

00326

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2012**

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND  
ASSESSMENT OF PERSONS  
WITH MENTAL RETARDATION**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : Answer all the questions as per the instructions in each section.*

---

---

**SECTION - I**

*Answer all the following questions :*

1. Define computed tomography. 2
2. Write the names of any two individually administered tests for I.Q. assessment. 2
3. Write any two differences between mental illness and mental retardation. 2
4. Write two disadvantages of labelling. 2
5. Write any two post natal causes of mental retardation. 2

## SECTION - II

*Answer any four of the following questions.*

6. Briefly describe the psychological classification of mental retardation. 5
7. Explain the prenatal causes of mental retardation. 5
8. What are the common sexual problems seen in persons with mental retardation ? 5
9. Explain the importance of community mobilization in rehabilitation of persons with mental retardation. 5
10. "National Trust Act 1999 has been a boon for parents of children with mental retardation." Justify the statement. 5
11. Describe Norm Reference Test with examples. 5

### SECTION - III

*Answer the following questions.*

12. Define assessment tools. Briefly describe FACP. 10

OR

Define intelligence. Describe one intelligence test used for children with mental retardation.

13. Describe the historical perspective regarding mental retardation in India. 10

OR

Discuss the importance of guidance and counselling for the families of persons with mental retardation.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की  
पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रत्येक खण्ड में दिए गए निर्देश के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दें।

खण्ड - I

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

1. कम्प्यूटेड टोमोग्राफी को परिभाषित करें। 2
2. वैयक्तिक रूप से किये जाने वाले किन्हीं दो बुद्धि लब्धि आकलन हेतु टेस्ट के नाम लिखें। 2
3. मानसिक बीमारी एवं मानसिक मंदता के बीच किन्हीं दो अन्तरों का उल्लेख करें। 2
4. लेबलिंग के किन्हीं दो नुकसानों को लिखें। 2
5. मानसिक मंदता के जन्म के पश्चात होने वाले किन्हीं दो कारणों को लिखें। 2

## खण्ड - II

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें।

6. मानसिक मंदता के मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण का संक्षिप्त वर्णन करें। 5
7. मानसिक मन्दता के जन्म से पूर्व कारणों का संक्षिप्त वर्णन करें। 5
8. मानसिक मन्दता वाले लोगों में कौन सी यौन समस्याएँ देखी जाती है? 5
9. मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों के पुर्नवास में समुदाय का क्या महत्व है? 5
10. “राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 मानसिक मन्दता वाले बच्चों के अभिभावकों के लिये वरदान है।” उल्लेख करें कैसे? 5
11. नॉर्म रेफरेन्स टेस्ट का उदाहरण सहित वर्णन करें। 5

### खण्ड - III

निम्न प्रश्नों के उत्तर दें।

12. मूल्यांकन यन्त्रों को परिभाषित करें। एफ.ए.सी.पी. का संक्षिप्त विवरण दें। 10

**अथवा**

बुद्धि को परिभाषित करें। मानसिक मंदता वाले बच्चों के लिये इस्तेमाल होने वाले किसी एक बुद्धि परीक्षण विधि का विवरण दें।

13. भारत में मानसिक मन्दता से सम्बन्धित ऐतिहासिक परिपेक्ष्य का वर्णन करें। 10

**अथवा**

मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों के परिवारों के लिये मार्गदर्शन एवं परामर्श के महत्व की चर्चा कीजिये।

---