

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-HEARING IMPAIRMENT (CESEHI)**

Term-End Examination

December, 2012

**OCD-004 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : Answer all the questions. Marks are allotted against each question.

1. Expand the followings : 5x1=5
- (a) dB
 - (b) H₃
 - (c) PTA
 - (d) AIISH
 - (e) BERA
2. Define the followings : 5x2=10
- (a) Audiometer
 - (b) Pre-lingual hearing loss
 - (c) Audiogram
 - (d) Screening Test
 - (e) Hearing Loss

3. Short notes *any five* : 5x5=25

- (a) Explain Cleft Palate
- (b) Degrees of hearing loss
- (c) Prevention of hearing loss
- (d) Importance of early identification of hearing loss.
- (e) Sensori-neural hearing loss
- (f) Functions of Language

4. Answer *any three* of the following : 3x10=30

- (a) Discuss the difficulty faced by children with hearing impairment for communication.
 - (b) How will you give auditory training to hearing impaired child at home ? Discuss.
 - (c) Role of parents for language development through home training programme to HI child. Discuss.
 - (d) Counselling parents regarding care and maintenance of hearing aid. Discuss.
 - (e) How will you develop teaching learning material for hearing impaired child ? Discuss.
-

श्रवण बाधित हेतु पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट
शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र
(सी.ई.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

ओ.सी.डी.-004 : श्रवण बाधित बच्चों के लिए पूर्व बाल्यावस्था
विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये
हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार लिखें। 5x1=5
 - (a) dB
 - (b) H₃
 - (c) PTA
 - (d) AIISH
 - (e) BERA

2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए। 5x2=10
 - (a) ऑडियोमीटर
 - (b) पूर्व भाषायी श्रवण बाधिता
 - (c) ऑडियोग्राम
 - (d) स्क्रीनिंग परीक्षण
 - (e) श्रवण बाधिता

3. **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

5x5=25

- (a) क्लेफ्ट प्लेट की व्याख्या करें ।
- (b) श्रवण बाधिता के प्रकार (श्रेणी)
- (c) श्रवण बाधिता की रोकथाम
- (d) श्रवण क्षति का शीघ्र पहचान का महत्व
- (e) सेन्सरी न्यूरल श्रवण बाधिता
- (f) भाषा का कार्य

4. **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

3x10=30

- (a) श्रवण बाधित बच्चों को संप्रेषण में आने वाली कठिनाइयों का वर्णन कीजिए ।
- (b) श्रवण बाधित बच्चों को आप घर पर किस प्रकार से ऑडिटरी प्रशिक्षण देंगे। चर्चा कीजिए ।
- (c) गृह प्रशिक्षण कार्यक्रम द्वारा श्रवण बाधित बच्चों के भाषा विकास में अभिभावकों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
- (d) श्रवण यंत्र की देखरेख एवं रखरखाव के लिए अभिभावकों परामर्श हेतु चर्चा करें ।
- (e) श्रवण बाधित बच्चों के लिए आप शिक्षण अधिगम सामग्री कैसे तैयार करेंगे ? चर्चा कीजिए ।