formation  
(3) motivation (4) reinforcement
19. Which of the following is **not** the activity to be taught by a speech and language therapist ?
- (1) Colouring (2) Spellings  
(3) Jumping (4) Following one step instruction
20. If a hearing aid is used only in one ear, it is called :
- (1) Binaural (2) Pseudo binaural  
(3) Monaural (4) Pseudo monaural
21. Which of the following is **not** an assistive device used in kitchen ?
- (1) Dishwashers (2) Electric knives  
(3) Dressing sticks (4) Blenders

22. CBR stands for :
- (1) Community Based Rehabilitation      (2) Construction Based Rehabilitation  
(3) Communication Based Rehabilitation      (4) Common Basic Rehabilitation
23. As per ICF ; disability is a term covering :
- (1) Impairment      (2) Activity limitation  
(3) Participation Restriction      (4) All of above
24. Behaviour modification involves altering the environmental events to \_\_\_\_\_ the behaviour.
- (1) influence      (2) boost      (3) decrease      (4) push
25. The full form of CRE is :
- (1) Central Rehabilitation Education  
(2) Centre for Rehabilitation Education  
(3) Continuing Rehabilitation Education  
(4) Council of Rehabilitation Education
26. Teaching of daily living skills is best done :
- (1) By verbal explanatory      (2) In natural setting  
(3) Through models      (4) Through simulating conditions
27. A child in pre-school learns :
- (1) multiplication table      (2) addition and subtraction  
(3) concepts of place value      (4) concept of big and small
28. Awareness campaign make people aware about their :
- (1) Rights      (2) Duties      (3) Responsibilities      (4) All of the above

29. As per the current trend; every school has to become inclusive to meet the \_\_\_\_\_ provisions.
- (1) national (2) legal (3) state (4) special
30. The most commonly used approach in teaching functional reading is :
- (1) Alphabetical (2) Whole word  
(3) Phonetic (4) Sentence to sentence
31. To make teaching more effective, one should depend most on the :
- (1) Feedback (2) Teaching aids (3) Management (4) Knowledge
32. For the sound cognitive development of a child, what is most essential is :
- (1) Good nutrition (2) Love  
(3) Strict attitude (4) Stimulating environment
33. Slow writing, problems of laterality, reversal of numbers are functional deficits seen in :
- (1) Learning Disability (2) Mental retardation  
(3) Mental illness (4) Visual impairment
34. Teaching the first step first, then second step chained with the first till the child masters the last step is called \_\_\_\_\_.
- (1) Backward chaining (2) Forward chaining  
(3) Shaping (4) Modeling
35. All the activities done before classroom instruction is referred to as :
- (1) Interactive activities (2) Post-active activities  
(3) Pre-active activities (4) None of the above
36. The Braille and abacus becomes necessity for a child with :
- (1) MR (2) VI (3) HI (4) PH

37. Deen Dayal Upadhyaya Rehabilitation Scheme is also known as :

- (1) DDRC                      (2) DRC                      (3) DDRS                      (4) IEDC

38. The most important member of the multidisciplinary team is :

- (1) Special Educator                      (2) Parents  
(3) Therapist                      (4) Doctor

39. \_\_\_\_\_ should not be viewed as an end in itself but as part of a process to enable persons with disabilities as equals in community life.

- (1) Orthosis                      (2) Assistive devices                      (3) Splints                      (4) Rehabilitation

40. Inclusive education is beneficial as all children are :

- (1) Enriched                      (2) Able to play  
(3) Able to walk                      (4) Become free

\_\_\_\_\_

# FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

## Term-End Examination

December, 2012

### FCED (Eng. & Ben.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

**নোট :** এই প্রশ্নপত্রে চল্লিশটি প্রশ্ন দেওয়া আছে। প্রত্যেক প্রশ্নে চার-চারটে করে বিকল্প উত্তর দেওয়া আছে। বিকল্প উত্তর থেকে প্রকৃত উচিত উত্তর বের করে ও এম আর শিটে সঠিক নিশান লাগাতে হবে। ও এম আর শিটে সঠিক নিশান লাগানোর পূর্বে নির্দেশগুলো ভালভাবে পড়ুন। প্রত্যেক প্রশ্ন উত্তরের জন্য দু-নম্বর করে নির্ধারিত করা আছে।

