

DSEVI
Term-End Examination
December, 2012

BMD-031 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR
VISUALLY IMPAIRED CHILDREN CONTENT-
CUM-METHODOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Fill in the blanks : 1x5=5
- (a) $a^3 - b^3 =$ _____
 - (b) $a^2 + b^2 =$ _____
 - (c) Area of cone = _____
 - (d) Area of right angle triangle = _____
 - (e) Volume of cuboid.
2. Answer the following questions : 2x5=10
- (a) What is whole number ? Give example.
 - (b) Write the name of triangles.
 - (c) Objectives of mathematics teaching.
 - (d) Objective of algebra teaching.
 - (e) Write the difference between square and rectangle.

3. Answer *any four* questions of the following : $5 \times 4 = 20$

- (a) Derive the Lecture method in teaching of mathematics.
- (b) Write a note on the need and importance of mathematics in school curriculum.
- (c) What is Mechanical Calculating Device ?
- (d) What is similar triangle ? Write its properties.
- (e) What is the meaning of Evaluation in mathematics ?

4. Write *any one* of the following : $10 \times 1 = 10$

- (a) (i) Explain Union and Intersection of the sets with Venn Diagrams.
 - (ii) Explain the Histogram with an example.
 - (b) (i) Who was Pythagoras ? What is his theorem ?
 - (ii) Write the properties of different types of quadrilaterals.
-

डी.एस.ई.वी.आई.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एम.डी.-031 : दृष्टि बाधित बच्चों के लिए गणित शिक्षण
अंतर्वस्तु के साथ विधियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

निर्देश : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष
दर्शाये गये हैं।

-
1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। 1x5=5
- (a) $a^3 - b^3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (b) $a^2 + b^2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (c) शंकु का क्षेत्रफल = $\underline{\hspace{2cm}}$.
- (d) समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल = $\underline{\hspace{2cm}}$.
- (e) घनाभ का आयतन = $\underline{\hspace{2cm}}$.
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 2x5=10
- (a) पूर्ण संख्या क्या है? उदाहरण दीजिए।
- (b) त्रिभुजों के नाम लीखिए।
- (c) गणित शिक्षण का उद्देश्य
- (d) बीजगणित शिक्षण का उद्देश्य
- (e) वर्ग एवं आयत में अन्तर को लिखिए।

3. **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

5×4=20

- (a) गणित शिक्षण में व्याख्यान विधि को समझाइयें।
- (b) विद्यालय पाठ्यक्रम में गणित शिक्षण की आवश्यकता एवं महत्व पर टिप्पणी लिखिए।
- (c) मशीनीय गणना यंत्र क्या है?
- (d) समरूप त्रिभुज एवं उनके गुण क्या हैं?
- (e) गणित शिक्षण में मूल्यांकन का अर्थ क्या है?

4. निम्नलिखित में से **किसी एक** का उत्तर दीजिए ।

10×1=10

- (a) (i) वेन आरेख की सहायता से समुच्चय के समूह एवं अन्तःखण्ड वर्णन कीजिए।
(ii) हिस्टोग्राम को उदाहरण देकर समझाइये।
 - (b) (i) पाइथागोरस कौन था ? उसका प्रमेय कौन सा है ?
(ii) विभिन्न चतुर्भुजों के गुणों को लिखिए।
-