

DTYHI

Term-End Examination

December, 2012

00051

**BMD-062 : AUDIOLOGICAL MANAGEMENT OF
YOUNG CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : *All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

1. Expand the followings : 1x5=5
- (a) DTYHI
 - (b) AYJNIHH
 - (c) HL
 - (d) dB
 - (e) BERA
2. Answer in *one* or *two* sentences : 2x5=10
- (a) Deafness
 - (b) Ossicular chain
 - (c) Role of hearing
 - (d) Hearing Aid
 - (e) Early Identification

3. Write short notes on the following : 5x5=25
- (a) Classification of hearing loss
 - (b) Cochlear Implant
 - (c) Prevention of hearing loss
 - (d) Facilitating listening skills
 - (e) High Risk Register
4. Long answer (*any two*) 2x10=20
- (a) Describe the anatomy and physiology of speech production with a diagram
 - (b) Discuss how audiogram can be used in educational rehabilitation of deaf and hard of hearing children.
 - (c) How we hear sound from environment ?
Discuss with suitable diagram.
-

डी.टी.वाई.एच.आई.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एम.डी.-062 : श्रवण क्षति युक्त बालकों हेतु श्रवण विज्ञान
प्रबंधन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये
गये हैं।

1. निम्नांकित का विस्तार कीजिए : 1x5=5
 - (a) डी.टी.वाई.एच.आई.
 - (b) ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच.
 - (c) एच.एल.
 - (d) डी.बी. (dB)
 - (e) बी.ई.आर.ए.

2. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर एक अथवा दो वाक्यों में दीजिये : 2x5=10
 - (a) बधिरता
 - (b) मध्यकर्ण गुहा
 - (c) श्रवण की भूमिका
 - (d) श्रवण यंत्र
 - (e) शीघ्र हस्तक्षेपण

3. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

5x5=25

- (a) श्रवण हानि का वर्गीकरण
- (b) कर्णावत प्रत्यारोपण
- (c) श्रवण हानि की रोकथाम
- (d) श्रवण कौशल सुविधाजनक बनाना
- (e) हाई रिस्क रजिस्ट्रर

4. निम्नांकित निबंधात्मक प्रश्न में से किसी दो का उत्तर दीजिये :

2x10=20

- (a) वाक् उत्पादन तंत्र की संरचना एवं क्रियाविधि का सचित्र वर्णन कीजिए।
 - (b) बधिर एवं अल्प बधिर बच्चों के शैक्षणिक पुनर्वास में श्रवण लेख का किस प्रकार प्रयोग किया जाता है? चर्चा कीजिए।
 - (c) हम वातावरण से ध्वनि कैसे सुनते हैं? उपयुक्त चित्र के साथ चर्चा कीजिए।
-