2x40=80

- যে বাচ্চাদের কথা বলার অসুবিধা তাদেরকে কোনপ্রকার যোগাযোগ প্রক্রিয়ার দ্বারা উৎসাহিত করা যেতে পারে ?  
(1) মৌখিক (2) শব্দ দ্বারা (3) সাংকেতিক (4) পঠন দ্বারা
- দৃষ্টিহীন ব্যক্তিদের দৈনিক জীবন যাপনের জন্য \_\_\_\_\_ প্রদান করা যেতে পারে :  
(1) শিক্ষণ প্রক্রিয়া (2) সময় সময়ের উপর উপযুক্ত সহায়তা  
(3) একত্রীকরণ (4) পরীক্ষাকরণ
- বিকলাঙ্গদের জন্য পুনর্প্রতিষ্ঠা এবং উহার সশক্তিকরণের বিকাশের জন্য যে বাধা আসে তাহার মূল কারণ হল :  
(1) শিক্ষা (2) সশক্তিকরণ  
(3) একত্রীকরণ (4) পারম্পরিক দৃষ্টিকোণ তথা বিশ্বাস

4. নিম্নলিখিত মডেলের ভিতরে কোনটি কখন “রিডিং দা অনরিচ” কে সংগতপূর্ণ বলা যেতে পারে?
- (1) গৃহ আধারিত মডেল (2) সংসাধন মডেল  
(3) পরিভ্রামী মডেল (4) দূর শিক্ষণ মডেল
5. সহপাঠ্যক্রমের গতিবিধিকে \_\_\_\_\_ শ্রেণীতে বিভক্ত করে দেখা যেতে পারে :
- (1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 4
6. একটি বাচ্চা নিম্নলিখিত বয়সের ভিতরে একটি বস্তুকে চিনতে শুরু করে :
- (1) 4 মাস বয়সে (2) 3 মাস বয়সে (3) 5 মাস বয়সে (4) 6 মাস বয়সে
7. দৃষ্টিহীন পীড়িত ব্যক্তিকে পড়ানোর জন্য সবচেয়ে প্রভাবী তরিকা হ'ল :
- (1) বহুতল তপ্রিকীয় (2) সাক্ষাৎকার (3) বিচার বিমর্শ (4) অবলোকন
8. একটি বাচ্চাকে ভালভাবে জানতে গেলে কোন বিধি সবচেয়ে প্রভাবশালী :
- (1) প্রশাবলী (2) সাক্ষাৎকার (3) কেস ওয়ার্ক (4) জাঁচ সূচী
9. সবার জন্য শিক্ষা নিম্নলিখিতর ভিতরে মুখ্য সিদ্ধান্ত হয় :
- (1) পৃথককৃত শিক্ষা (2) সমেকিত শিক্ষা (3) একত্রিত শিক্ষা (4) মাধ্যমিক শিক্ষা
10. বিকৃতিকে রোধ করতে বা সংশোধন করার জন্য উপযুক্ত উপকরণকে বলা হয় :
- (1) ছড়ি (2) অর্থসিস (3) বৈশাখী (4) অনুকূলক উপকরণ
11. উপনিবেশী শাসনকালে ইশাই মিশনারী এবং স্বেচ্ছাসেবী সংগঠন কিরূপে বিকলাংগদের জন্য কাজ করেছিল:
- (1) পরোপকার রূপে (2) ঔনাদের অধিকারের রূপে  
(3) নিজেদের নীতির রূপে (4) আইন সংগত রূপে
12. ব্রেলশিক্ষার জন্য কিছু পূর্ব অপেক্ষিত কৌশল জানার আবশ্যকতা আছে যাকে বলা হয় :
- (1) তৎপরতা কৌশল (2) সংবেদী গ্রামক কৌশল  
(3) ব্রেল তন্ত্র (4) মৌখিকতা



