

00821

DSEHI  
Term-End Examination  
December, 2012

**BMD-015 : EDUCATION OF CHILDREN WITH  
HEARING IMPAIRMENT AND MANAGEMENT  
OF EDUCATIONAL SETTINGS**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

- 
1. Define the following : 1x5=5
- (a) Inclusion
  - (b) GRID
  - (c) Early intervention programme
  - (d) Special school
  - (e) Resource unit
2. Answer in *two or three* sentences : 2x5=10
- (a) What do you mean by MBO ?
  - (b) What do you mean by transition planning ?
  - (c) What is the meaning of integration ?
  - (d) What is open schooling ?
  - (e) What is the need of early intervention programme for children with hearing impairment ?

3. Write short notes on *any four* of the following :  $5 \times 4 = 20$
- (a) Difference between supervision and inspection.
  - (b) School readiness programme for children with hearing impairment.
  - (c) Need-based curriculum.
  - (d) Factors influencing successful inclusion.
  - (e) Role of NIOS.

4. Answer *any one* of the following :  $10 \times 1 = 10$
- (a) What are the different types of special schools ? Write their advantages and disadvantages.
  - (b) What do you mean by systems approach ? Describe its principles and importance in management of a school.
  - (c) Describe different types of schedule. What factors will you consider while preparing time-table for a pre-school programme ?
-

डी.एस.ई.एच.आई.

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

बी.एम.डी.-015 : श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षा एवं शैक्षिक संस्थाओं के प्रबंधन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 45

निर्देश : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये गये हैं।

1. निम्न को परिभाषित करें। 1x5=5
  - (a) समेकन
  - (b) ग्रीड (GRID)
  - (c) आरंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रम
  - (d) विशेष विद्यालय
  - (e) संसाधन एकक
  
2. दो या तीन वाक्यों में उत्तर दें। 2x5=10
  - (a) एम.वी.ओ. का अर्थ क्या है?
  - (b) ट्रान्जिशन योजना का अर्थ क्या है?
  - (c) एकीकृत का अर्थ क्या है?
  - (d) मुक्त विद्यालय क्या है?
  - (e) श्रवण बाधित बच्चों के लिए आरंभिक हस्तक्षेप की क्या आवश्यकताएँ हैं?

3. निम्न में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5x4=20

- (a) निगरानी व निरीक्षण में अंतर
- (b) श्रवण बाधित बच्चे के लिये विद्यालय प्रस्तुति कार्यक्रम।
- (c) आवश्यकता -आधारित पाठ्यक्रम
- (d) सफल समेकन को प्रभावित करने वाले कारक
- (e) एन.आई.ओ.एस. की भूमिका

4. निम्न में से **किसी एक** का उत्तर दें। 10x1=10

- (a) विशेष विद्यालय के विभिन्न प्रकार क्या-क्या हैं? उनके अनुकूलता व प्रतिकूलताओं के बारे में लिखें।
- (b) तंत्र (सिसटम्) उपागम का अर्थ क्या है? एक विद्यालय के प्रबंधन में इसके नियम व महत्व का वर्णन करें।
- (c) विभिन्न प्रकार के कार्यसूची का वर्णन करें। एक प्री-स्कूल कार्यक्रम के लिए समय -सारणी प्रस्तुत करते समय आप कौन से कारकों का ध्यान रखेंगे?

---