

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD  
SPECIAL EDUCATION ENABLING  
INCLUSION-CEREBRAL PALSY CESE (CP)**

**Term-End Examination  
December, 2012**

**OCD-001 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL  
EDUCATION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL  
PALSY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : All Sections are compulsory.*

**SECTION-A**

1. Fill in the blanks: **1x5=5**
- (a) The involuntary muscle movement of the feet, arms, hands or face is called as \_\_\_\_\_.
- (b) A red sore on the skin of the child due to pressure against the part of the body is called as \_\_\_\_\_.
- (c) Recreation and Leisure time activities help to foster the \_\_\_\_\_ of the child.
- (d) \_\_\_\_\_ therapy aims at improving the communication skills of the child.
- (e) The care of mouth, teeth, tongue and gums are together called as \_\_\_\_\_ hygiene.

## SECTION-B

Write in 2 or 3 lines : (Attempt all Questions) 2x5=10

2. What is the full form of :
  - (a) DDRC
  - (b) CRC
  
3. Define: Curricular adaptations.
  
4. What is the difference between “assessment” and “evaluation” ?
  
5. What are parallel bars ? How are they used to teach the child to walk ?
  
6. What are the sensory impairments associated with cerebral palsy ?

### SECTION-C

Attempt *any four* questions in about **75-100** words  
each : **5x4=20**

7. What are the five senses ? Why is it important to carry out activities with the child to stimulate the five senses ?
8. Explain briefly the characteristics of effective feedback ?
9. What is drooling ? How can it be prevented ?
10. What are the factors that need to be considered while developing Annual Goals for a child ?
11. How can you help a child with cerebral palsy develop positive self concept ?
12. Describe some appropriate positions while feeding the child with cerebral palsy.

## SECTION-D

Answer in about 200-250 words :

4x10=40

13. Explain the effect of Cerebral palsy on :
- (a) The baby's reflexes
  - (b) Milestones of development
  - (c) Posture
  - (d) Movement
  - (e) Muscle tone

OR

Define: Task Analysis. What are the major purposes of task analysis ? Explain.

14. Describe the various ways in which mental retardation can be classified ?

OR

Define : Motor development. Describe in detail the different types of motor development with examples.

15. What is meant by teaching strategies ? Explain some of the teaching strategies used in teaching children with cerebral palsy.

OR

Explain in detail guidelines for doing assessment for screening and diagnosis.

16. Define : Curriculum adaptation. Explain the reasons for need for curriculum adaptation for children with cerebral palsy.

OR

How can you make the feeding activity enjoyable for child with cerebral palsy ?

प्रमस्तिष्क अंगघात ( सी.पी. ) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्याकाल  
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र ( सी.ई.एस.ई. )  
( सी.पी. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

ओ.सी.डी.-001 : प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में पूर्व  
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं।

भाग - अ

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये: 1x5=5
- (a) पैर, भुजा, हाथ तथा चेहरे के मसल की स्वप्रतिक्रियात्मक गति \_\_\_\_\_ कहलाती है।
- (b) शरीर के भाग के दबाव के कारण बच्चे की त्वचा पर लाल छाला \_\_\_\_\_ कहलाता है।
- (c) अनुरंजनात्मक तथा खाली समय की गतिविधियाँ बच्चे के \_\_\_\_\_ को अग्रसारित करने में सहायता प्रदान करती हैं।
- (d) \_\_\_\_\_ थरेपी बच्चे में संप्रेषण कौशल की वृद्धि हेतु उद्देश्यित होती है।
- (e) मुख, दन्त, जिह्वा तथा मसूड़ों की एक साथ देख-रेख \_\_\_\_\_ सफाई कहलाती है।

भाग - ब

2-3 वाक्यों में उत्तर दीजिये (सभी प्रश्न अनिवार्य हैं) 2x5=10

2. निम्नांकित के पूर्ण अर्थ लिखिये -
  - (a) डी. डी. आर. सी.
  - (b) सी. आर. सी.
3. पाठ्यक्रम अनुकूलन को परिभाषित कीजिये।
4. "आकलन" तथा "मूल्यांकन" के मध्य अन्तर स्थापित कीजिये।
5. पैरलल बार क्या हैं? बच्चे को चलन सिखाने हेतु इनका किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है?
6. प्रमस्तिष्कीय अंगाघात से समबद्ध संवेदी अक्षमतायें कौन-कौन सी हैं?

भाग - स

निम्नांकित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर 75-100 शब्दों के  
मध्य दीजिये : 5x4=20

7. पाँचों इन्द्रियाँ कौन-कौन सी हैं? बच्चों के साथ क्रिया करने के लिये पाँचों इन्द्रियों का उद्दीपन क्यों आवश्यक है?
8. प्रभावी पृष्ठपोषण की विशेषताओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।
9. लार टपकना क्या है? इसकी रोकथाम कैसे की जा सकती है?
10. बच्चे के लिये वार्षिक उद्देश्यों को निर्धारित करते समय किन-किन पक्षों को सम्मिलित करने की आवश्यकता पडती है?
11. प्रमस्तिष्कीय अंगाघात वाले बच्चों में आप सकारात्मक - स्वप्रत्यय कैसे विकसित करेंगे?
12. प्रमस्तिष्कीय अंगाघात वाले बच्चों को खाना खिलाने की कुछ उपयुक्त दशाओं की विवेचना कीजिये।

## भाग - द

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 200-250 शब्दों के मध्य दीजिये :

13. निम्नांकित से प्रमास्तिष्कीय अंगाघात के प्रभावों की व्याख्या कीजिये -

- (a) शिशु की प्रतिक्रिया
- (b) विकास के पड़ाव
- (c) शारीरिक अवस्थिति
- (d) गति
- (e) मसल टोन

4x10=40

### अथवा

कार्य-विश्लेषण को परिभाषित कीजिये कार्य-विश्लेषण के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं? व्याख्या कीजिये।

14. मानसिक मंदता के वर्गीकरण के विभिन्न तरीकों की विवेचना कीजिये।

### अथवा

गति विकास को परिभाषित कीजिये विभिन्न प्रकार के गतिकीय विकास की सोदाहरण तथा विस्तार पूर्वक विवेचना कीजिये।

15. शिक्षण नीति से आप क्या समझते हैं? प्रमास्तिष्कीय अंगाघात वाले बालकों हेतु प्रयोगित कुछ शिक्षण नीतियों की व्याख्या कीजिये।

### अथवा

परिक्षण तथा निदान हेतु निर्धारण करते समय प्रयुक्त दिशानिर्देशों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

16. पाठ्यक्रम अनुकूलन को परिभाषित कीजिये प्रमास्तिष्कीय अंगाघात वाले बच्चों के लिये पाठ्यक्रम अनुकूलन की आवश्यकता के कारणों की व्याख्या कीजिये।

### अथवा

प्रमास्तिष्कीय अंगाघात वाले बालकों के लिये आप खाना-खिलाने की क्रियाओं को कैसे रोचक बना सकते हैं।