13. নিম্নলিখিতের ভিতরে কোনটি দৃষ্টিহীন বিকলাংগ ব্যক্তিদের জন্য দৈনিক জীবন যাপনের সঙ্গে যুক্ত নয় ?  
 (1) শব্দদায়ক বল (2) খেলার তাশ (3) দ্রবস্তুর সংসূচক (4) অডিও মিটার
14. একটি তিন বছরের বাচ্চা যে ক্লাসে 2-3 মিনিটের বেশী বসতে পারে না সেটা হতে পারে :  
 (1) মানসিক বিকলাংগ (2) এ ডি এইচ ডি  
 (3) অংগচালনের অসুবিধা (4) প্রমত্তিষ্ক অংগঘাত
15. দৃষ্টিহীন বিকলাংগদের জন্য ইহা টাইপরাইটারের মত হয় --  
 (1) অ্যাবাকাস (2) ব্রেল শ্লেট (3) ব্রেলার (4) ট্রেলার ফ্রেম
16. যে তকনীকি যাহার দ্বারা বুঝতে পারা যায় কি যেটা উদ্দেশ্য নির্ধারিত করা হয়েছিল তাহা পুরোপুরি সম্পূর্ণ হয়েছিল অথবা না, তাকে বলা হয় :  
 (1) মূল্যাংকন (2) আকলন  
 (3) পরিকলন (4) (1) এবং (2) দুটোই
17. মিশনমোডের উপর আধারিত তকনীকি বিকাশের পরিয়োজনা নিম্নলিখিতের উপর ব্যাবস্থাপনা করে :  
 (1) অনুসন্ধান (2) সেবাকার্য  
 (3) উপকরণ এবং সহায়তা (4) উদ্দমশীলতা
18. মানসিক বিকলাংগ বাচ্চাদের বোঝার শক্তিকে বিকাশের জন্য যে সমস্ত শিক্ষাসামগ্রী সহায়ক হয় তাহা হ'ল :  
 (1) আকার (2) বিচার নির্মাণ (3) অভিপ্রেরণ (4) প্রবলীকরণ
19. নীচে দেওয়া কোনটি ক্রিয়া যাহা বাক এবং ভাষা বিশেষজ্ঞ শেখায় না :  
 (1) রংগ ভরা (2) বর্ণ বিন্যাস  
 (3) লাফ দেওয়া (4) এক এক চরণের নির্দেশ অনুসরণ করা
20. যদি শ্রবণ যন্ত্র একটি কানে ব্যবহার করা হয় তাকে বলা হয় :  
 (1) দ্বি-পথ ধ্বনিক (2) সিয়ুডো দ্বি-পথ ধ্বনিক  
 (3) একপথ ধ্বনিক (4) সিয়ুডো একপথ ধ্বনিক

21. নিম্নলিখিতের ভিতরে কোনটি রান্নাঘরে ব্যবহার করার সহায়ক উপকরণ নয় ?
- (1) বর্তন প্রক্ষালক (2) বৈদ্যুতিক চাকু (3) ড্রেসিং ষ্টিক (4) ব্লেণ্ডার
22. সি বি আর কে এভাবে নিরূপিত করা হয় :
- (1) কমিউনিটি বেস্‌ড রিহেবিলিটেশন (2) কন্‌স্ট্রাকশন বেস্‌ড রিহেবিলিটেশন  
(3) কমিউনিকেশন বেস্‌ড রিহেবিলিটেশন (4) কমন বেসিক বেস্ট রিহেবিলিটেশন
23. আই সী এফ অনুসারে বিকলাংগকে অন্তর্গত করা হয় :
- (1) ক্ষতি (2) সীমিত গতিবিধি  
(3) সীমিত সহযোগিতা (4) উপরোক্ত সবগুলো
24. ব্যবহার সংশোধনের ব্যবহারকে \_\_\_\_\_ করার জন্য বাতাবরণের ঘটনাবলীর সঙ্গে বদলানোর জন্য সামিল হয় :
- (1) প্রভাবিত করা (2) বড়োতরী/বাড়ানো (3) থামানো (4) ধাক্কা দেওয়া
25. 'সি আর ই'র পূর্ণ রূপ হ'ল :
- (1) সেন্ট্রাল রিহেবিলিটেশন এডুকেশন  
(2) রিহেবিলিটেশন এডুকেশন কেন্দ্র  
(3) কন্‌টিনুইংগ রিহেবিলিটেশন এডুকেশন  
(4) কাউন্সিল অফ রিহেবিলিটেশন এডুকেশন
26. দৈনিক জীবন কৌশলের শিক্ষার সর্বোত্তম বিধি হ'ল :
- (1) মৌখিক ভাবে বোঝানো (2) স্বাভাবিক রূপে বোঝানো  
(3) মডেল উপযোগ করে বোঝানো (4) বিশেষ পরিস্থিতি নির্মাণ করে বোঝানো
27. প্রাক-বিদ্যালয়ে একটি শিশু শেখে :
- (1) নামতা (2) যোগ এবং বিয়োগ  
(3) স্থান মূল্যের বিচার (4) ছোট এবং বড় বিচার

28. জনচেতনা অভিযান দ্বারা লোকেদের সচেতন করা হয় যে বিষয়ে তাহা হ'ল :
- (1) অধিকার সম্বন্ধীয় বিষয়ে (2) কর্তব্য সম্বন্ধীয় বিষয়ে  
(3) দায়িত্ব সম্বন্ধীয় বিষয়ে (4) উপরোক্ত সবগুলো
29. বর্তমান স্থিতি অনুসারে প্রত্যেক স্কুলকে প্রবোধনপূর্বক পুরো করার জন্য সম্বন্ধিত হওয়া আবশ্যিক :
- (1) রাষ্ট্রীয় (2) আইন (3) রাজ্য (4) বিশিষ্ট
30. ব্যবহারিক পঠনকে শিক্ষার জন্য সর্বাধিক সামান্য পদ্ধতি ব্যবহার করা হয় :
- (1) অক্ষর দ্বারা (2) পুরো শব্দ দ্বারা  
(3) শব্দাঙ্ক দ্বারা (4) বাক্য থেকে বাক্য দ্বারা
31. নিজের শিক্ষণ প্রণালীকে অধিক প্রভাবশালী করার জন্য শিক্ষককে অধিক নির্ভর হতে হবে --
- (1) ফিডব্যাকের উপর (2) শিক্ষণ সামগ্রীর উপর  
(3) প্রবন্ধনের উপর (4) জ্ঞানের উপর
32. বাচ্চার অতি জ্ঞানাত্মক বিকাশের জন্য সবচেয়ে আবশ্যিক হয় যাহার দ্বারা :
- (1) উত্তম পোষণ (2) ভালবাসা  
(3) কঠোর মনোবৃত্তি (4) প্রেরণাদায়ক বাতাবরণ
33. নিম্নলিখিত দশার ভিতরে ধীরে লেখন, পার্শ্ববর্তক সমস্যা, উল্টো নম্বর সমস্যা দেখা যায় :
- (1) অধিগম বিকলাংগতা (2) মানসিক বিকলাংগতা  
(3) মানসিক রোগ (4) দৃষ্টিহীন বিকলাংগতা
34. প্রথম চরণ সবচেয়ে প্রথম, তারপর দ্বিতীয় চরণের সঙ্গে ক্রমবদ্ধ রূপ প্রথম থেকে সবচেয়ে শেষের চরণের সঙ্গে সীমাবদ্ধ করে বাচ্চাকে শেখানো হয়, এই অন্তিম চরণকে বলা হয় :
- (1) উল্টো শৃঙ্খলা ক্রম (2) সোজা শৃঙ্খলা ক্রম  
(3) আকার দেওয়া (4) মডেলিং করা

35. ক্লাসে অন্যান্য ক্রিয়ার পূর্বে সমস্ত গতিবিধিকে বলা হয় :
- (1) অন্যান্য ক্রিয়া গতিবিধি (2) উত্তর সক্রিয়তা গতিবিধি  
(3) পূর্ব সক্রিয়তা গতিবিধি (4) উপরোক্ত কোনটাই নয়
36. ব্রেল এবং অ্যাবাকাস আবশ্যিকতা আছে যাদের জন্য তারা হ'ল :
- (1) এম আর বাচ্চা (2) নেত্রহীন বাচ্চা (3) এইচ আই বাচ্চা (4) পি এইচ বাচ্চা
37. দীনদয়াল উপাধ্যায় পুনর্বাস যোজনা নিম্নলিখিত নামে জানা যায় :
- (1) ডি ডি আর সি (2) ডি আর সি (3) ডি ডি আর এস (4) আই ই ডি সি
38. টিমের ভেতরে সবচেয়ে মহত্বপূর্ণ সদস্য হ'ল :
- (1) বিশেষ শিক্ষক (2) মাতা-পিতা (3) থেরাপিস্ট (4) ডাক্তার
39. \_\_\_\_\_ নিজে নিজে এক অস্তিম স্থিতি হিসাবে দেখা উচিত নয় যেখানে অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিকে সামাজিক জীবনের মধ্যে সমানভাবে (বরাবর) জীবন যাপনের ক্ষমতা সম্পূর্ণ প্রক্রিয়ার সঙ্গে অংগরূপ দেওয়া উচিত সেটা হ'ল :
- (1) অর্থোসিস (2) সহযোগ উপকরণ (3) খপচিরো (4) পুনর্বাসকে
40. সমাবেশী শিক্ষা লাভদায়ক হয় কেননা সমস্ত বাচ্চারা :
- (1) লাভান্বিত হতে পারে (2) খেলতে পারে  
(3) চলতে পারে (4) স্বতন্ত্র হতে পারে